

جامعة النّجاح الوطنيّة
كلية الدراسات العليا

أحكام التّوجيه والتّقويم النّحويّ عند الفراء

إعداد

شادي محمد عيسى الغول

إشراف

أ. د. محمد رباع

قدّمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلّبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربيّة وآدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النّجاح الوطنيّة في نابلس، فلسطين.

2017م

أحكام التوجيه والتقويم النحوي عند الفراء

إعداد

شادي محمد عيسى الغول

نُوقِشت هذه الأطروحة بتاريخ 2017/12/11 وأُجيزت.

أسماء لجنة المناقشة

التواقيع

1. أ. د. محمد رباع / مشرفاً ورئيساً

.....

2. د. ناصر أبو خضير / ممتحناً خارجياً

.....

3. أ. د. يحيى جبر / ممتحناً داخلياً

.....

الإهداء

إلى

(محمد رباح)

وفاءً لعمق الفدِّ وسحرِ القلم.

الشكر والتقدير

إلى كل من له سهمٌ في إنجاز هذا العملِ

الإقرار

أنا الموقع أدناه، مقدم الرسالة التي تحمل العنوان:

أحكام التوجيه والتقويم النحوي عند الفراء

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيث ورد، وأن هذه الرسالة كاملة، أو أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل أي درجة أو لقب علمي أو بحث لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:

اسم الطالب:

Signature:

التوقيع:

Date:

التاريخ:

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	الإقرار
و	فهرس المحتويات
ح	الملخص
1	المُقَدِّمَة
8	الفصل الأول: أحكام الكمّ والانتشار اللغويّ
9	الشاذ
18	القليل
20	الكثير
40	كثرة الاستعمال
45	القياسُ
51	القياسُ على أحكام الكمّ وقبولها
57	الفصل الثاني: أحكام الجودة
58	الجيد والأجود
63	الحسن والأحسن
71	القبيح
75	الضعيف
7	المكروه وما لا يُستحب ولا يُعجب
791	بينَ الأحبِّ والأعجبِ
95	القياسُ على أحكام الجودة وقبولها
100	الفصل الثالث: أحكام الرّفْضِ والإهمالِ
101	لا يجوزُ
109	العربُ لا تقولُ ولا يقولونَ ولا يُقالُ
114	المحالُ
116	الخطأُ واللحنُ

الصفحة	الموضوع
120	الغلطُ والتوهمُ
12	القياسُ على أحكام الرِّفْضِ والإِهْمَالِ وقبولُها
130	الفصلُ الرابعُ: أحكامُ الفراءِ التقويميةُ مقارناتٌ وموازناتٌ
131	تمهيد
131	اختلافُ الباحثينَ في توجيهِ دلالاتِ أحكامِ الفراءِ
143	أحكامُ الفراءِ ومصادرُ السماعِ
144	أحكامُ الفراءِ والقراءاتِ
149	أحكامُ الفراءِ والشعرِ
155	أحكامُ الفراءِ واللهجاتِ
160	الخلافاُ بينَ البصريينَ والكوفيينَ في ضوءِ نتائجِ الدراسةِ
167	الخاتمةُ
170	قائمةُ المصادرِ والمراجعِ
b	Abstract

أحكام التوجيه والتقويم النحويّ عند الفراء

إعداد

شادي محمد عيسى الغول

إشراف

أ. د. محمد رباع

الملخص

هذه دراسة بعنوان (أحكام التقويم والتوجيه النحويّ عند الفراء) تسعى إلى الكشف عن مضامين أحكام الفراء التقويمية، وبيان الأصول والموجهات التي كانت توجّه الفراء في استخدامها، كما ترمي إلى استخراج الأصول التي اعتمدها في أحكامه التقويمية، والكشف عن الدلالة السياقية لتلك الأحكام، وبيان ما جاء من باب الترادف وما كان مراداً بلفظه، ثم بيان أثر هذه الأحكام في القياس النحويّ.

ويبنى على هذا الكشف عن منزلة هذه الأحكام في توجيه القياس النحويّ عنده، كما من شأنه أن يكشف عن مدى القيود والضوابط التعديدية في منهج الفراء والكوفيين، وأن يُعين على رسم صورة واقعية لوصف نحوهم، وأن يقدم توصيفاً علمياً يستند إلى معطيات علمية واقعية متكاملة ستعني عن التعميم والتقريب، وقد تُعين على إعادة النظر في غير قليل مما يُقال عن النحو الكوفي في جوانبه التأصيلية.

واشتملت هذه الدراسة على مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، خصص الباحث الفصول الثلاثة الأولى لدراسة أحكام التقويم والتوجيه النحويّ عند الفراء دراسة تطبيقية، فجاء الفصل الأول يبحث في أحكام الكمّ والانتشار اللغويّ، والثاني في أحكام الجودة، والثالث في أحكام الرفض والإهمال، أمّا الفصل الرابع فجاء بعنوان (أحكام الفراء التقويمية مقارنات وموازنات)، وقد تضمن بحثاً نظرياً كاختلاف الباحثين في توجيه دلالات أحكام الفراء، والخلاف بين البصريين والكوفيين في ضوء نتائج الدراسة، وآخر تطبيقياً يبحث في أحكام الفراء ومصادر السماع كالقراءات والشعر واللهجات.

وخلصت الدراسة إلى نتائج، كان من أهمها أن منهج الفراء من القبول والقياس لا يختلف عن منهج البصريين، فقسم كبير من هذه الأحكام يعني أن الظواهر اللغوية التي كان يحكم عليها بها لا تقبل القياس. ورأى الباحث أنه لا فارق بين الفراء وأي نحوي بصري إلا بمقدار الفارق بين أي نحويين من البصريين أنفسهم.

المُقَدِّمَة

لم ينل النحو الكوفي النصيب الذي ناله النحو البصري من الدرس اللغوي؛ ذلك أن مؤلفاتهم فقد أغلبها، وما وصلنا منها إلا قليل، بل إن نحوهم فيها كان على شكل ملحوظات منثورة هنا وهناك دون وجود كتاب مستقل يجمع الآراء كلها، ولذا لم تكن عناية العلماء، قديماً وحديثاً، مُحيطَةً بكل ما قدّمه الكوفيون.

وكان غرّة نحاة الكوفة الفراء الذي يُعدّ ثقةً إماماً¹، بل كان أبرع الكوفيين وأعلمهم² حتى قيل عنه "النحو الفراء، والفراء أمير المؤمنين في النحو"³، وقال فيه أبو العباس ثعلب: "لولا الفراء لما كانت عربية؛ لأنه حصلها وضبطها"⁴، ويرى مهدي المخزومي أن الفراء أشبه النحاة بالخليل بن أحمد حدّثاً وسعة اطلاع واستفادة من الثقافات الأجنبية⁵، ولا إخال أن هناك عالماً اشتغل بالنحو ولم يتطرّق لآراء الفراء، أو لم يقف عليها ولا سيّما ما في كتابه (معاني القرآن) الذي نثر فيه آراءه.

وليس من شيء يدل على منزلة الفراء في النحو الكوفي كلزوم النسبة له عند قولهم: "قال الكوفيون"، والعكس غير لازم، وهذا ما جعل معاني القرآن - بالضرورة - مُعبّراً عن آراء المدرسة الكوفية.

وقد يكون معاني القرآن أهم كتب الكوفيين التي وصلت إلينا وأكثرها تفصيلاً في قضايا النحو وأصوله، ولعلّ غير قليل من الدراسات الحديثة المبكرة كان يأخذ آراء الكوفيين من غير

1 ينظر: الأنباري، أبو البركات كمال الدين بن عبد الرحمن: *نزهة الألباء في طبقات الأدباء*، تحقيق إبراهيم السمرائي، الأردن، مكتبة المنار، 1985، ص 81.

2 ينظر: ابن خلكان، أحمد بن محمد بن إبراهيم: *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*، ج2، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار صادر، 1972، ص 301.

3 الفراء، يحيى أبو زكريا: *معاني القرآن*، مقدمة المحقق، تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار، ط2، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2001، ص 9.

4 الأنباري، أبو البركات كمال الدين بن عبد الرحمن: *نزهة الألباء في طبقات الأدباء*، ص 81.

5 ينظر: المخزومي، مهدي: *مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو*، ط2، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1958م، ص 126.

كتبهم، وخاصةً قبل أن يُنشر كتاب الفراء، ثم إن الكتاب ليس كتاب نحو موبّأ، وإنما تتناثر فيه الآراء النحويّة في أثناء التفسير القرآني، وهذا يُوجبُ غير قليلٍ من التنبّه والحيطه في مدارسته.

وكما يرى (نهاد الموسى) فإن الرعيل الأول من النحويين قد درس العربيّة ووضع قواعدَها دون أن يفصلوا القول في الأصول والمعايير التي اعتمدها في درسيهم، ثمّ عمّد المتأخرون إلى استنباط أصول النحو من أعمال الرعيل الأول، فوصفوا أصول النحو بصورة تقريبية عامة¹. وقد أخذت الدراسات المحدثّة بمُجمل ما جاء عند المتأخرين في بيان أصول النحو، وانطلقت منه في درس أعمال الكوفيّين.

قد يكون لبعض مصطلحات الفراء التقويمية مفهوم غير الذي ساد عند المحدثين، فلم يكن الفراء وعلماء عصره في القرن الثاني يعبرون عن أحكامهم بالمصطلحات التي جردها الأنباري²، وهذا ما غفل عنه كثير من الباحثين حتى أفردوا أبحاثاً وفصولاً تناولوا فيها موقف الفراء من تلك المصطلحات.

دأب المحدثون على إطلاق المصطلحات مخصصةً بدلالاتٍ محددةٍ وفق تقنياتٍ منظّمة، سواء أكانت المصطلحات مستخدمةً في سياقاتها أم معزولةً عنها، وقد بعثت هذه التقنيات الحديثة إلى تصوراتٍ مسبقةٍ قبل البدء بدراسة تلك الأحكام عند الكوفيّين ممّا قاد إلى التوهم والبعد عن مرادها عندهم، يقول (عبد العال سالم مكرم): "ومن منهج الفراء أنه يستخدم القراءة الشاذة ليُقوي بها قراءة مشهورة متواترة"³، ولم يلتفت إلى أنّ اصطلاح القراءة الشاذة والمتواترة لم يكن سائداً آنذاك بمفهومه الحديث. كما قطعت (فاطمة العتابي) برفض الفراء لقراءة حمزة بهمز فعل الأمر

1 ينظر: الموسى، نهاد: نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، الأردن، دار البشير للثقافة والعلوم، 1987، ص 17-18.

2 الشيخ حسن، فضل خليل: في القياس النحوي عند الخليل والفراء، مج 9، ع 3، الأردن، المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، 2013، ص 265.

3 سالم مكرم، عبد العال: القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، ط 3، بيروت، دار الشروق، 1979م، ص 182.

من الفعل (سأل) إذا كان مسبوقاً بالفاء أو الواو، وفهمت ذلك الرفض من قوله: "ولست أشتهي ذلك"¹.

لكن (حمدي الجبالي) وقف على عدم استقرار في مصطلحات الكوفيين، فقال: "لا نجد اطراداً لدى الكوفيين أنفسهم في استعمال هذه المصطلحات بأعيانها، فالاضطراب والتعدد سمتان واضحتان في العديد من مصطلحات الكوفيين"²، ثم أردف هذا الرأي بقوله: "وينضاف إلى هذا أن كثيراً من هذه المصطلحات كان أقرب إلى التسمية الخاصة... كما كان بعضها غريباً، وشديداً الخصوصية"³.

مشكلة الدراسة

تأسيساً على ما سبق فإن هناك حاجة لمعاينة أصول النحو في أعمال النحويين الأوائل؛ للوقوف على حقيقة نحوهم بعيداً عن التنظيرات النحوية، ولعل نواة الكوفة - والفراء على وجه الخصوص - أكثر حاجة إلى مثل ذلك، ومن ثم النظر في آراء المحدثين - وما فيها من اضطراب وتباين - وربطها بما لدى الفراء، علماً أن جل ما وصلنا من الكوفيين وعنهم هو مما نسبته المتأخرون إليهم، ومما يُنسب إليهم اعتدادهم بالمنقول وقياسهم على الشاذ، وتحويلهم القاعدة المطردة لتتفق مع مسموعهم القليل، وأخذهم بلهجات العرب، وقد أدى هذا إلى تكوين تصورات مسبقة عن مصطلحات الكوفيين لدى الدارسين، فتناولوها بمفهوم بصري أو بمفهومها الحديث، ما أفضى إلى التعميم والتعدد في فهم تلك المصطلحات، ومن ثم التخليط والفوضى في الدراسات الحديثة، ولا تزال هذه الأقوال والأحكام العامة في حاجة إلى الكشف عن أصولها ومدى توافقها مع أعمال الكوفيين.

وفي ضوء ذلك سيجيب الباحث عن الأسئلة التالية:

- هل ما قرره المحدثون يتوافق مع نحو الفراء؟

1 ينظر: العتابي، فاطمة ناظم: الأحكام الذوقية عند الفراء، بغداد، مجلة الأستاذ، ع205، 2013م، ص132.

2 الجبالي، حمدي: الخلاف في النحو الكوفي، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، عمان، الجامعة الأردنية، 1995، ص51.

3 نفسه، ص51.

- هل نحوُ الفراءِ مبينٌ لنحوِ البصريينَ تبايناً كلياً أم أنه يتقاطعُ معهم في كثيرٍ من المسائلِ؟

- هل كانَ الفراءُ يقيسُ على الشاذِ والبيتِ المفردِ؟

- هل يقبلُ الفراءُ القراءاتِ مطلقاً دونَ النظرِ في توثيقها أو موافقتها لشروطِ الصحةِ؟

- هل كانَ الفراءُ يأخذُ بلهجاتِ العربِ بصرفِ النظرِ عن حجيتها؟

أهمية الدراسة

تبرزُ أهميةُ هذه الدراسةِ فيما يلي:

- تقديم توصيفٍ علميٍّ لتلكُم الأحكامِ مستقًى من أعمالِ الفراءِ ذاته.

- بيانِ مضامين تلكُم الأحكامِ وأسبابِها والفوارقِ بينها عندَ الفراءِ.

- بيانِ الفوارقِ والتشابهاتِ بينَ البصريينَ والكوفيينَ - خاصة الفراء - في هذا السياقِ.

- الوقوفُ على الأصولِ المُتَّبَعَةِ في التَّعْيِيدِ النُّحَوِيِّ عندَ الفراءِ.

الصعوبات التي واجهت الدراسة

كانَ من أهمِّ الصعوباتِ التي واجهتُ الباحثَ:

- أنَّ أحكامَ الفراءِ وآراءَهُ مَبْثُوثَةٌ في ثنايا كُتُبِهِ، فاحتاجَ الباحثُ إلى كثيرٍ من الوقتِ والجهدِ والتَّأَنِّي في جمعِها.

- صعوبةُ ربطِ أحكامِ الفراءِ بمصادرِ اللغةِ، فليسَ من السهلِ الفصلُ في توجيهِ الحكمِ بينَ القراءةِ والشعرِ واللهجةِ.

- صعوبةُ الحصولِ على بعضِ الكُتُبِ المهمةِ في موضوعِ الدراسةِ، ككتابِ (الأحكامِ التقويميةِ في النحوِ العربيِّ) لنزار بنِيان الحميداوي، وكتابِ (الخلاصِ النحويِّ بينَ البصريينَ والكوفيينَ

وكتاب الإنصاف) لمحمد خير الحلواني، مما اضطرَّ الباحثَ لشراء الأول من لبنان والثاني من مصر.

الدراسات السابقة

لقد حظيت مدرسة الكوفة حديثاً بكثيرٍ من الدراسة والبحث، إلا أنها - في الغالب - تُعنى بالخلافات بين الكوفيين والبصريين، أو تُعالجها معالجةً نحويةً تطبيقيةً. أمّا هذه الدراسةُ فهي أصوليةٌ محضة، تتناولُ الأحكامَ التقويميةَ النحويةَ عندَ الفراء، ولم يجد الباحثُ من تناولَ هذا الموضوعَ على وجهِ الخصوص، سوى ما تقاربَ معه بوجهِ العموم وأفادَ منه، من مثلِ ما يلي:

1- الأحكامُ التقويميةُ في النحو العربي: (نزار بنيان الحميداوي).

تتاولُ الأحكامُ التقويميةُ في النحو العربيَّ عامةً تناولاً لغوياً واصطلاحياً، مثلَ الأحكامِ اللغويةِ المقبولة، والقياسِ وما جرى مجراه، والغالب، والحدِّ في اللغةِ والاصطلاح، والكثيرِ وما جرى مجراه، وقد أفادَ منها الباحثُ في الوقوفِ على دلالاتِ الأحكامِ التقويميةِ لدى المحدثين.

2- الخلافُ النحويُّ الكوفيُّ: (حمدي الجبالي)

وهي دراسةٌ تُعنى بشكلٍ مباشرٍ بالخلافِ النحويِّ الواقعِ بينَ البصريينَ والكوفيين؛ بغيةَ الكشفِ عن أصولِ الكوفيين ومنهجهم، واستقراءِ الأسسِ التي اعتمدوا عليها في ذلك، وقد سعتُ للردِّ على ما ينسبُ للكوفيين من القياسِ على الشاذِّ والبيتِ المفرد، إلا أنها لم تُعنى بالأحكامِ التقويميةِ وبربطها بمصادرِ اللغة، وقد أفادَ منها الباحثُ جملةً من الآراءِ في موضوعِ الموازنات، وفي دعمِ رأيه في الفصلِ الرابعِ خاصةً.

3- أصولُ النحوِ الكوفيِّ في ضوءِ معاني القرآن: (محمد رباع).

سعتُ هذه الدراسةُ إلى مراجعةٍ مفصلةٍ أصوليةٍ في وصفِ المعاصرينَ لأصولِ النحوِ الكوفيِّ، وحاولتُ إعادةَ توصيفها من مجرياتها التوجيهيةِ عندَ الفراء على وجهِ التخصيصِ،

وصرّفتُ عنايتها إلى استقصاء مقولات الفراء التي تكشف عن توجهاته الأصولية، وبخاصة تلك التي ينحرف فهمها عند المحدثين، وأصلّت منهجاً في الاحتكام إلى مصادر السماع الرئيسية، وكشفت عن منهجه في القياس في ضوء الأحكام التقويمية التي تصاحب التقعيد، وتحدّد منزلته التي تنبغي له، وتوجّه طرائقه في تأويل المسموع الذي يخرج على الأصول. غير أنّها ركّزت على كتاب (معاني القرآن) وأهملت مصنفات الفراء الأخرى، كما أستقطت جملة من الأحكام الهامة كالحسن والمحال واللحن والأحب والأعجب والمكروه. وقد أفاد الباحث من نتائجها في عقد موازنات بين آراء القدماء والمحدثين.

4- الأحكام الذوقية عند الفراء: (فاطمة ناظم العتابي).

قصرّت الباحثة هذه الدراسة على الأحكام الذوقية عند الفراء، كقوله (أحبُّ إليّ) و(أعجبُ إليّ) و(لا أشتيهها)، وقد اعتبرتها من خصائصه التعبيرية، وراحت تبحث عن مسوغات استعمالها دون الكشف عن علاقتها بأصول التقعيد، أو ارتباطها بقضايا الخلاف النحوي. وقد أفادت هذه الدراسة الباحث في المقابلة بين الآراء في موضوع الأحكام الذوقية.

بنية الدراسة

لقد جاءت هذه الدراسة بعنوان (أحكام التقويم والتوجيه النحوي عند الفراء)، وتتناول الأحكام التقويمية لدى الفراء، وترصد المعايير التي اعتمدها في تأصيلاته وتكشف عن مضامينها، ومدى القيود والضوابط التقعيدية في منهج الكوفيين، لإيجاد روابط مشتركة، وللوقوف على ما يبني عليها من أحكام تحدّد من قضايا الخلاف النحوي.

وتقوم الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لا على العدّ والإحصاء، فما جاء فيها من عددٍ مراتٍ وُرودٍ المصطلح كان مرتبطاً بالموضوعات والمسائل من جهة وتقريباً من جهة أخرى.

وقد تناول الباحث في الفصل الأول أحكام الكمّ والانتشار اللغوي، كالكثير والأكثر والقليل والشاذّ وما شابهها، وتناول في الفصل الثاني أحكام الجودة، كالحسن والجيد والقبيح

والضعيف والمكروه والأحبّ ولا يعجبني ولست أشتي، ووقفتُ في الفصلِ الثالثِ على أحكامِ
الرفضِ والإهمالِ من مثلِ لا يجوزُ ولا تقولُ ومحالٌ وخطأٌ وغلطٌ وتوهمٌ ولحنٌ، وقد بيّنَ الباحثُ
في كلِّ فصلٍ منها موقفَ الفراءِ مِنَ القبولِ والقياسِ على تلكمِ الأحكامِ. أمّا الفصلُ الرابعُ فقد
خصّصهُ لعقدِ موازناتٍ بينَ مصادرِ اللغةِ من قرآنٍ وشعرٍ وكلامِ العربِ للكشفِ عن تأثيرها في
أحكامِ الفراءِ النقيميةِ وتجاذبها وبيانِ مستوياتها.

الفصلُ الأولُ

أحكامُ الكمِّ والانتشارِ اللغويِّ

الفصل الأول

أحكام الكمّ والانتشار اللغويّ

يُراد بها الأحكامُ التي تُبيّن مقدار انتشار المسموع اللغويّ، كالكثير والأكثر والقليل والنادر والشاذّ وما لا يكاد يُعرَف وما يحملُ على ذا من مصطلحات أو تعابير كغير معروف، وليس بمطرّد، وهو القياس.

وسيعالجُ الباحث هذه الأحكامَ مجزأةً متناولاً كلّ واحدٍ منها على حدة، وذلك من أجل الوقوف على دلالتها ومنهج الفراء في استعمالها، وما يُبنى عليها من توجيهات للقياس، وسوف ينظرُ في علاقة هذه الأحكام بعضها بعض من حيث قابليتها للترادف أو اختلافها، فهل كانت مرتجلة أم كانت تتفاوت أو تتطابق؟ وهل جاءت توصيفاً للمسموع اللغويّ أو معبرة عنه وفق مستوياته من حيث الرتبة؟ وفي أثناء ذلك وبعده سوف ينظرُ في آراء القدماء والمحدثين في هذا الجانب.

الشاذّ

استخدم النحاة الذين جاؤوا بعد الفراء كابن جنّي¹ وغيره مصطلح الشاذّ في مقابل المطرّد، فجاء حكماً منوطاً بالقياس والاستعمال، وربّما دعاهم ما نُسبَ إلى الكوفيين من أقوال أن اتَّهموا نحاة الكوفة بالقياس على الشاذّ²، يقول عبدُ الله بن جعفر: "إنّ الكسائيّ كان يسمّع الشاذّ الذي لا يجوز من الخطأ واللحن وشعر غير أهل الفصاحة والضرورات فيجعل ذلك أصلاً وقيسُ عليه حتى أفسد النحو"³، فالمقصود بالشاذ كل ما كان مخالفاً للقاعدة أو النصوص المسموعة.

1 ينظر: ابن جنّي، أبو الفتح عثمان: الخصائص، ج1، مصر، دار الكتب المصري، (د.ت)، ص 97-99.
2 المخزومي، مهدي: مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، ص70، وانظر: حسان، تمام: الأصول دراسة إستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، النحو- فقه اللغة- البلاغة، القاهرة، عالم الكتب، 2000، ص39، 40.
3 الحموي، ياقوت: معجم الأدباء، تحقيق إحسان عباس، ط1، ج1، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1993، ص182، 183.

لقد سارَ مصطلحُ الشاذِّ عندَ مَنْ جاءَ بعدَ الفراءِ منسجماً معَ معيارِهم العامِ (الكثرة والقلّة) الذي بنوا عليه القياسَ النحويّ، وربما استخدموا الضعيفَ والقليلَ والنادرَ والقبیحَ في معنى الشاذِّ على سبيلِ الترادفِ، فأضفوا على ذلكم المصطلحَ تخلیطاً بعيداً كلّ البعدِ عن حدِّه الحقيقي لدى الفراءِ، خلا أنّهم قبلوا الشاذَّ دونَ القياسِ عليه إنْ وافقَ الاستعمال¹، مُعتمدينَ على قولِ سيبويه: "إنَّ هذا الأقلُّ نادرٌ تحفظُ عن العربِ ولا يُقاسُ عليها، ولكنَّ الأكثرَ يُقاسُ عليه"².

ومِمَّن انتبهَ إلى واقعِ القراءاتِ في القرنِ الثاني الهجريّ (أحمد عرباوي)، فبيّنَ أنها على صورةٍ مغايرةٍ لما حقّقهُ ابنُ مجاهدٍ في القرنِ الرابع³، إلا أنّهُ خصَّصَ مصطلحَ الشذوذِ عندَ الفراءِ بما يفهمُهُ المحدثونَ من أهلِ اللّغة والنحو⁴، وعزا ما قاله الفراءُ: "وما أحبُّها لشذوذها"⁵ إلى شذوذِ التركيبِ لا القراءة.

كما عرضَ (محمد رباع) حكمَ الشذوذِ عندَ الفراءِ عرضاً سريعاً، فنفيَ عنه السلبيةَ من طريقِ صحةِ الأنساقِ اللغويّةِ،⁶ إلا أنّ تلكم الأنساقَ لا تبرّرُ حكمَ الفراءِ بالشذوذِ من جهةِ اللّغة؛ فلا يمكنُ أنْ تكونَ صحّةُ النسقِ اللغويّ وحدّها مسوغاً لنفيِ السلبيةِ عن الشاذِّ، بل لا بدَّ من دراسةٍ هذه الأحكامِ في سياقِ مصادرِ الفراءِ، دونَ صرفِ النظرِ عن الأنساقِ المخالفةِ التي يمكنُ الاستئناسُ بها لا البناءُ عليها؛ لأنّها في ذهنِ الفراءِ لا تقوى على منافسةِ المسموعِ الموافق لأصولِ العربيّةِ ولو بوجهٍ من الوجوه، وقد صرّحَ بذلكَ في قوله: "اتباعُ المصحفِ إذا وجدتُ له وجهاً من كلامِ العربِ وقراءةَ القراءِ أحبُّ إليَّ من خلافه"⁷.

1 الحمداوي، نزار بنیان شمکلي ضمّد: الأحكامُ التقويمية في النحو العربي، بيروت، دار الكتب العلمية، 1971، ص170.

2 سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر: الكتاب، تحقيق عبد السلام، محمد هارون، ط2، ج4، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1982، ص8.

3 ينظر: عرباوي، أحمد الشايب: أصول اللّغة والنحو بين الأخفش والفراء من خلال كتابيهما معاني القرآن، دراسة جامعية (غير منشورة)، بسكرة، الجزائر، جامعة محمد خضير، 2014، ص81.

⁴ ينظر: نفسه، ص187.

⁵ الفراء، معاني القرآن 416/1.

6 ينظر: رباع، محمد: أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، م31، ع2، عمان، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2004، ص418.

7 الفراء: معاني القرآن، 293/2.

بيدَ أنَّ دُنُوَّ الفراءِ من القُرَّاءِ - كشيخه الكسائي أحدَ القراءِ السبعة - وسعةُ اطلاعه على القراءاتِ جعله دقيقاً في الموازنةِ بينَ مستوياتِ القراءاتِ من جهةِ قوةِ الروايةِ وضعفها، فراح يستدلُّ ويقبلُ أو يردُّ ويشدِّدُ وينكرُ، وفي ذلك تفسيرٌ لعلاقةِ حكمِ الشاذِّ بالقراءةِ القرآنيَّةِ عندهُ.

وبناءً على هذا فإنَّ شدوْذَ القراءةِ لدى مَنْ جاؤوا بعدَ الفراءِ مُبايِنٌ بالكلِّيَّةِ لما كانَ سائداً في القرنِ الثاني، لذلكَ من بابِ أولى أنَّ يكونَ الشدوْذُ النحويُّ داخلاً في ذلكَ التباينِ والاختلافِ، سيما إذا عَلِمنا أنَّ بينَ الشدوْذينِ خصوصاً وعموماً بمفهوميهما الحديثِ، وأنَّ خرقَ شرطٍ مِنْ شروطِ القراءةِ المتواترةِ الثلاثةِ - كشرطِ موافقةِ قواعدِ اللغةِ بوجهٍ من الوجوه - يجعلُ القراءةَ شاذَّةً¹، وذلكم عينُهُ الشدوْذُ عندَ النحاةِ.

غيرَ أنَّ متابعةَ استعمالِ الفراءِ لهذا المصطلحِ على قائلته تبيِّنُ أنَّه لم يكنْ لديه حكماً نحويّاً وحسبُ، بل كثيراً ما يكونُ مرتبطاً بالقراءةِ القرآنيَّةِ التي تُعدُّ مصدرًا من مصادرِ التععيدِ لديه.

وبالوقوفِ على ما جاء به الفراءُ يَتَبَيَّنُ أنَّه استخدمَ حكمَ الشاذِّ ما يزيدُ على عشرةِ مراتٍ²، وجاءَ موزعاً على القراءةِ والنحوِ واللغةِ، وفي جميعها يدلُّ على خرقِ شرطٍ من شروطِ الأصولِ دونَ النظرِ للقلةِ أو الكثرةِ، أو يدلُّ على عدمِ القراءةِ أو تفريدها، وقد انقسمَ مِنْ حيثُ الدلالةُ المعنويَّةُ إلى ثلاثةِ أقسامٍ:

أولاً: الشاذُّ وصفاً للقراءةِ توثيقاً، ولا إشكالَ فيه من حيثِ اللغةِ، وهذا الحكمُ مرتبطٌ بالقراءةِ جملةً، ويؤكدُ هذا أنَّه قبلَ دراسةِ التركيبِ يعرضُ للقراءةِ فيقولُ: "قرأَ بعضُ القُرَّاءِ"³، وفي قراءةٍ⁴، وقرأها⁵. ومن ذلك:

1 السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: الإتيان في علوم القرآن، ط4، ج1، مصر، مطبعة مصطفى الحلبي، 1978، ص203.

2 انظر: الفراء، معاني القرآن: 416/1، 53/2، 264، 385، 80/3، 81، 97، 200، 238.

3 نفسه، 19/1.

4 نفسه، 19/1.

5 نفسه، 46/3.

(1) قال الفراء تعليقاً على قوله تعالى ﴿إِنَّ ابْنَكَ سَرَقٌ﴾¹: "وَيُقْرَأُ (سُرَّقَ)، ولا أَشْتَهِيهَا لِأَنَّهَا شاذة"².

ومرادُه أنها شاذة من جهة القراءة لا اللغة، فليس فيها خروجٌ عن منطق اللغة، فقد ذكر صاحبُ اللسان: "وسرَّقه نسبُه إلى السرَّق وقُرئَ إِنَّ ابْنَكَ سُرَّق"³، وهذا لا يعني أنَّ هذه القراءة شاذة بالمطلق فقد جوَّزها وستحسنها غيرُ الفراء⁴.

(2) قال: "وقد قرأ بعضُ القُرَّاء: (يَعْنِيهِ) وهي شاذة"⁵، فالشذوذُ هاهنا حكمٌ على قراءةٍ من قرأ: ﴿لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يَعْنِيهِ﴾، بدلاً من (يُعْنِيهِ)، وليس حكماً على المفردة من جهة اللغة، ولا على التركيب النحوي، فما من شكٍّ أنهما جائزان في الاستعمال. غير أنَّ حكمَ الفراء هذا يُعبرُ عن وجهة نظره على وجه الخصوص، فقد قرأها جملةً من القُرَّاء (يَعْنِيهِ)⁶.

(3) وعندَ قوله عزَّ وجلَّ ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ﴾⁷ قال الفراء: "قرأها عاصمٌ والأعمشُ بالنصب، وقرأها أهلُ المدينة والحسنُ البصريُّ بالخفض، فمن خفضَ أراد: تقومُ أقلَّ من الثلثين وأقلَّ من النصفِ ومن الثلث، ومن نصبَ أراد: تقومُ أدنى من الثلثين، فيقومُ النصفَ أو الثلث، وهو أشبهُ بالصواب؛ لأنَّه قال: أقلَّ من الثلثين،... وقد يجوزُ أن يُخفَضَ النصفُ، ويُنصَبَ الثلثُ لتأويلِ قوم: أن صلاةَ النبيِّ صَلَّى اللهُ عليه انتهتْ إلى ثلثِ

¹ سورة يوسف، آية (81).

² الفراء، معاني القرآن 53/2.

³ ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، ط1، بيروت، دار صادر، 1956م، سرق.

⁴ قرأها ابن عباس وأبو رزين والكسائي في رواية فتبية عنه وأبو البرهسم وابن أبي عبله والضحاك وابن أبي سريج عن الكسائي والوليد بن حسان عن يعقوب (سُرَّق) بضم أوله وكسر الراء المشددة على البناء للمفعول. قال الشهاب: "وقد استحسنت قراءة التشديد لما فيه من تنزيه بيت النبوة عن السرقة"... وقال الزجاج: "ويجوز (سُرَّق)، إلا أن (سُرَّق) أكد في القراءة". ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج4، دمشق، دار سعد الدين، 2002، ص320، 321.

⁵ الفراء، معاني القرآن، 3/238.

⁶ "وقرأ الزهري وابن محيصن وابن أبي عبله وحמיד وابن السميعف والسلمي وأبو العالية وابن المقفع (يعنيهِ) بفتح الياء والعين المهملة، وذكرُوا أن هذا مما صحفه ابن المقفع فقرأه بالعين المهملة، كذا !! من قولهم: عناني الأمر: قصدني، وإذا عناه فقد أهمله، قال الزمخشري: (يعنيهِ أي يهمله)". ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج10، ص314، 315.

⁷ سورة المزمل، آية (20).

الليل، فقالوا: "إنَّ ربك يعلمُ أنَّك تقومُ أدنى من الثلثين، ومن النصف، ولا تنقصُ من الثلث، وهو وجهٌ شاذٌّ لم يقرأ به أحدٌ. وأهلُ القراءة الذين يتبعونَ أعلمُ بالتأويلِ من المحدثين، وقد يجوزُ، وهو عندي: يريدُ: الثلث¹."

نلاحظُ ارتباطَ الشاذِّ بعدمِ القراءة في قوله: "وجهٌ شاذٌّ لم يقرأ به أحدٌ"²، وكأنَّه جعلَ عدمَ القراءة علةً للشذوذِ، ومفهومُ المخالفةِ أنَّه لو قرئَ به وكثرَ لنفي عنه الشذوذُ، غيرَ أنَّه انتصرَ للقراءة في قوله: "وأهلُ القراءة الذين يتبعونَ أعلمُ بالتأويلِ من المحدثين"³، لأنَّ الوجهَ الثالثَ الشاذَّ يقتضيه تفسيرُ المحدثين، وهو وجهٌ محتملٌ في العربية كما أوضحَ الفراء⁴.

إنَّ حكمَ الفراءِ على القراءاتِ السابقةِ بالشذوذِ لم يكنْ ليكونَ لو أنَّ تلكمَ القراءاتِ تعددتْ روايتها وكثرتْ، بل لقويَ التركيبِ عنده وكانَ مُستساغاً، فالداعي للشذوذِ هنا قلةٌ مَنْ قرأَ وليسَ مخالفةُ اللغة، فما مِنْ شكٍّ في أنَّ أغلبَ ما قالَ عنه شاذٌّ في الروايةِ له وجهٌ قياسيٌّ، ولكنَّ الجامعَ بينَ هذه المواضعِ تفرُّدُ القارئِ، مما يغلبُ عليه انصرافُ معنى الشذوذِ إلى القراءة بسببِ الروايةِ في المقامِ الأولِ، ففي مجملِ هذه المواضعِ ينسبُ الفراءُ القراءةَ إلى قارئٍ واحدٍ بصرفِ النظرِ عن مقدارِ معرفتهِ التوثيقيةِ، ولذلك كانَ يسارعُ بالحكمِ عليها بالشذوذِ.

ثانياً: الشاذُّ وصفاً للقراءة توثيقاً، وللغةٍ من حيثِ التفسيرِ، وفي هذا الحكمُ إشكالٌ في توثيقِ القراءة وضعفٌ في اللغة، ولكنه لا يصلُ إلى مستوى الرفضِ.

ويختلفُ هذا الحكمُ عن السابقِ في أنَّ الأولَ جاءَ بالحكمِ غيرَ مرتبطٍ باللغةِ لأسبابٍ، فالمقروءُ سليمٌ من حيثِ اللغةِ ويقبلُ القياسَ، أمَّا في هذا النوعِ فيأتي الفراءُ بتفسيراتٍ تجعلُ سببَ الشذوذِ مرتبطاً بلغةٍ ما قرئَ به.

¹ الفراء، معاني القرآن، 200/3.

² نفسه، 200/3.

³ نفسه، 200/3.

⁴ "قرأ نافع وأبو عمرو وابن عامر: (ونصفه وتلثه) كسراً، وقرأ الباقر: (ونصفه وتلثه) نصباً" ولم يذكر ابن مجاهد قراءة بكسر الأول ونصب الثاني. ينظر: ابن مجاهد، أحمد بن موسى بن العباس: السبعة في القراءات، تحقيق شوقي ضيف، مصر، دار المعارف، (د.ت)، ص658.

(1) قَالَ الْفَرَاءُ تَعْلِيْقًا عَلَى قَوْلِهِ ﴿هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ﴾¹: "وَقَدْ قَرَأَ بَعْضُ الْقُرَّاءِ ﴿قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ فَاطَّلَعَ﴾ فَكَسَرَ النُّونَ، وَهُوَ شَاذٌ لِأَنَّ الْعَرَبَ لَا تَخْتَارُ عَلَى الْإِضَافَةِ إِذَا أَسْنَدُوا فَاعِلًا مَجْموعًا أَوْ مَوْحِدًا إِلَى اسْمٍ مَكْنِيٍّ عَنْهُ، فَمِنْ ذَلِكَ أَنْ يَقُولُوا: أَنْتَ ضَارِبِي، وَيَقُولُونَ لِلثَّانِيَيْنِ: أَنْتُمَا ضَارِبَايَ، وَلِلْجَمِيعِ: أَنْتُمْ ضَارِبِي، وَلَا يَقُولُونَ لِلثَّانِيَيْنِ: أَنْتُمَا ضَارِبَانِي، وَلَا لِلْجَمِيعِ: ضَارِبُونِي"².

إِنَّ إِبْقَاءَ نُونِ اسْمِ الْفَاعِلِ مَعَ دُخُولِ الْمَكْنِيِّ عَلَيْهِ لَا وَجْهَ لَهُ فِي الْعَرَبِيَّةِ، لِذَلِكَ وَجَدْنَا الْفَرَاءَ يَنْفِي اخْتِيَارَ الْعَرَبِ لَهُ فِي قَوْلِهِ: "لَأَنَّ الْعَرَبَ لَا تَخْتَارُ..." وَلَمْ يَجِدْ تَأْوِيلًا مُسْتَسَاغًا؛ لِأَنَّ أَصُولَ الْعَرَبِيَّةِ تَرْفُضُ ذَلِكَ، وَهَذَا مَا جَعَلَهُ يَرُدُّ الْقِرَاءَةَ بِقَوْلِهِ: "وَهُوَ شَاذٌ لِأَنَّ الْعَرَبَ لَا تَخْتَارُ..."³، وَغَلَطَ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ: "وَرَبَّمَا غَلَطَ الشَّاعِرُ... فَيَكُونُ ذَلِكَ عَلَى غَيْرِ صَحَّةٍ:

وَمَا أُدْرِي وَظَنِّي كُلُّ ظَنٍّ أَمْسَلُمْنِي إِلَى قَوْمٍ شَرَّاحٍ"⁴

وَالْغَلَطُ هُنَا بِمَعْنَى تَخِيلِ الشَّيْءِ عَلَى غَيْرِ هَيَأْتِيهِ، أَيْ بِمَعْنَى التَّوَهُّمِ، وَهَذَا الْقِسْمُ مِنَ الشَّاذِّ مُرَدُّهُ عِنْدَ الْفَرَاءِ وَغَيْرِهِ دَاخِلٌ فِي ضَرَائِرِ الشَّعْرِ، لَصِرَاحَةِ قَوْلِهِ: "فَيَكُونُ ذَلِكَ عَلَى غَيْرِ صَحَّةٍ". وَقَدْ قَرَأَهَا غَيْرُ وَاحِدٍ مِنَ الْقُرَّاءِ، مِمَّا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الشَّدُوذَ هَاهُنَا مُرْتَبِطٌ بِتَصَوُّرِ الْفَرَاءِ لَا بِعَامَةِ الْقُرَّاءِ، وَمَعَ هَذَا فَقَدْ وَافَقَ الْأَزْهَرِيُّ الْفَرَاءَ حِينَ حَكَمَ عَلَيْهَا بِأَنَّهَا شَاذَةٌ⁵.

(2) وَقَفَ الْفَرَاءُ عِنْدَ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا إِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ﴾⁶: "قَالَ: "بِالتَّاءِ لَا اخْتِلَافَ فِيهَا، وَقَدْ قَرَأَهَا حَمْزَةً بِالْيَاءِ، وَنَرَى أَنَّهُ اعْتَبَرَهَا بِقِرَاءَةِ عَبْدِ اللَّهِ، وَهِيَ فِي

¹ سورة الصافات، آية (54).

² الفراء، معاني القرآن، 385/2، 386/2.

³ نفسه، 385/2.

⁴ نفسه، 386/2.

⁵ "قرأ إبراهيم وعمار بن أبي عمار فيما ذكره خلف عن عمار و أبو سراج وابن أبي عبله وحسين الجعفي عن أبي عمرو وابن عباس وأبو البرهسم و أبو زرین "مُطَّلِعُونَ... فَاطَّلَعَ". مُطَّلِعُونَ : بِإِسْكَانِ الطَّاءِ وَكَسْرِ النُّونِ. فَاطَّلَعَ: فَعَلَ مَضَارِعَ مُخَفَّفَ مَنْصُوبٍ عَلَى أَنَّهُ جَوَابُ الاسْتِفْهَامِ، وَقَدْ يَكُونُ فَعَلًا مَاضِيًا أَيْضًا بِمَنْزِلَةِ "طَلَعَ". قَالَ الْأَزْهَرِيُّ: وَهِيَ شَاذَةٌ عِنْدَ النُّحَوِيِّينَ أَجْمَعِينَ وَوَجْهُهُ ضَعِيفٌ". يَنْظُرُ: الْخَطِيبُ، عَبْدُ اللَّطِيفِ: مَعْجَمُ الْقِرَاءَاتِ، ج 8، ص 29، 30.

⁶ سورة الأنفال، آية (59).

قراءة عبد الله ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ سَبَقُوا إِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ﴾ فإذا لم تكن فيها (أنهم) لم يستقم للظنُّ ألا يقع على شيء، ولو أراد: (ولا يحسبنَّ الذين كفروا أنهم لا يعجزون) لاستقام...¹ إلى أن قال: "فهذا مذهب لقراءة حمزة يجعل (سبقوا) في موضع نصب، لا يحسبنَّ الذين كفروا سابقين، وما أحبُّها لشذوذها"².

قال الفراء هاهنا: "وقد قرأها حمزة بالياء"، وربط قراءة حمزة (ولا يحسبنَّ) بقراءة عبد الله بصورة توحى أن حمزة خلط بين قراءتين فتأثر بقراءة عبد الله في صيغة الفعل، ثم التزم بنص المصحف العثماني، مما أوقعه في هذا الخط، ثم مضى الفراء يعالج ذلك التركيب ويبيِّن ضعفه في العربية، وعاد للحديث عنه في موضع آخر من سورة النور فقال: "وقوله: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ﴾ قرأها حمزة (لا يحسبنَّ) بالياء هاهنا، وموضع (الذين) رفع، وهو قليل أن تعطل (أظنُّ) من الوقوع على (أنَّ) أو على اثنين سوى مرفوعها، وكأنه جعل (معجزين) اسمًا وجعل (في الأرض) خبرًا... وهو ضعيف في العربية، والوجه أن تُقرأ بالتاء"³.

إنَّ حكمَ الفراء هاهنا صادرٌ عن معلوماته في القراءات، وليس بالضرورة أن يكون محيطًا بها، بدليل أنه قال: "بالتاء لا اختلاف فيها" وقد قرأها غير حمزة بالياء، كابن عامر وحفص عن عاصم وأبي جعفر وغيرهم⁴.

وقد أرجعت (فاطمة العتابي) الشذوذ في القراءة المذكورة إلى اللغة حين وقفت على قول الفراء⁵ عند الآية: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا إِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ﴾، ثم عللت ذلك الشذوذ بعلة نحوية، وهي أن الفعل يحتاج لمصدر يسدُّ مسدَّ المفعولين⁶.

¹ الفراء، معاني القرآن، 414، 415/1.

² نفسه، 416/1.

³ الفراء، معاني القرآن، 259/2.

⁴ ابن مجاهد، أبو بكر أحمد بن موسى التميمي: السبعة في القراءات، تحقيق شوقي ضيف، ط2، القاهرة، دار المعارف، 1980، ص307. ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج3، ص314، 315.

⁵ ينظر: العتابي، فاطمة ناظم، الأحكام النوقية عند الفراء، ص133.

⁶ ينظر: نفسه، ص133.

(3) وقفَ على قوله تعالى ﴿سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ﴾¹: فقال: "والقراءُ مجتمعةٌ على نصبِ النونِ في (نَتَّخِذَ) إلا أبا جعفرِ المدنيِّ فإنه قرأَ (أَنْ نَتَّخِذَ) بضمِّ النونِ (من دونك) فلو لم تكنْ في الأولياءِ (من) كانَ وجهًا جيّدًا، وهو على شدوذِهِ وقلةٍ مَنْ قرأَ به قد يجوزُ على أَنْ يُجْعَلَ الاسمُ في (من أولياء) وإنْ كانتْ قد وقعتْ في موقعِ الفعلِ، وإنَّما آثرتُ قولَ الجماعةِ لأنَّ العربَ إنّما تدخلُ (من) في الأسماءِ لا في الأخبارِ، ألا ترى أنَّهم يقولون: ما أخذتُ من شيءٍ، وما عندي من شيءٍ، ولا يقولون: ما رأيتُ عبدَ الله مِنْ رجلٍ، ولو أراءوا: ما رأيتُ من رجلٍ عبدَ الله فجعلوا (عبدَ الله) هوَ الفعلُ جازَ ذلكَ، وهو مذهبُ أبي جعفرِ المدنيِّ"².

ربطَ الفراءُ هاهنا بشكلٍ صريحٍ بينَ الحكمِ بالشدوذِ وقلةِ القراءةِ في قوله: "وهوَ على شدوذِهِ وقلةٍ مَنْ قرأَ به"، وهذا يُبيِّنُ أَنَّ الحكمَ بشدوذِ القراءةِ جاءَ منسجمًا مع قلةٍ مَنْ قرأَ، فالثاني لازمٌ من الأولِ ومُنتَبِئٌ عنه، ولذلك صَحَّ أَنْ يكونَ الشاذُّ هنا مرتبطًا بموجّهاتِ القراءةِ كما عَوَّنَا، وفي هذا دليلٌ على وجودِ علاقةٍ طرديةٍ بينَ أحكامِ الكمِّ والقراءةِ في الأعمِّ الأغلبِ، غيرَ أَنَّ الجوازَ وعدمَ الجوازِ أو القبولَ والردَّ لا ينبثقانِ عن هذه الأحكامِ بشكلٍ طرديٍّ، ولا عن تلكِ العلاقةِ، والذي يُؤكدُ هذا أَنَّ الفراءَ راحَ يلتمسُ تأويلًا يجعلُ التركيبَ جائزًا بعدَ أَنْ حَكَمَ عليه بالشدوذِ وقلةِ القراءةِ معًا، وذلكَ قوله: "قدَّ يجوزُ على أَنْ يُجْعَلَ الاسمُ في (من أولياء) وإنْ كانتْ قد وقعتْ في موقعِ الفعلِ" أي الخبرِ.

في ضوءِ هذا يتَّضحُ أَنَّ سببَ الشذوذِ الرئيسِ هاهنا القراءةُ في ظاهرها، أو مخالفةُ أصولِ العربيةِ كما يرى الفراءُ، ولذلك قال: "ضعيفٌ في العربيةِ"، وهذا لا يمنعُ أَنْ تكونَ القراءةُ شاذَّةً لأسبابِ الروايةِ أو التوثيقِ لديه، أمَّا عندَ غيره فقد قرأها نفرٌ منهم (أَنْ نَتَّخِذَ) بالبناءِ للمفعول³.

¹ سورة الفرقان، آية (18).

² الفراء، معاني القرآن 263/2، 264.

³ قرأ أبو الدرداء وزيد بن ثابت وأبو رجاء ونصر ابن علقمة وزيد بن علي وأخوه الباقر ومكحول والحسن وأبو جعفر وابن عامر وحفص ابن عبيد والنخعي والسلمي وشيبة وأبو بشر والزعفراني ويعقوب وجعفر الصادق وأبو حاتم السجستاني ومجاهد بخلاف وسعيد بن جبيرة وقتادة وعاصم الجحدري ويعقوب (أَنْ نَتَّخِذَ) بضم أوله وفتح الخاء على البناء للمفعول. ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج6، ص 331.

ثالثًا: الشاذُّ من حيثُ اللغةُ بصرفِ النظرِ عن توثيقِ القراءةِ أو ورودِ الموصوفِ في القرآنِ، فإنَّ الظاهرةَ اللغويةَ التي تشتملُ عليها مردودةٌ، ومن ذلكَ وقوفُهُ على قولهِ تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ﴾¹ فقال: "والعربُ لا تقولُ: فعَلُّ من أفعلتُ، لا يقولونَ: هذا خراجٌ ولا دخالٌ، يريدونَ مُدخلٌ ولا مُخرجٌ من أدخلتُ وأخرجتُ، إنما يقولونَ: دخالٌ من دخلتُ، وفَعَالٌ من فعلتُ، وقد قالتِ العربُ: دراكٌ من أدركتُ، وهو شاذٌّ، فإنَّ حملتِ الجبارَ على هذا المعنى فهوَ وجهُ، وقد سمعتُ بعضَ العربِ يقولُ: جَبَرَهُ على الأمرِ يريدُ: أجبرَهُ، فالجبارُ من هذه اللغةِ صحيحٌ يرادُ به: يقهرُهُم ويجبرُهُم"².

يتَّضحُ هاهنا أنَّ لفظَ (دراكٍ) لا شذوذَ فيه من جهةِ الاستعمالِ، وإنَّما شذوذُهُ بمخالفتِهِ للنظائرِ والأشباهِ من حيثِ الاشتقاقِ، فيُحفظُ ولا يُقاسُ عليه.

يتبيَّنُ مما سبقَ أنَّ حكمَ الشاذِّ كانَ يرتبطُ دائماً بقراءةٍ من القراءاتِ، ولكنَّهُ كانَ ينصرفُ إلى التركيبِ الذي تشتملُ عليه القراءةُ في كثيرٍ من الأحيانِ، ويصعبُ أنْ نفصلَ بينَ شذوذِ القراءةِ وشذوذِ اللغةِ، ولكن - في الغالب - تكونَ التراكيبُ التي وردتْ في القراءةِ مما حَكَمَ عليه الفراءُ بأنَّهُ قريبٌ من عدمِ قابليةِ القياسِ، ولكنَّهُ يحاولُ دائماً أنْ يجدَ تأويلًا لما وردَ في القراءةِ.

وإنَّ كانَ حكمُ الشاذِّ قد وردَ جُلُّهُ في كتابِ معاني القرآنِ³ ومرتينِ في كتابِ لغاتِ القرآنِ⁴ فقد أجملُ ما فاتَ في أنَّ الشاذَّ عندهُ يرتبطُ بالحكمِ على بعضِ القراءاتِ القرآنيةِ من حيثُ روايتها أو توثيقها بصرفِ النظرِ عن علاقتها بأصولِ العربيةِ، فمن هذه القراءاتِ ما كانَ مطابقاً لأصولِ العربيةِ، ولكنَّ منها ما اشتملَ على مخالفةٍ لها، وفي هذه المواضعِ لم يكنِ الفراءُ

¹ سورة ق، آية (45).

² الفراء، معاني القرآن، 81/3.

³ ينظر: نفسه، 1/ 415، 416، 53/2، 54، 264، 385، 80/3، 81، 200، 238.

⁴ الفراء، لغات القرآن، تحقيق جابر بن عبد الله بن سريع السريع، 2014، على الموقع الإلكتروني:

<https://ia802501.us.archive.org/22/items/lugquran/lugquran.pdf>

يكتفي بحكم الشاذ، بل كان يستخدم ألفاظاً أخرى لتقويم التراكيب وبيان قابليتها للقياس كقوله: "لم يستقم"¹ و"ضعيف"².

ويلحظ أنّ الفراء حين يتحدث عن القراءة في ذاتها يحاول أن يتلطف، ويُبقي على احتمال تفسيرها أو تخريجها، ولكنه حين يعرض للكلام المسموع عن العرب يكون أكثر وضوحاً في الحكم عليه بأنه لا يُقاس عليه.

لعلّ حمل ما قاله الفراء على قسمة من جاؤوا بعده من حيث موقفهم من القراءة أمرٌ مُجانبٌ للصواب، فالشاذّ عندهم ما خالف شرطاً من شروط المتواتر التي قعدوها في زمن بعيدٍ عن الفراء، فبالضرورة أنّ تلكم القسمة لم تكن حاضرةً في ذهن الفراء عندما أملى المعاني، ويؤكد ذلك استئناسه الكثير بقراءة عبد الله بن مسعود التي عدّها - فيما بعد - من القراءات الشاذّة، فقد كثّر قوله: "وفي حرف ابن مسعود"³، "وقرأها عبد الله بن مسعود وأصحابه"⁴، "وقرأ عبد الله بن مسعود"⁵، "وهي في قراءة عبد الله بن مسعود"⁶، "وذكر عن عبد الله بن مسعود أنّه قرأ"⁷.

القليل

تناول غير قليل من المُحدثين حكم القليل عند الكوفيين من منطلقاتٍ بصريةٍ تُفضي إلى كثيرٍ من التحرز والحذر من القبول به أو القياس عليه⁸ خشيةً الفوضى والاضطراب، فقرّروا أنّ الكوفيين يقبلون القليل⁹ ويبنون له فصلاً كلما ورد، ولعلمهم تأثروا بقول السيوطي: "لو سمعوا بيتاً

¹ الفراء، معاني القرآن، 1/ ص416.

² نفسه، 2/ 259.

³ نفسه، 1/ 16.

⁴ نفسه، 2/ 42.

⁵ نفسه، 2/ 79.

⁶ نفسه، 3/ 49.

⁷ نفسه، 3/ 251.

⁸ ينظر: الطويل، السيد رزق: الخلاف بين النحويين، مكة المكرمة، مكتبة الفيصلية، 1984، ص142.

⁹ ينظر: القواسمه، قاسم خليل حسن: طعن النحاة واللغويين في لغات العرب، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الأردن، جامعة مؤتة، 2007، ص15.

واحدًا فيه جوازُ شيءٍ مخالفٍ للأصولِ جعلوه أصلًا وبوّبوا عليه، بخلاف البصريين¹، بل إنهم زعموا أن "كلَّ مسموعٍ عندهم يمكنُ أن تُقامَ له قاعدة"²، "فهم أهل رواية، ولهذا يحتجون بالقليل والنادر وإن خالف الأكثر والشائع في كلام العرب"³.

وبصرفِ النظرِ عن كلِّ ما قيلَ، فإنَّ القليلَ ليسَ له حدٌّ إحصائيٌّ نستطيعُ من خلاله أنْ نحكمَ حكمًا قضائيًّا على الكوفيين، غيرَ محاولةِ ابنِ هشامِ الذي قالَ: "أعلمُ أنَّهم يستعملون غالبًا، وكثيرًا، وندارًا وقليلًا، ومطرّدًا، فالمطرّدُ لا يتخلفُ، والغالبُ أكثرُ الأشياءِ، ولكنَّهُ يتخلفُ، والكثيرُ دونهُ، والقليلُ دونهُ، والنادرُ أقلُّ من القليلِ، فالعشرونَ بالنسبةِ إلى ثلاثةٍ وعشرينَ غالبٌ، والخمسةُ عشرَ بالنسبةِ إليها كثيرٌ لا غالبٌ، والثلاثةُ قليلٌ والواحدُ نادرٌ. فاعلمُ بهذا مراتبَ ما يقالُ فيه ذلك"⁴.

وما قاله ابن هشام قد يكون للتوضيح العام أو التقريب ولكنه ليس دقيقًا لسببين:

الأول: استحالة إحصاء القليل في بيانات بدويّة اعتادت على الارتحال، حيث التركيب الواحدُ عرضةٌ للقلّة والكثرة.

الثاني: البُعدُ الزمنيُّ بينَ الأقدمينَ وابنِ هشامِ الذي فهمَ مصطلحَ القليلِ وفقَ ما سادَ في زمانِهِ من اعتناءٍ بالحدودِ وتقنياتٍ منطقيّةٍ لم يكنْ لها أيُّ تأثيرٍ في مصطلحِ الأقدمينَ، مما أدى إلى تصوّرِ المصطلحِ على غيرِ حقيقتهِ عندَ ابنِ هشامٍ ومن جاءَ بعده.

لهذا وذلك فإنَّ من المتعذّرِ إحصاءَ المسموعِ إحصاءً بيانيًّا، وإنَّ قولهم: "سمعوا بيتًا واحدًا" ليسَ له قدمان، فلا يُظنُّ أنَّ أعرابياً أسمعَ الكسائيَّ قولًا ثمَّ سكّت عنه أبدَ الدهرِ، ولم يتكلّمْ

¹ السيوطي، جلال الدين أبو الفضل: الاقتراح في علم أصول النحو، ضبطه عبد الحكيم عطيه، ط2، دمشق، دار البيروتي، 2006، ص157.

² ينظر: الطويل، السيد رزق: الخلاف بين النحويين، ص141.

³ حامد، فاطمة محمد طاهر: أسس الترجيح في كتب الخلاف النحوي، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1430هـ، ص120.

⁴ ينظر: السيوطي: الاقتراح في أصول النحو، ص50.

به أهله. أما إن كان المسموعُ الفردُ شعراً فَمَنْ من الرواة استغرقَ سمعُهُ شعرَ العربِ كُلِّهِ في البوادي والحوضر؟

إنَّ ما دُوِّنَ من مناكفاتِ بينَ البصريينَ والكوفيينَ أدى إلى مثلِ هذه الافتراضاتِ التي أضحَتْ - فيما بعدُ - مرجعاً توثيقياً للدارسينَ فنأتُ بهم عن الجادة، ومضوا يلتمسونَ الفوارقَ بينَ المذهبينَ، حتى غدتُ مصدرًا لتصوراتهم، لذلك فإنَّ مَنْ يتناولُ حكمَ القليلِ عندَ الفراءِ بمنأى عن كلِّ ما قيلَ يجذُّه على صورةٍ تبدو مخالفةً لتلكَ النظرةِ السلبيةِّ، سيما إذا التفتَ الدارسُ لأمرين:

الأولُ: التركيبةُ الاجتماعيةُ آنذاك، إذ كانَ الفراءُ مُنسجماً مع بيئتهِ التي تَعَيَّ نسبيَّةُ أحكامِ المسموعِ من قليلٍ وكثيرٍ وشاذٍّ وناذرٍ، فلم يَعُدُّوا قولُهُ: "ولستُ أُستحبُّ ذلكَ لقلَّتِهِ"¹ خروجاً عن المألوفِ أو تمرّداً على قراءةِ أبي جعفرٍ وابنِ كثيرٍ وأبي عمرو، بل كانَ ذاكَ متسقاً مع "ثقافةِ عصرِهِ التي لم تكنْ تُتكرَّرُ ذلكَ منه أو من غيرِهِ من سابقِهِ أو معاصِرِهِ، فلا نعثُرُ على مَنْ يعترضُ على مثلِ تلكمِ الأحكامِ في ذلكَ العصرِ، ولو لَمَسَ القومُ فيها نُكراً لتصدَّوا له، ولحالوا دونَ تكاثرِها، إنْ لدى الفراءِ الذي جَلَسَ يملِي معانيهَ حولينِ كاملينِ، وإنْ لدى غيره"².

ولذا فإنَّ الذي يتحكَّمُ في تحديدِ مفهومِ القلَّةِ مدى شيوعِ الظاهرةِ اللغويَّةِ في بيئاتٍ انفتحتْ على غيرِها، واختلطَ فيها الأعرابُ بأهلِ الحواضرِ، ممَّا أدى إلى ظهورِ أنماطٍ تعبيريةٍ لم تكنْ مألوفةً من قبلُ. وفي خضمِّ هذا التداخلِ الاجتماعيِّ يظهرُ قصورُ الدراساتِ الإحصائيةِ وافتقارُها للدقَّة، فقولُ القائلِ: (ما زيدٌ قادمٌ) برفعِ الجزئينِ قليلٌ في بيئةِ الحجازِ كثيرٌ في تميمٍ، ومن جهةٍ أخرى فإنَّ حاجةَ الناطقِ العربيِّ إلى استعمالِ الفعلِ والفاعلِ لا يمكنُ أن تكونَ مساويةً لحاجتِهِ للأفعالِ التي تنصبُ مفعولينِ كما أشارَ (محمد رباح)³.

¹ الفراء: معاني القرآن، 19/1.

² رباح، محمد: أحكامُ الفراءِ النحويَّةُ على وجوهِ القراءاتِ القرآنيَّة؛ أسبابُها ومقتضياتُها، فلسطين، مجلَّة مجمع اللغة العربيَّة الفلسطينيَّة، 2005، ص28.

³ ينظر: رباح، محمد: السماع وأهميته في التقعيد النحويِّ عند سيبويه، رسالة ماجستير (غير منشورة)، إربد، جامعة اليرموك، 1992، ص105.

يظهرُ من هذا أنَّ مصطلحَ القليلِ كانَ ذا دلالةٍ تقريبيةٍ منسجمةٍ مع شيوخِ الظواهرِ اللغويةِ التي لا تخضعُ لعدٍّ وإحصاءٍ، وهي تُنبئُ عن دقةٍ في الاستخدامِ إذا ما دُرِسَتْ في سياقِ تلكُمِ الظواهرِ لا بمعزلٍ عنها، وبالضرورةِ يلزَمُ من هذا نفيُ السلبيةِ عن استخدامِ مصطلحِ القليلِ لدى الكوفيينَ بعامةٍ.

الثاني: فهمُ الأحكامِ ضمنَ سياقاتِها، فلا ينفكُ حكمُ القليلِ يرتبطُ بغيرهِ من الأحكامِ المقابلةِ له كالكثيرِ والأفشى، نحو قولِ الفراء: "والسوءُ أفشى في اللغةِ وأكثرُ، وقلما تقولُ العربُ: دائرةُ السوءِ"¹، وهذا مرتبطٌ بالقراءة، ومثلهُ أيضًا قوله: "وقد قرئتُ (بِنِعَمَاتِ اللَّهِ) وقلما تفعلُ العربُ ذلكَ بِفِعْلَةٍ"².

قد يُعبرُ الفراءُ عن حكمِ القليلِ بعباراتٍ مرادفةٍ له دالةٍ عليه نحو: "لا يكادونَ يقولونَ"³، و"لا يكادونَ يذكرونَ"⁴، "ولا تكادُ العربُ"⁵، "وبعضُ العربِ"⁶، "وقد تقولُهُ العربُ"⁷، "والعرب لا تكاد تقول"⁸، وربما استخدمَ تلكُمِ العباراتِ دونَ التصريحِ بالقلَّةِ، أو استخدمَ النادرَ⁹ مرادفًا له.

وجاءَ حكمُ القليلِ مراتٍ محدودةٍ مركبًا مع ما يرادفُهُ، ولا يكونَ ذلكَ إلا إذا أرادَ المبالغةَ في الحكمِ وتوكيدِ القلَّةِ، يقولُ: "والنصبُ في هذا الموضعِ قليلٌ لا يكادونَ يقولونَ"¹⁰، "ومن العربِ - وهم قليلٌ - من يقولُ"¹¹، "ولا تكادُ العربُ... فهو قليلٌ"¹². وكلُّما فعلَ ذلكَ أردفَ الحكمَ

¹ الفراء: معاني القرآن، 65/3.

² نفسه، 329/2.

³ نفسه، 224/1.

⁴ الفراء: المذكر والمؤنث: تحقيق رمضان عبد التواب، القاهرة، مكتبة دار التراث، 1975، ص71.

⁵ الفراء: معاني القرآن، 10/2.

⁶ نفسه، 3 / 114.

⁷ نفسه، 2 / 106.

⁸ الفراء: لغات القرآن، ص69.

⁹ الفراء: معاني القرآن، 2 / 149.

¹⁰ نفسه، 1 / 358.

¹¹ نفسه، 2 / 153.

¹² نفسه، 2 / 10.

بما يدلُّ على موقفه منه من حيث الجواز أو القياس، كقوله على الترتيب للأقوال السابقة: "ولكنه قياس"¹، "وليس مما يُبنى عليه"²، "وهو جائز"³، ولعله جاء بهذا هاهنا لدفع الخط الذي قد يُبنى على المبالغة في حكم القليل، فلا يظنُّ ظانُّ أنه يردُّه مطلقاً، ولا أنه يقبل القياس عليه مطلقاً.

وربما جاء القليل مقترناً بحكم من أحكام الجودة في غير موضع ليقيم موازنةً بينه وبين غيره، أو ليكشف عن قبوله أو رفضه، كأن يقول: "وهي قبيحة قليلة"⁴، "وهو قليل أن تعطل (أظن)... وهو ضعيف في العربية"⁵، "وبعض العرب يقول: الحجرات والركبات... فالرفع أجود من ذلك"⁶، "وقد قرأ بعضهم لأبيه آزر بالرفع على النداء (يا) وهو وجه حسن"⁷، "وقد كان بعضهم ينصبُّ كله، فإذا انتهى إلى ﴿والجروح قصاص﴾ رفع، وكلُّ صواب"⁸.

كما جاء حكم القليل مفرداً غير مركب مصحوباً بما يدلُّ على قبوله، وذلك حينما يقتضيه التركيب، يقول: "... وإن كان ذلك قليلاً جاز"⁹، "فهو جائز وإن كان قليلاً"¹⁰، "وقليل في كلام العرب... وهو صواب"¹¹، "وقلما تقول العرب... وهو جائز"¹². وسيأتي درسه مفصلاً. وبالنظر في كلِّ ما جاء من حكم القليل يتضح أنه كان يأتي على وجه من ثلاثة: الأول: قلة شيوع الظاهرة النطقية مقارنةً بغيرها مما يُعدُّ كثيراً، سواءً في أقوال العرب أم في

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/ 358.

² نفسه، 2/ 153.

³ نفسه، 2/ 10.

⁴ نفسه، 2/ 184.

⁵ نفسه، 2/ 259.

⁶ نفسه، 3/ 70.

⁷ نفسه، 1/ 340.

⁸ نفسه، 1/ 310.

⁹ نفسه، 1/ 172.

¹⁰ نفسه، 1/ 358.

¹¹ نفسه، 2/ 224.

¹² نفسه، 1/ 260.

القراءات أو فيما يختص بلهجة ما، وثمَّ قرائنُ يستخدمُها الفراءُ هاهنا تُشعرُ بذلكُ المعنى، مثلُ: "لا يكادون يقولون"¹، "وقد قرئت"²، "ولعلها لغة"³، وكانت على النحو التالي:

(1) كثيراً ما يربطُ الفراءُ قلةَ القراءة بقلة قول العرب، "قوله تعليقاً على الآية ﴿يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ﴾"⁴: "(يأتين) فعل النوق وقد قرئت (يأتون) يذهب إلى الركبان، ولو قال: وعلى كل ضامر تأتي تجعله فعلاً موحداً لأنَّ (كل) أضيفت إلى واحدة، وقليل في كلام العرب أن يقولوا: مررت على كل رجل قائمين وهو صواب"⁵.

يصنعُ الفراءُ هاهنا تركيباً (مررت على كل رجل قائمين) ليبين أنه قليل في الكلام لذلك أجاز قراءة من قرأ (يأتين).

ووقف على قوله تعالى ﴿وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ﴾⁶، فقال: "وقد قرأ بعضهم (خالصة لذكورنا)⁷ يضيفه إلى الهاء وتكون الهاء لـ(ما)، ولو نصبت الخالص والخالصة على القطع وجعلت خبر (ما) في اللام التي في قوله (لذكورنا) كأنك قلت: ما في بطون هذه الأنعام لذكورنا خالصاً وخالصةً كما قال: ﴿وَلَهُ الدِّينُ وَاصِيًا﴾ والنصب في هذا الموضع قليل لا يكادون يقولون: عبدُ الله قائماً فيها، ولكنه قياس"⁸.

نلاحظ أنه لم يذكر قراءة بنصب (خالص وخالصة)⁹، ولكنه أجازَه قياساً على قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الدِّينُ وَاصِيًا﴾، وعلى قليل كلام العرب: (عبدُ الله قائماً فيها)، ثمَّ أرففه بقوله:

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/ 358.

² نفسه، 2/ 329.

³ نفسه، 3/ 68.

⁴ سورة الحج، آية (27).

⁵ الفراء، معاني القرآن، 2/ 224.

⁶ سورة الأنعام، آية (139).

⁷ قرأها ابن عباس وأبو مسعود وابن رزين وعكرمة وابن يعمر وأبو حيو والزهرى والأعمش وأبو طلوت والمطوعي وابن بكار عن ابن عامر. ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج2، دمشق، دار سعد الدين، 2002، ص562، 563.

⁸ الفراء، معاني القرآن، 1/ 358.

⁹ جاء في حاشيتها: "قرأ بنصب الخالص (خالصاً) ابن جبير، وبنصب الخالصة (خالصة) ابن عباس والأعرج وقتادة وابن جبير في رواية، كما في البحر".

"ولكنه قياس"، ويريد من ذلك أنه جائز في القياس الذهني على غيره لا قياس الاستعمال المطرد - كما سيأتي بيانه - إلا أنه لم يصف قراءة ﴿وَلَهُ الدِّينُ وَاصِيًا﴾ بقلة أو كثرة، ولعله يشير إلى أنها واحدة، وهي كذلك فلم يذكر ابن مجاهد لها وجهًا آخر.

وقال تعليقاً على قوله تعالى: ﴿دَائِرَةُ السَّوِّءِ﴾ "والسَّوِّءُ - بفتح السين - أفشى في اللغة وأكثر، وقلما تقول العرب: (دائرة السَّوِّءِ)"¹ بالضم. وقال ابن مجاهد: "وقد قرأ بضم السين ابن كثير وأبو عمرو"².

وقال الفراء في موضع آخر: "فمن قال: ﴿دَائِرَةُ السَّوِّءِ﴾ فإنه أراد المصدر من سؤته سوءاً ومساءةً ومسائيّةً وسوائيّةً، فهذه مصادر، ومن رفع السين جعله اسماً كقولك: عليهم دائرة البلاء والعذاب، ولا يجوز ضم السين في قوله: ﴿مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ﴾ ولا في قوله: ﴿وَوَظَنَنْتُمْ ظَنَّ السَّوِّءِ﴾؛ لأنه ضد لقولك: هذا رجلٌ صدق، وثوبٌ صدق، فليس للسَّوِّءِ هاهنا معنى في عذاب ولا بلاء، فيُضْمُ"³.

وفي المعجم "جاز أن يقال رجلُ السَّوِّءِ بالفتح ولم يَجْزُ أنْ يقال هذا رجلُ السَّوِّءِ بالضم"⁴، فالفرق أن السَّوِّءَ مصدرٌ بمعنى الإساءة، والسَّوِّءَ بمعنى العذاب. وذكر أيضاً صاحب اللسان: "ومن قرأ ظَنَّ السَّوِّءِ فهو جائز، قال ولا أعلم أحداً قرأ بها إلا أنها قد رُوِيَتْ، وزعم الخليل وسيبويه أن معنى السَّوِّءِ هاهنا الفسادُ يعني الظانين بالله ظَنَّ الفسادِ"⁵.

يتبين من هذا أن ما جاء في المعجم مما رُوِيَ موافق لما قرره الفراء من أن السَّوِّءَ بالضم قد تصلح في موضع السَّوِّءِ بالفتح على قلة ذلك.

لقد ظهر هاهنا بشكل جلي العلاقة الطردية بين رواية القراءة وقول العرب، فما قل في كلام العرب قلَّتْ القراءة به، وعكسه لازم منه.

¹ الفراء: معاني القرآن، 65/3.

² ابن مجاهد: السبعة في القراءات، ص 603.

³ الفراء: معاني القرآن، 450/1.

⁴ ابن منظور: لسان العرب، (سوء).

⁵ نفسه، (سوء).

وعند قوله تعالى ﴿فَأَصْبَحُوا لَا يُرَى إِلَّا مَسَاكِنُهُمْ﴾¹ قال: "وقرأ الحسن: ﴿فَأَصْبَحُوا لَا تُرَى إِلَّا مَسَاكِنُهُمْ﴾² وفيه قبح في العربية؛ لأنَّ العرب إذا جعلت فعل المؤنث قبل (إلا) ذكرؤه، فقالوا: لم يَقم إلا جاريَتُكَ، وما قام إلا جاريَتُكَ، ولا يكادون يقولون: ما قامت إلا جاريَتُكَ"³.

لقد كنى الفراء عن حكم القليل بقوله: "ولا يكادون يقولون" بعد أن وصف قراءة الحسن بالقبح، لهذا السبب ربّما يعدل إلى تلك الأوصاف عندما تشتدُّ القلّة، ولعلّه جمع بين الوصفين هاهنا للمبالغة بحكم التقليل. فتقرّد الحسن بالقراءة بالتاء مساوٍ لقلّة قول العرب: (ما قامت إلا جاريَتُكَ)، وشواهد هذه الظاهرة قليلة في العربية⁴.

(2) يربط الفراء حكم القلّة بلغة قبيلة ما؛ ليؤكد على خصوصيّة لهجيّة لكل من يتحدث بها كقوله: "إلا أن من العرب - وهم قليل - من يقول في المتكبر: متكبر كأنهم بنوه على يتكبر، وهو من لغة الأنصار، وليس مما يبنى عليه"⁵.

لقد التمس الفراء علّة لقول الأنصار (المتكبر) بفتح العين مريدين به الفاعل، وهي قياس عين اسم الفاعل من الرباعي على عين المضارع (يتكبر)، إلا أن قوله: "وليس مما يبنى عليه" صريح برفض ذلك القياس، ويدلُّ قوله: "وهم قليل" على قلّة من يتحدث بلهجة بعض الأنصار هذه، ولا ينصرف هذا المثال للبحث التصريفي من حيث قلّة الأشباه والنظائر؛ لأنَّ العرب لو قاست لأرادت به اسم المفعول.

¹ سورة الأحقاف، آية (25).

² قرأها أبو رجاء ومالك بن دينار بخلاف عنهما والجحدري والأعمش وابن أبي إسحاق وأبو عبد الرحمن السلمي والحسن

وقتادة وعمرو بن ميمون و الأصبهاني برواية شعيب بن أيوب عن يحيى بن أبي بكر عن عاصم وخلف ويونس عن أبي عمرو وحمام بن زيد عن ابن كثير وعبد الحميد بن بكار عن ابن عامر من طريق الداني والمعدل وأبو بحريه والثغري عن الكسائي بضم التاء ومساكنهم بالرفع. ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج8، دمشق، دار سعد الدين، 2002، ص505.

³ الفراء: معاني القرآن، 55/3.

⁴ ينظر: الصبان، محمد بن علي: حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق محمود بن الجميل، ط1، القاهرة، مكتبة الصفا، 2002، 74/2، 75. ينظر: ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن الهاشمي: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، مكتبة دار التراث، 1999، 89/2.

⁵ الفراء: معاني القرآن 153/2.

وقالَ عندَ قولِهِ تعالى: ﴿إِنْ هَٰذَا لَسَاحِرَٰنِ﴾¹ لغةُ بني الحارثِ بنِ كعبٍ: يجعلونَ الاثنينَ في رفعِهِما ونصبِهِما وخفضِهِما بالألفِ، وأنشدني رجلٌ من أسدٍ عنهم - يريدُ بني الحارثِ -:

فَأَطْرَقَ إِطْرَاقَ الشُّجَاعِ وَلَوْ رَأَى مَسَاغَا لِنَابَاهُ الشُّجَاعُ لَصَمَّمَا

قالَ: وما رأيتُ أفصحَ من هذا الأسديّ، وحكى هذا الرجلُ عنهم: هذا خطُّ يدا أخي بعينِهِ، وذلكَ - وإنْ كانَ قليلاً - أقيسُ؛ لأنَّ العربَ قالوا: مسلمونَ فجعلُوا الواوَ تابعةً للضمَّةِ؛ لأنَّ الواوَ لا تعربُ، ثمَّ قالوا: رأيتُ المسلمينَ فجعلُوا الياءَ تابعةً لكسرةِ الميمِ، فلمَّا رأوا أنَّ الياءَ من الاثنينِ لا يمكنُهم كسرُ ما قبلِها، وثبتَ مفتوحاً تركُّوا الألفَ تتبَعُهُ، فقالوا: (رجلانِ) في كلِّ حالٍ².

يبدو هنا تخصيصُ القلَّةِ باللهجةِ أوضحَ ممَّا سبقَ، فالمقصودُ قلَّةٌ من تكلمَ مِنَ العربِ بلهجةِ بني الحارثِ بنِ كعبٍ، لا قلَّةٌ عددٍ المسموعِ، وإلى مثلِ قولِ الأسديّ ينصرفُ حكمُ القلَّةِ. وفي قولِهِ: "وما رأيتُ أفصحَ من هذا الأسديّ" إشارةٌ إلى أنَّ فصاحةَ الراوي الأسديّ تدلُّ على أنَّه ثقةٌ وملتزمٌ بما سمعَ.

والذي يؤكِّدُ ما سبقَ أنَّه في موضعٍ آخرَ التمسَ علةً لتلكم اللغةِ فقالَ: "وفيه وجهٌ رأيتُهُ: وذلكَ أنَّ تقولَ: كانتَ (هذا) معها ألفٌ مجهولةٌ، فلمَّا احتاجوا إلى التثنيةِ زادوا نوناً، ليكونَ فرقٌ ما بينَ الواحدِ والاثنينِ، ولا نذهبُ بالألفِ إلى أنَّها ألفٌ تثنيةٌ، فيكونُ بالألفِ في كلِّ حالٍ، كما كانتَ (الذينَ) بالياءِ في كلِّ حالٍ"³.

أرادَ الفراءُ أنْ يؤكِّدَ على وجودِ هذه الظاهرةِ ربَّما لغرابَتِها، وهذا يدلُّ على قلَّةِ مَنْ يتحدثُ بها، ولهذا السببِ امتدَحَ الراوي؛ فلو أنَّه لم يلتزمِ بما سمعَ لعدَّلَ الروايةَ، وهذا يعني أنَّه لا يقبلُ القياسَ على ما رواه الرجلُ الأسديّ، وأمَّا قولُهُ "أقيسُ" فيبدو أنَّه يريدُ من ناحيةِ انسجامِ

¹ سورة طه، الآية (63).

² الفراء: معاني القرآن، 2/184.

³ الفراء: لغات القرآن، ص 93.

الحركات صوتيًا، وستأتي الإشارة إلى مقولة الفراء التي ينصُّ فيها نصًّا صريحًا على رفضِ القياسِ على هذه اللهجة وما هو في منزلتها.

ووقفَ على لغة بني كنانة فقال: "وقد اجتمعتُ العربُ على إثباتِ الألفِ في كلا الرجلينِ في الرفعِ والنصبِ والخفضِ وهما اثنانِ، إلا بني كنانةَ فإنَّهم يقولون: رأيتُ كلي الرجلينِ، ومررتُ بكلي الرجلينِ، وهى قبيحةٌ قليلةٌ، مضوا على القياس¹". واضحٌ أنَّ القياسَ عنده لا يعني قياسَ الاستعمالِ، وإنما أرادَ أنَّ (كلا وكنتا) تلحقانِ بالمتنى عندما تضافانِ للضميرِ عندَ غيرِ كنانةٍ من قبائلِ العربِ، وعندما تضافُ إلى ظاهرٍ فإنَّ العربَ تلزمُها الألفَ، أمَّا كنانةٌ فقد جعلتها قياسًا واحدًا بصرفِ النظرِ عن المضافِ إليه.

لقد أكَّدَ الفراءُ أولَ كلامه على اجتماعِ العربِ على إثباتِ الألفِ في (كلا)، إلا أنَّ بني كنانةَ خرَّقوا ذلكَ الإجماعَ فأبقوا على القياسِ الذهنيِّ لإعرابِ المتنى، وهذا ما دعا لوصفِ لغتهم بقبيحةٍ وقليلةٍ، ولا ريبَ أنَّ خرَّقَ إجماعِ العربِ يلزمُ منه القبحُ فالقلةُ.

وربَّما يستخدمُ الفراءُ اللغةَ مطلقَةً دونَ تعيينٍ ليدلَّ على القلةِ ثمَّ يؤكِّدها بالحكمِ صراحةً، كقوله: "﴿وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ﴾ ركنَ إليها وسكنَ، ولغةٌ يقالُ: خَلَدَ إِلَى الْأَرْضِ بِغَيْرِ أَلْفٍ، وهى قليلةٌ".

ثانيًا: يستخدمُ الفراءُ القليلَ مرادًا به قلةُ النظائرِ والأشباهِ لا قلةُ المسموعِ من حيثِ الشيوغِ أو العددِ، ويختصُّ هذا الضربُ بالمقارناتِ التصريفيةِ، وكلُّ ما جاءَ ضمنه ينصرفُ إلى الأبحاثِ اللغويةِ.

ومنه قوله: "إذا كانَ (يفعلُ) مفتوحَ العينِ آثرتِ العربُ فتحها في (مَفْعَلٍ)، اسمًا كانَ أو مصدرًا، وربَّما كسرُوا العينَ في (مَفْعِلٍ) إذا أرادوا به الاسمَ، منهم من قالَ ﴿مَجْمَعُ الْبَحْرَيْنِ﴾ وهو القياسُ وإنَّ كانَ قليلًا"².

¹ الفراء: لغات القرآن، 184/2.

² الفراء: معاني القرآن، 148/2.

يريدُ أنَّ الأصلَ القياسيَّ فتحُ عينِ (مفعَلٍ) في المصدرِ، وكسرُها (مفعِلٍ) في الاسمِ، إلا أنَّ أكثرَ العربِ أثرتُ الفتحَ مطلقاً وقرؤوا: ﴿مَجْمَعُ الْبَحْرَيْنِ﴾ ففتحُوا عينَ الاسمِ خلافاً للقياسِ، ومضى قليلٌ منهم على القياسِ فقرؤوا: ﴿مَجْمَعُ الْبَحْرَيْنِ﴾ بالكسرِ، وعلى الرغمِ من ذلكَ فإنَّه يبقى في دائرةَ القليلِ من حيثِ الاستعمالِ، فقد غلبَ استعمالُ ما يقابلهُ.

وقالَ أيضاً: "لأَمْ سَنَةٌ تُعْتَقَبُ عَلَيْهَا الْهَاءُ وَالْوَاوُ، وَتَكُونُ زَائِدَةً صِلَةً بِمَنْزِلَةِ قَوْلِهِ ﴿فَبِهَذَا هُمْ أَقْتَدَهُ﴾ فَمَنْ جَعَلَ الْهَاءَ زَائِدَةً جَعَلَ فَعَلَتْ مِنْهُ (تَسْنِيتٌ) أَلَا تَرَى أَنَّكَ تَجْمَعُ (السَّنَةَ سَنَوَاتٍ) فَيَكُونُ (تَفَعَّلَتْ) عَلَى صَحَّةٍ، وَمَنْ قَالَ فِي تَصْغِيرِ (السَّنَةِ سَنِينَةً) وَإِنْ كَانَ ذَلِكَ قَلِيلاً جَازَ أَنْ يَكُونَ (تَسْنِيتٌ تَفَعَّلَتْ) أَبْدَلْتَ النُّونَ بِالْيَاءِ لَمَّا كَثُرَتْ النُّونَاتُ، كَمَا قَالُوا: (تَظَنِّيْتُ) وَأَصْلُهُ الظَّنُّ"¹.

يريدُ أنَّ الهاءَ في (سَنَةٍ) زائدةٌ والواوُ أصلٌ محذوفٌ، والدليلُ جمعُها (سَنَوَاتٍ)، وتصغيرُها (سُنَيْوَةٌ) ثم أُعْلَتْ الواوُ إلى ياءٍ فقالوا (سُنَيْيَةٌ) - وهُم كثيرٌ - كما قالوا: (تَسْنِيتٌ) بالإعلالِ إذ أصلُها (تَسَنَوْتُ) إلا أنَّ قليلاً منهم صغروا (السَّنَةَ) على (سُنِينَةٍ) خلافاً للأصلِ، لكنَّهم لم يقولوا (تَسَنَنْتُ) حملاً على التصغيرِ وإنما عادوا للأصلِ فقالوا (تَسْنِيتٌ).

يتَّضحُ من هذا أنَّ الفراءَ يوازنُ بينَ اللفظِ ونظيره ضمنَ معالجاتِ تصريفيةٍ، تنتهي بالحكمِ على عددٍ من النظائرِ بالقِلَّةِ مقارنةً مع ما كثرَ من غيرها، ولا يلزمُ من هذا قِلَّةُ العددِ أو الاستعمالِ.

ثالثاً: جاءَ حكمُ القليلِ غيرَ مرةٍ مرتبطاً بضرورةِ الشعرِ، وإنَّ كانَ هذا داخلياً في الضربِ الأولِ من حيثِ قِلَّةُ شيوخه إلا أنَّ لغةَ الشعرِ حقُّها الإفرادُ نأياً بها عن لغةِ النثرِ، فالفراءُ ما فتىَّ يعيِّ خصوصيةَ لغةِ الشعرِ وقابليتها للتَّعْيِيدِ النحويِّ، كما يعيُّ أنَّه ليسَ لازماً أنْ تُعْلَلَ الضرورةُ الشعريةُ بعِللٍ نحويةٍ كلما وردتْ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/172.

ومن ذاك قوله: "وقد تقوله العرب في ظننت وأخواتها من (رأيت وعلمت وحسبت) فيقولون: أظنني قائماً، ووجدتني صالحاً، لنقصانيهما وحاجتيهما إلى خبر سوى الاسم، وربما اضطرَّ الشاعر فقال: عدمتني وفقدتني فهو جائز، وإن كان قليلاً قال الشاعر جريراً العود:

لقد كان بي عن ضرتين عدمتني وعمّا ألقى منهما متزحزحاً"

لقد أفهم الفراء هنا أن ما يضطرُّ له الشاعر ذو مستويات متباينة من حيث القلة والكثرة، فقول الشاعر (عدمتني) جائزٌ بحكم الضرورة لكنه قليلُ الشيوع إذا ما قُوبلَ بغيره.

يتبين ممَّا سبق أنَّ القليل قد يكون مقارباً لمصطلح (لا يكاد ويُقال)، وهو مصطلح يغلب أن يكون وصفاً لقلة الانتشار بين قبائل العرب، ومذهبُ الفراء في توجيه ما يردُّ عن بعض العرب أنه لا يردُّه من حيث هو لهجة لأصحابها، ولكنه يمنع القياس عليه كما سيتضح، وفي هذا ردُّ على ما قيل عن الكوفيين بأنهم يقيسون على القليل كقول بعضهم: "أما الكوفيون... فإنهم كانوا أحياناً يؤسسون القاعدة على الشاهد الواحد أو الشاهدين"¹، بل إنَّ "كلَّ مسموع عندهم يمكن أن تُقام له قاعدة"².

وإذا أردنا أن نتتبَّع شواهد بعض ما حكم عليه الفراء بأنه لهجة قليلة مثلاً فيمكن أن ننظر في إلزام المثني الألف، وهي لهجة نسبها الفراء إلى بني الحارث، ونسبها غيره لغيرهم، ولكن شواهداً من الشعر والنثر كثيرة بالمقياس العددي³.

الكثير

إنَّ أهمَّ ما يميز الكثير شدة ارتباطه بالتعديد النحويِّ وقياس الاستعمال، وما زال النحاة يعتدون به ويبنون عليه، ومما يؤكد هذا إجابة أبي عمرو بن العلاء عندما سُئل: "كيف تصنعُ

¹ أنيس، إبراهيم: من أسرار اللغة، ط6، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1978، ص21.

² ينظر: الطويل، السيد رزق: الخلاف بين النحويين، ص141.

³ ينظر: الصبان: حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، 143/2، 144. ينظر في الحاشية: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، 1/58، 59.

فيما خالفناك فيه العربُ وهم حجة؟ فقال: أعملُ على الأكثرِ وأسمي ما خالفني لغاتٍ¹، وقال سيبويه: - كما مرَّ سابقاً - "لكنَّ الأكثرَ يقاسُ عليه"².

وعلةُ ذلكَ عندهم أنَّهم يجتنَبونَ اضطرابَ القواعدِ، فإذا كانَ الكلامُ قليلاً في الاستعمالِ في مقابلِ كثيرِ الاستعمالِ فإنَّ النحاةَ يرجحونَ كثرةَ الاستعمالِ على قلَّتِهِ عندَ القياسِ؛ لأنَّ القياسَ على النادرِ والقليلِ قد يؤدي إلى اضطرابِ القواعدِ.

إنَّ ما لدى الفراءِ لا يختلفُ عمَّا لدى البصريينَ من جهةِ التقعيدِ الشموليِّ والقياسِ على الكثيرِ، فقد يُوازنُ بينَ نمطينِ جائزينِ محكومٍ على أحدهما بأنَّه أكثرُ من الآخرِ سواءً أكانتِ الموازناتُ نحويةً أم تصريفيةً، وألَّها صيغةُ أفعالِ التفضيلِ، وجاءتْ على النحوِ التالي:

أولاً: الموازنةُ بينَ نمطينِ من كلامِ العربِ، فيحكمُ على أحدهما بالأكثرِ من جهةِ الشيوعِ والانتشارِ بينَ القبائلِ، وغالبًا ما يدخلُ في إطارِ التقعيدِ الشموليِّ لموافقتهِ لأصولِ اللغةِ، كأنَّ يقولُ: "أكثرُ ما يكونُ"³، "وأكثرُهُ على هذا"⁴، "والنصبُ أكثرُ"⁵، "وهو أكثرُ"⁶، "وأكثرُ كلامِ العربِ"⁷، "وعلى هذا أكثرُ كلامِ العربِ"⁸، "وأكثرُ في الكلامِ"⁹، "وأكثرُ الكلامِ في هذا الموضوعِ"¹⁰، "وأكثرُ ما يقولونَ"¹¹، "وأكثرُ ما تختارُ العربُ"¹²، "وأكثرُ ما سمعتهُ"¹³.

¹ أنيس، إبراهيم: من أسرار اللغة، ص 11.

² سيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر: الكتاب، ص 8.

³ الفراء: المذكر والمؤنث، ص 61.

⁴ الفراء: معاني القرآن، 307/1.

⁵ نفسه، 309/1، 326.

⁶ نفسه، 305 / 2.

⁷ نفسه، 333، 398/1، 280/2.

⁸ نفسه، 401/1.

⁹ نفسه، 379/2، 403، 413.

¹⁰ نفسه، 460/1.

¹¹ نفسه، 103/2، 278.

¹² نفسه، 187/2.

¹³ نفسه، 333/2.

يغلبُ في مثلِ هذهِ المواضعِ أنْ يظلَّ كلامُ الفراءِ غيرَ مصحوبٍ بما يدلُّ على منعِ ما يقابلهُ أو جوازِهِ، ولكنَّ التدقيقَ يكشفُ أنْ ما يقابلُ الأكثرَ يتفاوتُ في منازِلِهِ، فمنهُ ما قد يصلُ إلى درجةِ القليلِ، ولهذا يمكنُ أنْ نتحدثَ عن الدلالاتِ التالية:

(1) الأكثرُ الذي يقابلُ القليلَ، ومن أمثلة ذلك قوله: "العربُ تقولُ: ما أتاني أحدٌ غيرك، والرفعُ أكثرُ؛ لأنَّ (إلا) تصلحُ في موضعها"¹. يريدُ أنْ ما بعدَ (إلا) يجوزُ فيه الرفعُ والنصبُ، والرفعُ أكثرُ، ويمكنُ أنْ نفهمَ مقصدهُ بالأكثرِ من كلامه على الظاهرة ذاتها في موضعٍ آخر، ثمَّ حملَ (غير) على (إلا)؛ لأنها تصلحُ في موضعها، فيكونُ الرفعُ في (غير) أكثرَ قياساً على (إلا).

غيرَ أنه منعُ النصبِ على الاستثناءِ في موضعٍ آخر، فقال: "وأما النكرةُ فقولك: ما فيها أحدٌ إلّا غلامك، لم يأت هذا عن العربِ إلّا بإتباعِ ما بعدَ (إلا) ما قبلها"².

وأظنُّ أنْ لا تتناقضَ بينَ جوازِ النصبِ على الاستثناءِ ومنعهِ في الموضعينِ؛ لأنَّهُ أرادَ بالجوازِ خصوصيةً لهجيةً لا الجوازَ المطلقَ، وذلكَ بادٍ في موضعٍ ثالثٍ يقولُ: "وبعضُ بني أسدٍ وقضاةٌ إذا كانتَ (غيرُ) في معنى (إلا) نصبوها، تمَّ الكلامُ قبلها أو لم يتمَّ، فيقولونَ: ما جاءني غيرك، وما أتاني أحدٌ غيرك، قال: وأنشدني المفضلُ:

لم يَمْنَعِ الشَّرْبَ مِنْهَا غَيْرُ أَنْ نَطَقْتُ حَمَامَةً فِي غُصُونِ ذَاتِ أَوْقَالٍ"³

يتضحُ هنا أنْ جوازَ النصبِ ليسَ مطلقاً وإنما مختصٌّ بلهجةٍ بعضهم⁴، وهذا يُفسرُ مقارنةَ الفراءِ بينَ الرفعِ والنصبِ في الموضعِ الأولِ حينَ وصفِ الرفعِ بأنه أكثرُ، أي من حيثِ انتشارهِ بينَ القبائلِ، ولكنه عندما منعهُ كانَ يقصدُ منعهُ في الاستعمالِ في العربيةِ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 366/2.

² نفسه، 166/1.

³ نفسه، 382/1، 383.

⁴ ذكر أبو حيان في الارتشاف أن الفراء يمنع نصب المستثنى إذا كان المستثنى منه نكرة، قال: "ولا يشترط في نصب المستثنى تعريف المستثنى منه خلافاً للفراء، وهو محجوج بما نقل عن العرب: ما مررت بأحدٍ إلّا زيذاً، وما أتاني أحدٌ إلّا زيذاً. الأندلسي، أبو حيان: ارتشاف الضرب من لسان العرب، ج2، تحقيق رجب عثمان أحمد، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1998، ص1508.

ومثل ما سبق الموازنة المطلقة دون التخصيص بلهجة مُريدًا جواز الوجهين، مثل قوله:
"من العرب مَنْ يجزمُ بـ(إذا)، فيقول: إذا تَقَمُّ أقم، أنشدني بعضهم:

وإذا نطاوعَ أمرَ ساداتنا لا يثَنِّنا جُبن ولا بُخلُ
وقال آخرُ

واستغنِ ما أغناكَ ربُّكَ بالغنى وإذا تُصَبِّكَ خصاصةٌ فتَجَمَّلِ
وأكثرُ الكلام فيها الرفع؛ لأنها تكونُ في مذهبِ الصفة¹.

يريدُ أن ما سَمِعَ من الرفع بـ(إذا) كثيرٌ في مقابلِ الجزم بها الذي نسبهُ لبعضِ العربِ
كما يفهمُ من قوله: "ومن العربِ مَنْ يجزمُ" فالأكثرُ في هذا السياق منصرفٌ إلى معنى كثيرٍ في
الانتشار بين القبائل، ولا يخفى أن الجزم بـ(إذا) ممَّا لا يجوزُ أو ضرورةً عندَ معظمِ النحاة، فقد
قال الأشموني أن سيبويه أنشد:

تَرَفَعَ لِي خِنْدِفٌ وَاللَّهِ يَرْفَعُ لِي نَارًا إِذَا خَمَدَتْ نِيرَانُهُمْ تَقْدِ²

وزعم أن الكوفيين أجازوا الجزم بـ(إذا) قياسًا مطلقًا، ووافقهم قطربٌ، أمَّا ابنُ مالكٍ
وابنُ الشجري فأجازوا ذلك في الشعرِ دونِ النثر³.

ومثله أيضًا تعليقُهُ على قوله تعالى ﴿يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ﴾⁴ عيسى في موضعِ رفعٍ، وإنْ
شئتَ نصبتَ، وأمَّا (ابن) فلا يجوزُ فيه إلا النصبُ، وكذلك تفعلُ في كلِّ اسمٍ دعوتُهُ باسمِهِ
ونسبتهُ إلى أبيه كقولك: يا زيدُ بنَ عبدِ الله، ويا زيدُ بنَ عبدِ الله، والنصبُ في (زيد) في كلامِ
العربِ أكثرُ⁵.

¹ الفراء: معاني القرآن، 158/3.

² الصبان: حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، 20/4.

³ نفسه، 20/4.

⁴ سورة المائدة، آية (110).

⁵ الفراء: معاني القرآن، 326/1.

وقد أفهم من إطلاقه هذا جواز الوجهين، فقد قال الشاطبي: "حكى عن الفراء أنه أجاز في قوله تعالى: ﴿يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ﴾ الوجهين"¹، ولكن حمل كلام الفراء على نظائره قد يعني أن الوجه المقابل غير الأكثر لا يتجاوز أن يكون لهجة.

هذا يعني أن حكم (الأكثر) ليس بالضرورة أن يقابل ما هو كثير، بل قد يقابل ما هو قليل أو ما شاكل ذلك من الأحكام التي تدل على معنى سلبي.

(2) الموازنة بين قراءتين مختلفتين فيحكم على إحدهما بالأكثر من جهة الرواية، وغالباً ما يبين علة كل وجه، نحو تعليقه على قوله تعالى: ﴿وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا﴾ وقد اختلف القراء في ﴿وَيَتَّخِذَهَا﴾ فرفع أكثرهم، ونصبها يحيى بن وثاب والأعمش وأصحابه. فمن رفع ردها على (يشترى) ومن نصبها ردها على قوله ﴿لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾.² وقيل: "عطفوه على (ليضل)؛ لأنه أقرب إليه، وهو اختيار المبرد، وقرأ الباقر بالرفع، عطفوه على (يشترى) أو على القطع"³.

وليس في القراءتين هاهنا إشكال من جهة المعنى، فكلتاها محتمل، وإنما جاء الحكم بالأكثر على الرفع لأسباب الرواية والتوثيق.

وكذلك تعليقه على الآية ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾⁴: "خفضها أصحاب عبد الله وهو وجه العربية، وإن كان أكثر القراء على الرفع؛ لأنهم هابوا أن يجعلوا الحور العين يطاق بهن، فرفعوا على قولك: ولهم حور عِين، أو عندهم حور عِين، والخفض على أن تتبع آخر الكلام بأوله، وإن لم يحسن في آخره ما حسن في أوله، أنشدني بعض العرب:

إذا ما الغانيات برزن يوماً وزججن الحواجب والعيوناً

¹ الشاطبي، أبو إسحاق: المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية، تحقيق عبد الرحمن سليمان العثيمين وآخرون، مكة المكرمة، مكتبة إحياء التراث الإسلامي، 2007، 273/5.

² الفراء: معاني القرآن، 326، 327/2.

³ القيسي، أبو محمد مكي بن أبي طالب: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، ط5، ج2، تحقيق محيي الدين رمضان، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1997، ص187.

⁴ سورة الواقعة، آية (22).

فالعَيْنُ لَا تَرْجَحُ إِنَّمَا تُكْحَلُ، فَرَدَّهَا عَلَى الْحَوَاجِبِ لِأَنَّ الْمَعْنَى يَعْرِفُ... وَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لِمَنْ قَرَأَ: وَحُورٌ عَيْنٌ لِأَنَّهُنَّ - زَعَمَ - لَا يَطَافُ بِهِنَّ أَنْ يَقُولَ: ﴿وَفَاكِهَةٌ وَلَحْمٌ طَيْرٌ﴾؛ لِأَنَّ الْفَاكِهَةَ وَاللَّحْمَ لَا يَطَافُ بِهِمَا، لَيْسَ يُطَافُ إِلَّا بِالْخَمْرِ وَحَدَّهَا، فِي ذَلِكَ بَيَانٌ لِأَنَّ الْخَفْضَ وَجْهَ الْكَلَامِ¹.

يُلاحَظُ هُنَا أَنَّ الْأَكْثَرَ فِي الْقِرَاءَةِ جَاءَ مُخَالَفًا لَوْجِهَ الْكَلَامِ لِسَبَبٍ مَعْنَوِيٍّ، فَقَدْ وَرَدَ عَنِ ابْنِ هِشَامٍ: "أَمَّا امْتِنَاعُ الْعُطْفِ؛ فَلِانْتِفَاءِ الْمَشَارَكَةِ"²، وَاحْتِجَّ الْفَرَاءُ لِقِرَاءَةِ الرِّفْعِ بِالْمَعْنَى، وَعَلَّلَ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ هَابُوا أَنْ يَجْعَلُوا الْحُورَ الْعَيْنَ يَطَافُ بِهِنَّ.

وَرَبَّمَا تَكُونُ الْمَوَازِنَةُ بَيْنَ قِرَاءَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ اخْتِلَافًا لُغَوِيًّا مُتَقَبَّلًا فِيهِمَا، وَلَكِنَّ ذَلِكَ قَدْ يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ تَغَايِيرٌ أَوْ انْحِرَافٌ فِي الْمَعْنَى، كَأَنْ يَقُولَ: "وَقِرَاءَةُ أَكْثَرِ الْقِرَاءِ"³، "وَأَكْثَرُ الْقِرَاءِ عَلَى تَخْفِيفِهِ"⁴، "وَقَدْ رَفَعَهَا أَكْثَرُ الْقِرَاءِ"⁵، "وَأَكْثَرُ الْقِرَاءِ عَلَى"⁶.

وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعْلِيْقًا عَلَى الْآيَةِ ﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ﴾⁷: "وَقَرْحٌ، وَأَكْثَرُ الْقِرَاءِ عَلَى فَتْحِ الْقَافِ، وَقَدْ قَرَأَ أَصْحَابُ عَبْدِ اللَّهِ: قَرْحٌ، وَكَأَنَّ الْقَرْحَ أَلَمَ الْجَرَاحَاتِ، وَكَأَنَّ الْقَرْحَ الْجَرَاحُ بِأَعْيَانِهَا"⁸. فَقَدْ جَاءَ حُكْمُ الْكَثْرَةِ هَاهُنَا مُوجَّهًا إِلَى الْقِرَاءَةِ بِالْفَتْحِ فِي مُقَابِلِ الضَّمِّ دُونَ تَغَايِيرِ الْمَعْنَى الْعَامَّةِ لِلْآيَةِ، وَجَاءَ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ: "وَفِي حَدِيثٍ أَحَدٍ (بَعْدَمَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ)، هُوَ بِالْفَتْحِ وَبِالضَّمِّ: الْجَرْحُ، وَقِيلَ: هُوَ بِالضَّمِّ الْأَسْمُ، وَبِالْفَتْحِ الْمَصْدَرُ، أَرَادَ مَا نَالَهُمْ مِنَ الْقَتْلِ وَالْهَزِيمَةِ يَوْمَئِذٍ"⁹.

¹ الفراء: معاني القرآن، 123/3، 124.

² ابن هشام، أبو محمد جمال الدين: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ج2، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت المكتبة العصرية، (د.ت)، ص249.

³ الفراء: معاني القرآن، 449/1.

⁴ نفسه، 300/1.

⁵ نفسه، 100/2.

⁶ نفسه، 227/2.

⁷ سورة آل عمران، آية (140).

⁸ الفراء: معاني القرآن، 234/1.

⁹ ابن منظور: لسان العرب، قرح

وكذلك أيضاً قولُ الفراء في الآية: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ﴾ "وقد ثَقَلَ الشَّنَانُ بَعْضُهُمْ، وأكثرُ القراء على تخفيفه، وقد روي تخفيفه وتثقله عن الأعمش وهو: لا يحملنكم بغض قوم، فالوجه إذا كان مصدراً أن يثقل، وإذا أردت به بغض قوم قلت: شناناً¹."

وقد استدلَّ أبو إسحاق الحربيُّ لصحة قولِ الفراء بقولِ الشاعر:

وَمَا الْعَيْشُ إِلَّا مَا يَلْذُ وَيُشْتَهَى وَإِنْ لَمْ فِيهِ ذُو الشَّنَانِ وَفَنَاداً²

كما روي عن الكسائي: "يُنْقَلُ وَيُخَفَّفُ مِنْ شَنِتُّ أَشْنًا شَنَانًا وَشَنُوءًا وَشَنَاءً"³

ثانياً: الوصف بالكثرة مقيداً في كلام العرب:

يستخدمُ الفراءُ وصفَ الكثرة بلفظٍ (كثير) استخداماً مُقيداً بكلام العرب، كأن يقول: "وذلك كثيرٌ في العربية"⁴، و"في كثيرٍ من كلام العرب"⁵، و"كثيرٌ من العرب يقول"⁶، و"ذلك عربيٌّ كثيرٌ في الكلام"⁷، وربما يقول: "وهو كثيرٌ في الكلام"⁸، ويُريدُ الكلامَ العربيَّ؛ لأنَّ (أل) في الكلام للعهد الذهني، أو يقول "وذلك كثيرٌ في كلامهم"⁹، ويريدُ كلامَ العرب.

وهذا الاستخدامُ أعلى الأحكام بعد الأكثرِ التي تدلُّ على الكثرة رتبةً من جهة شيوخ الظاهرة إذا ما قورنَ بأحكام موازنات. فقد ذكرَ الفراءُ مع هذه الصيغة ألفاظاً تبيِّنُ ذلك، وتكشفُ عنُ تقدمِ صيغة (كثير) على غيرها من صيغ الكثرة، مثلُ: (عال¹⁰، لا أحصيه¹¹، بين¹²)، وليس

¹ الفراء: معاني القرآن، 300/1.

² الحربي، أبو إسحاق إبراهيم ابن إسحاق: غريب الحديث، مج5، ج1، تحقيق سليمان بن إبراهيم بن محمد العايد، مكة المكرمة، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، (د.ت)، ص874.

³ الحربي: غريب الحديث، 873/1.

⁴ الفراء: معاني القرآن، 60/1.

⁵ نفسه، 42/3.

⁶ نفسه، 306/2.

⁷ نفسه، 61/1.

⁸ نفسه، 249/1.

⁹ نفسه، 82/1.

¹⁰ نفسه، 441/1.

¹¹ نفسه، 2/1.

¹² نفسه، 179/3.

لازمٌ عليه أن يُبين ذلك في كلِّ موضع؛ لأنَّ من عادة القدماء أن يستخدموا المصطلح مُبيناً بأوصافه في المرات الأولى ثمَّ يجردونه من البيان فيما بعد.

ومن ذلك ما جاء عند قوله تعالى ﴿قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ﴾¹: "الظفرُ أو الشهادة، فهما الحسنيان. والعربُ تدغمُ اللامَ ضمنَ (هل) و(بل) عند التاء خاصَّةً، وهو في كلامهم عالٍ كثيرٌ، يقول: هل تدرى، وهتدرى. فقرأها القراء على ذلك"². إنَّ غاية الإدغام تيسيرُ النطق وتسهيله، وقد تقرر سابقاً أنَّ العربَ ينزعون إلى الخَفَةِ في اللسان، لذلك شاعت مثلُ هذه الظواهر الصوتية، واعتدَّ بها، وهذا يفسرُ قوله (عالٍ كثير).

وما جاء من مصطلح الكثير مطلقاً دون قيدٍ فإنَّ إطلاقه يُحملُ - بالضرورة - على كلام العرب، كأنَّ يقول: "وهو كثير"³، و"هي كثيرة"⁴، و"قاماً الضم فكثير"⁵، و"هذا في بئس ونعم مطرٌ كثير"⁶، ولا فرق هاهنا بين الكثير المطلق والمقيد بالكلام من حيث دلالتُهُ، وإنَّما جاء به مطلقاً للاختصارِ المفيدِ الدلالة. ومن ذلك قوله في الآية ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ﴾⁷: "معناه: أعلم ربكم وربما قالت العربُ في معنى (أفعلتُ ففعلتُ) فهذا من ذلك والله أعلم. ومثله: (أوعدني وتوعدني) وهو كثير"⁸. وقوله تعليقاً على الآية: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ﴾⁹

"يقال: إنَّما هو هاهنا عمادٌ، فأين اسمُ هذا العماد؟ قيل: هو مضمَرٌ، معناه: فلا يحسبنَّ الباخلونَ البخلَ هو خيراً لهم، فاكتفى بذكرِ يبخلونَ من البخلِ، كما تقول في الكلام: قدِمَ فلانٌ فسررتُ به، وأنتَ تريدُ: سررتُ بقدومه، وقال الشاعرُ:

¹ سورة التوبة، آية (52).

² الفراء: معاني القرآن، 441/1.

³ نفسه، 81/1، 90، 373، 69/2، 84، 95، 124، 168، 243، 274، 389.

⁴ نفسه، 242/2.

⁵ نفسه، 174/1.

⁶ نفسه، 268/1.

⁷ سورة إبراهيم، آية (7).

⁸ الفراء: معاني القرآن، 69/2.

⁹ سورة آل عمران، آية (180).

إِذَا نَهَى السَّفِيهَ جَرَى إِلَيْهِ وَخَالَفَ وَالسَّفِيهَ إِلَى خِلَافٍ

يريدُ: إلى السفه، وهو كثيرٌ في الكلام¹.

فقوله: "وهو كثير" لا يختلفُ من حيثُ دلالتُهُ عن قوله: "وهو كثيرٌ في الكلام" سوى أنَّ الأولَ جاءَ مختصراً.

ومثل ما سبق قوله عند الآية ﴿هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ﴾²: "ولم يقل: صالحاً، فهذا بمنزلة قوله: ادنُ فأصب من الطعام، وهو كثيرٌ: يُجْتزأُ بـ(من) عن المضمر كما قال الله ﴿وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ﴾ ولم يقل: زاهدين من الزاهدين"³، فما من شكٍّ أنَّ مراده بقوله: "وهو كثيرٌ" كثيرٌ في كلام العرب، وهو مساوٍ لقوله: "كثيرٌ من كلام العرب" عند الآية: ﴿فَأَتُوا بِآبَائِنَا إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ يخاطبون النبي - صلى الله عليه - وحده، وهو كقوله عند الآية: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ﴾ في كثيرٍ من كلام العرب، أن تجمع العربُ فعلَ الواحد، منه قولُ الله عزَّ وجلَّ: ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾⁴.

وقد يجمع الفراء بين النص على انتشار الظاهرة في الشعر والكلام ومما جاء محكوماً عليه بالكثرة في كلام العرب والشعر معاً لكي ينصرف إلى عموم الكثرة معاً ومن ذلك قوله: "العربُ تدعو بألفٍ، كما يدعون بـ(يا). فيقولون: يا زيدُ أقبل، وأزيدُ أقبل. قال الشاعر:

أَبْنِي لُبَيْنِي لَسَنْتُمْ بِيَدٍ إِلَّا يَدٍ لَيْسَتْ لَهَا عَضْدُ

وقال الآخر:

أَضَمَرَ بَنَ ضَمْرَةً مَاذَا ذَكَرُ تَ مِنْ صِرْمَةٍ أَخَذَتْ بِالْمُغَارِ

وهو كثيرٌ في الشعر فيكونُ المعنى مردوداً بالدعاء كالمنسوق،... كما تقول في الكلام: فلانٌ لا يصلِّي ولا يصومُ، فإيا من يصلِّي ويصومُ أبشر، فهذا هو معناه. والله أعلم⁵. وكقوله:

¹ الفراء، معاني القرآن، 249/1، 248.

² سورة الصافات، آية (100).

³ الفراء: معاني القرآن، 389/2.

⁴ نفسه، 42/3.

⁵ نفسه، 416/2، 417.

"وهو كثيرٌ في كلام العرب وأشعارهم"¹، و"كثيرٌ في الكلام والشعر"². وهذا يؤكد أن الفراء كان يهتم بالتمييز بين الضرورة وغيرها خاصة أن استعمال الهمزة يغلب أن يقع في الشعر وكل ما جاء في القرآن من النداء مثلاً كان بـ(يا).

وجاء الوصف بالكثرة مقيداً بالقرآن، كأن يقول: "ومثله في القرآن كثير"³، "وفي كثير من القرآن"⁴، "وهو في القرآن كثير"⁵، "وهو كثير في التنزيل"⁶، "وهو في التنزيل في غير ما موضع"⁷، و"كما تراه كثيراً في التنزيل"⁸. ولا يتجاوز الوصف بأن ذلك ممّا هو كثير الاستعمال في القرآن، ربما لإضفاء شيء من الثبات على القاعدة أو التوجيه.

ثالثاً: الوصف بالكثرة مُقَيِّداً في لهجة:

لقد جاء هذا الحكم بضع مرات، قسماً منها مختصاً ببني أسد، وآخر ببني أسد وتميم وعامر، وهي:

1) قوله عند الآية ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ﴾⁹: "يقول: فرقوه إذ جعلوه سحراً وكذباً وأساطير الأولين، و(العضون) في كلام العرب: السحر بعينه. ويقال: عضوه أي فرقوه كما تعضى الشاة والجور، وواحدة العضين (عضة) رفعها (عضون) ونصبها وخفضها (عضين)، ومن العرب من يجعلها بالياء على كل حال ويعربونها فيقول: (عضينك)، ومررت بعضينك وسنينك، وهي كثيرة في أسد وتميم وعامر.¹⁰ يريد أن (عضين) تعرب

¹ الفراء: معاني القرآن، 14/1.

² نفسه، 19/1.

³ نفسه، 109/1، 339، 18/2، 114، 302، 22/3.

⁴ نفسه، 15/3.

⁵ نفسه، 43/1، 113، 328، 234.

⁶ نفسه، 277/3.

⁷ نفسه، 101/1.

⁸ نفسه، 307/2.

⁹ سورة الحجر، آية (49).

¹⁰ الفراء: معاني القرآن، 92/2.

إعراب جمع المذكر السالم، (عضون) في الرفع، و(عضين) في النصب والجر، وكثر إعرابها في الحركات على النون (عضين، عضينا، عضين) في أسد وتميم وعامر، ولعلها لغة لبعضهم وليست لهم جميعاً.

(2) قوله: "والعرب تبدل الفاء بالثاء فيقولون: جدث وجدف، ووقعوا في عاثور شرّ وعافور شرّ، والأثافي والأثافي، وسمعت كثيراً من بني أسد يسمي (المغافير المغائير)"¹.

ولا يريد هاهنا بعضهم، وإنما سمع من كثير منهم، وفي حاشية الإبدال لأبي الطيب اللغوي: "المغائير لغة في المغافير، والمغثور لغة في المغفور، وأغثر الرمث وأغفر إذا سال منه صمغ حلو"². ولعل في تقارب مخرجي الفاء والثاء وما يمتلكانه من رخاوة وهمس تفسيراً لكثرة إبدالهما في بني أسد.

(3) قوله في قوله تعالى ﴿وَمَا تَدْخُرُونَ﴾³: "هي تفتعلون من ذخرت، وتقرأ ﴿وَمَا تَدْخُرُونَ﴾ خفيفة على تفعلون، وبعض العرب يقول: (تَدْخُرُونَ) فيجعل الدال والذال يعتقان في تفتعلون من (ذخرت)، وظلمت تقول: مظلم ومظلم، ومذكر ومذكر، وسمعت بعض بني أسد يقول: قد اتغر، وهذه اللغة كثيرة فيهم خاصة. وغيرهم: قد اتغر"⁴ مراده هاهنا أنها كثيرة في بعضهم⁵.

ومن الناحية النطقية فإنّ العربي يستسيغ إبدال حرف بحرف اقتضاءً للسهولة واليسر، وفق ضوابط لها مبررات صوتية كتقارب المخارج أو تقارب الصفات، لذلك لا غرابة أن تكثر إحدى هذه الظواهر في قبيلة ما دون غيرها، وقد كان الفراء مدركاً لذلك الأمر، فكانت أحكام الكثرة عنده تُعطي خصوصية لهجية لتلك الظواهر في بيئة دون أخرى.

¹ الفراء: معاني القرآن، 41/1.

² أبو الطيب، عبد الواحد بن علي اللغوي: الإبدال، ج1، تحقيق عز الدين التتوخي، دمشق، مجمع اللغة العربية، 1961، ص186.

³ سورة آل عمران، آية (41).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 215/1.

⁵ نقل أبو الطيب اللغوي عن الفراء: "التفت لبني أسد" أي أن بني أسد يبدلون الدال في كلمة (دفتن) إلى ثاء فيقولون (تفتن). أبو الطيب: الإبدال، 109/1.

كثرة الاستعمال

يستعمل هذا المصطلح وصفاً لظواهر لغوية يغلب عليها أن تكون مخالفة لما جرى في نظائرها، أو ما يشبهها، وهو بالتالي ليس حكماً تقويمياً، بل هو حكمٌ وصفيٌ تفسيريٌ يرمي إلى التعليل¹.

لقد أدرك الفراء أن ما كثر استعماله على ألسنة العرب يطرأ عليه كثيرٌ من التطور والتغير التماساً للخفة والسهولة، ويدل على ذلك تعليقه لغير ظاهرة بالكثرة، وتتبعه لمراحل تطور التراكيب وتغيرها، وقد رأى (الأنصاري) أن الفراء يقيم وزناً كبيراً لكثرة الاستعمال، ويجعلها عاملاً خطيراً في تطور اللغة²، فقد بين الفراء غير مرة أن كثرة الاستعمال تقضي إلى توهّم الشيء على غير صورته في أصل الوضع، مثل استعمالهم لاسم الإشارة (ذلك) متوهّمين أن كاف الخطاب والإشارة كلمة واحدة، فيقولون (ذلك) للثنتين والجميع والمؤنث، قال الفراء: "وقوله ﴿ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ﴾ ولم يقل: ذلكم، وكلاهما صواب، وإنما جاز أن يخاطب القوم (بذلك)؛ لأنه حرف قد كثر في الكلام حتى توهّم بالكاف أنها (من الحرف) وليست بخطاب، ومن قال (ذلك) جعل الكاف منصوبةً وإن خاطب امرأة أو امرأتين أو نسوة، ومن قال (ذلكم) أسقط التوهّم"³.

ومنه أيضاً قوله تعليقا على الآية ﴿فَمَا لَهُمْ لَا يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ﴾⁴: "(فمال) كثرت في الكلام، حتى توهّموا أن اللام متصلة بـ(ما) وأنها حرف في بعضه، ولا اتصال القراءة لا يجوز الوقف على اللام لأنها لام خافضة"⁵.

¹ ينظر: السامرائي، صباح علاوي: الأحكام النوعية والكمية في النحو العربي، الأردن، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2011، ص137.

² ينظر: الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، القاهرة، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، 1964، ص472.

³ الفراء: معاني القرآن، 1/149.

⁴ سورة النساء، آية (78).

⁵ الفراء: معاني القرآن، 1/278.

ما زال الفراء يُقرّر أنّ الشيء إذا كثر على ألسنة العرب غفلوا عن أصله حدّ النسيان، وقد يُنزّلون الكلمتين منزلة الكلمة الواحدة، ومثل هذا غير مُنكرٍ عليهم، يقول: "ولا تتكرن أن يُجعلَ الكلمتان كالواحدة إذا كثر بهما الكلام، ومن ذلك قول العرب: (بأبا) إنما هو (بأبي) الياء من المتكلم ليست من الأب فلما كثر بهما الكلام توهموا أنّهما حرف واحد فصيروها ألفاً ليكون على مثال: حُبلى وسكرى وما أشبهه من كلام العرب"¹.

ويمكن القول إنّ التوهم هاهنا مرتبطٌ بمدى فاعلية كثرة الاستعمال وحاجة الناطقين للتسهيل والخفة على اللسان، فليس كل ما كثر استعماله يؤدي إلى التوهم، غير أنّ مصطلح التوهم لدى الفراء استخدم منفكاً عن كثرة الاستعمال في غير موضع لتعليل الظاهرة وسيأتي بحثه.

لقد علّل الفراء الظاهرة بكثرة الاستعمال، حيث كثرة الاستعمال من مرتكزات التقعيد النحويّ واللغويّ التي تتجاوز القياس حال التعارض، يقول ابن جنّي: "وإن شذّ الشيء في الاستعمال وقوي في القياس، كان استعمال ما كثر استعماله أولى، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله"²، ويقول السيوطي: "كثرة الاستعمال اعتُمدت في كثير من أبواب العربية"³، وهي لدى الفراء ذات فاعلية تعليلية في التراكيب والمفردات على حدّ سواء، فكثيراً ما يُعلّل الظاهرة بها، ويبني القاعدة عليها، وقد عبّر (حمدي الجبالي) عن ذلك بقوله: "أمّا المسلك الثاني فيقترن بالاستعمال، أو ما يدل عليه، ويكون فيه الفراء معنّاً لبناء قاعدة، محتجاً لها، متخذاً منه عماداً هذا الاحتجاج"⁴.

¹ الفراء: معاني القرآن، 4/1.

² ابن جنّي، الخصائص، 124/1.

³ السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، القاهرة، مكتبة الكليات الأزهرية، 1975، ص266.

⁴ الجبالي، حمدي: الأحكام المبنية على كثرة الاستعمال عند الفراء في ضوء معاني القرآن، مج19، ع1، نابلس، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث، العلوم الإنسانية، 2005، ص2.

ويغلبُ على كثرة الاستعمال أن تكون مرتبطةً بالظواهر الصوتية من حيث كون العرب يلتصقون الخفة على اللسان سيما لما كثر استعماله، ويتصرفون به فيحذفون وينحتون ويتبعون، وإن كان النحاة يكفيهم التعليل بكثرة الاستعمال إلا أن علة العلة هذه تُفيد في تمييز حكم كثرة الاستعمال عن غيره من أحكام الكثرة.

ومما جاء قوله عند الآية ﴿قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ﴾¹: "لم تكسر العرب (إنّا) إلا في هذا الموضع مع اللام في التوجع خاصة، فإذا لم يقولوا (الله) فتحوا فقالوا: إنا لزيد محبون، وإنا لربنا حامدون عابدون، وإنما كُسرَتْ في (إنّا الله) لأنها استعملت فصارت كالحرف الواحد، فأشير إلى النون بالكسر لكسرة اللام التي في (الله) كما قالوا: هالكٌ وكافرٌ، كُسرَتْ الكاف من كافرٍ لكسرة الألف لأنه حرفٌ واحدٌ، فصارت (إنّا الله) كالحرف الواحد لكثرة استعمالهم إيّاها، كما قالوا: الحمد لله"².

لقد اجتمعت في تركيب واحد ثلاث ظواهر صوتية: هي الحذف والنحت والإتباع بسبب كثرة الاستعمال، والتماس الخفة على اللسان، فقد نطقوا (نالله) بحذف همزة (إنّا) وإمالة الألف للإتباع مع اللام في (الله)، وجعلوا الكلمتين نحتاً كالكلمة الواحدة (نالله)³.

وينقاس على ذلك أيضاً قولهم (أيش) بدل (أي شيء)، يقول الفراء: "ومما كثر في كلام العرب فحذفوا منه أكثر من ذا قولهم: أيش عندك، فحذفوا إعراب (أي) وإحدى ياءيه، وحذفت الهمزة من (شيء)، وكسرت الشين وكانت مفتوحة في كثير من الكلام لا أحصيه"⁴ لقد أدت ظاهرة الحذف هاهنا إلى ذات الغاية السابقة، من تسهيل النطق، وطلب الخفة على اللسان، ومثل هذه الظواهر يدخل تحتها من الكلام ما لا يحصى.

أمّا عند قوله تعالى ﴿قَالَ ابْنُ أُمٍّ﴾⁵ فقد علل ظاهرة الحذف بكثرة الاستعمال، يقول: "وقوله تبارك وتعالى ﴿قَالَ ابْنُ أُمٍّ﴾ يُقرأ (ابن أمّ، وأمّ) بالنصب والخفض، وذلك أنه كثر في

¹ سورة البقرة، آية (156).

² الفراء: معاني القرآن، 94/1، 95.

³ ينظر: نفسه، 94/1.

⁴ نفسه، 2/1.

⁵ سورة الأعراف، آية (150).

الكلام فحذفت العرب منه الياء، ولا يكادون يحذفون الياء إلا من الاسم المنادى يضيفه المنادي إلى نفسه، إلّا قولهم: يا ابن عمّ ويا ابن أمّ؛ وذلك أنه يكثر استعمالهما في كلامهم، فإذا جاء ما لا يستعمل أثبتوا الياء فقالوا: يا ابن أبي، ويا ابن أخي، ويا ابن خالتي، فأثبتوا الياء¹.

يوازنُ الفراءُ هاهنا بينَ ما كثرَ استعمالُهُ وما لم يكثر، ويبيّنُ أنَّ كثرةَ الاستعمالِ دعتُ لحذفِ الياءِ مُستدلاً بعدمِ حذفها ممّا لم يكثرِ استعمالُهُ.

إنَّ كثرةَ استعمالِ التركيبِ قد تجعلُ العربَ يتصرفونَ باللفظِ تصرُّفاً دلاليّاً إضافةً للصوتيّ، كقولهم: (لا جرم)²، يقولُ الفراءُ عندَ الآية: ﴿لَا جَرَمَ أَنَّهُمْ﴾ كلمةً كانتُ في الأصلِ بمنزلةٍ لا بدَّ أنَّك قائمٌ ولا محالةً أنَّك ذاهبٌ، فجرتُ على ذلك، وكثرَ استعمالُهُمُ إيّاها، حتّى صارتُ بمنزلةٍ حقّاً، ألا ترى أنَّ العربَ تقولُ: لا جرمَ لآتينك، لا جرمَ قد أحسنت³.

ينضافُ إلى هذا ظاهرةُ الحذفِ، يقولُ: "ولكثرتها في الكلام حذفت منها الميمُ فبنو فزارة يقولون: لا جرَ أنَّك قائمٌ"⁴ وإنَّ كانَ الفراءُ قد جعلَ الانحرافَ الدلاليَّ مطلقاً في الاستعمالِ إلا أنَّه قيّدَ ظاهرةَ الحذفِ ببني فزارة فأعطاهَا خصوصيّةً لهجيّةً.

وربّما يُنقّبُ الفراءُ عن أصلِ التركيبِ الدّارسِ بسببِ كثرةِ الاستعمالِ، كقولهِ إنَّ أصلَ (اللهم) هو (يا الله أمنا بخير)⁵، وأنَّ أصلَ (هلم) هو (هل) فضمَّ إليها (ألم) فتركتُ على نصبها⁶.

¹ الفراء: معاني القرآن، 394/1.

² ينظر: الجبالي، حمدي: الأحكام المبنية على كثرة استعمال عند الفراء في ضوء معاني القرآن، ص8.

³ الفراء: معاني القرآن، 9/2.

⁴ نفسه، 10/2.

⁵ نفسه، 203/1. وذكر ابن القيم عشرة ردود للبصريين على قول الفراء مبيّناً ضعفه، وقال: "زيدت الميم للتعظيم والتفخيم كزيادتها في (زرقم) لشدة الزرقعة، (وابنم) في الابن، وهذا القول صحيح". ابن القيم الجوزية، شمس الدين محمد بن أبي بكر: جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على خير الأنام، تحقيق زائد بن احمد النشيري، جدة، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، 1425هـ، ص 134 – 146.

⁶ ينظر: الفراء، معاني القرآن، 203/1.

وأورد أبو البركات الأنباري رأي البصريين والكوفيين في أصل (هلم)، وبعد أن ذكر رأي البصريين¹ قال: "وذهب الكوفيون إلى أن هلم مركبة من (هل) و (أم) ولم يريدوا بـ(هل) الاستفهامية، كما غلط أبو علي عليهم بقوله: ولا معنى للاستفهام هنا، وإنما أردوا بها (هل) التي في قولهم: (حي هل)، أي أقبل. وأم بمعنى اقصد ثم حذفوا الهمزة لكثرة الاستعمال وركبوها مع (هل) فصار (هلم)، والأول أصح². يريد بالأول رأي البصريين.

ويبدو أن رأي الفراء الذي نسب للكوفيين أشبه ما يكون بالنحت، بصرف النظر عن صحته وفساده.

كما عزا الفراء حذف حرف الجر (إلى) مع أفعال مخصوصة لكثرة الاستعمال، يقول: "وقوله عز وجل: ﴿فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ﴾، العرب تقول: إلى أين تذهب؟ وأين تذهب؟ ويقولون: ذهبت الشام، وذهبت السوق، وانطلقت الشام، وانطلقت السوق، وخرجت الشام سمعناه في هذه الأحرف الثلاثة: (خرجت، وانطلقت، وذهبت)، وقال الكسائي: سمعت العرب تقول: انطلق به الفور، فتنصب على معنى إلقاء الصفة³، وأنشدني بعض بني عقيل

تَصِيحُ بِنَا حَيْفَةً إِذْ رَأْتُنَا وَأَيَّ الْأَرْضِ تَذْهَبُ لِلصَّيَّاحِ

يريد: إلى أي الأرض تذهب، واستجازوا في هؤلاء الأحرف⁴ إلقاء (إلى) لكثرة استعمالهم إيّاها⁵.

¹ ذكر أبو البركات الأنباري رأي البصريين وهو: أن أصل هلم (هاء المم) فحذفت همزة الوصل من (المم) لأنها تسقط في الدرج فاجتمع ساكنان ألف هاء ولام المم، فحذفت ألف (هاء) لالتقاء الساكنين، وألقيت ضمة الميم الأولى على اللام، وأدغمت الميم الأولى في الثانية وحركت الثانية لالتقاء الساكنين بالفتح لأنه أخف الحركات فصار (هلم). الأنباري، كمال الدين أبو البركات: البيان في غريب إعراب القرآن، ج1، تحقيق طه عبد الحميد طه، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1980م، ص348.

² الأنباري: البيان في غريب إعراب القرآن، 348/1، 349.

³ يريد النصب على إلقاء حرف الجر

⁴ الأحرف هي الأفعال الثلاثة: (خرجت، وانطلقت، وذهبت)

⁵ الفراء: معاني القرآن، 343/3.

القياسُ

لم يكن القياسُ لدى الفراءِ مختلفاً عن قياسِ البصريين الذي عبّرَ عنه سيبويه - كما مرَّ سابقاً - بقوله: "الأقلُّ نواذرُ تحفظُ عن العربِ ولا يُقاسُ عليها، ولكنَّ الأكثرَ يقاسُ عليه"¹.

بل إنَّ الفراءَ صرَّحَ في غيرِ موضعٍ بعباراتٍ تكشفُ عن تشدّدٍ في القياسِ النحويِّ واللغويِّ لما كانَ خارجاً عن نسقِ أصولِ اللغة، كقوله: "فلا يقاسُ الذي لم يستعملْ على ما قد استعملَ، ألا ترى أنَّهم قالوا: أَيْشٌ عندك؟ ولا يجوزُ القياسُ على هذه في شيءٍ من الكلامِ".² وكذلك قوله "وليسَ ممّا يبنى عليه"³. والذي يؤكدُ أنَّ القياسَ عندهُ أصلٌ من أصولِ اللغةِ قوله عن الكسائيِّ: "ولستُ أدري أقياساً منه أو سماعاً"⁴، وقوله: "ولو خفضَ في الواحدٍ لجازَ ذلك، ولم أسمعهُ إلا في قولهم: هو الضاربُ الرجلِ،... ولو نويتَ بها النصبَ كانَ وجهاً"⁵. يدلُّ على أنَّ لا قياسَ بلا سماعٍ، وكلُّ ما جاءَ خالياً من المسموعِ فإنه - بالضرورة - مبنيٌّ على كلامِ العربِ.

لذلك كثرَ إطلاقُ حكمِ القياسِ على التراكيبِ القابلةِ للمحاكاةِ لدى الفراءِ، كقوله تعليقاً على الآية: ﴿وَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْ يَخْلُقْهُنَّ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى﴾...⁶ أدخلَ الباءَ في فعلٍ لو أُلقيتَ منه نُصبٌ بالفعلِ لا بالباءِ، يقاسُ على هذا وما أشبهه"⁷. يريدُ أنَّ الباءَ لو حُذِفَتْ من قوله (بقادرٍ) لرفعَ الاسمُ.

1 سيبويه: الكتاب، 8/4.

2 الفراء: معاني القرآن، 281/1.

3 نفسه، 153/2.

4 نفسه، 280/3.

5 نفسه، 226/2.

6 سورة الأحقاف، آية (33).

7 الفراء، معاني القرآن، 57/3.

ومثل هذا قوله: "فقس على هذا"¹، و"في هذا كفاية عما نترك من ذلك فقس عليه"²، و"قس على هاتين كل ما يتبعض"³، و"يقاس على هذه ما ورد"⁴، وكذلك قوله: "وأجاز الكسائي المد فيه كله على القياس"⁵، وقوله: "فيمر القياس بهذا"⁶، و"هذا قياس لا انكسار فيه"⁷. وبالنظر في حكم القياس عند الفراء يتضح أنه جاء على هذه الأقسام:

(1) القياس الذهني⁸

يطلق الفراء حكم القياس مرادًا به القياس الذهني عندما يصطدم المسموع بالأصول الذهنية التي قررها العرب في استعمالهم، ويحاول توجيه المسموع الذي خرج عن التقعيد التنظيري وفق خصوصيات اللغة، وقد يأتي التنظير لبيان مدى ذلكم الخروج لا للحكم بالجواز وعدم الجواز.

وعندما يستعمل هذا المصطلح فهو يستعمله مصطلحًا وصفيًا تفسيريًا ليشير به إلى الصورة الغالبة للقاعدة التي تجري على مقاييس اللغة، فمثلًا الأصل في التقاء السواكن الكسر، ولكن (من) تفتح في مثل (من البيت) فإذا جاءت مكسورة كان كسرًا بناءً على القياس الذهني.

ومن أمثلة الفراء قوله: "وكان الكسائي يعيب قولهم: ﴿فَلْتَفْرَحُوا﴾؛ لأنه وجدّه عيبًا، وهو الأصل"⁹ مراده هاهنا أن الأصل في الأمر للمخاطب، نحو (افعلوا)، قد أدخل العرب لام الأمر على المضارع المسند لضمير المخاطب قياسًا ذهنيًا على ذلك فقالوا (لتفعلوا)، إلا أن الكسائي

¹ الفراء: معاني القرآن، 55/1.

² نفسه، 69/2.

³ نفسه، 143/2.

⁴ نفسه، 200/1.

⁵ الفراء، المقصور والممدود، ط2، تحقيق ماجد الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1988، ص15.

⁶ الفراء: المذكر والمؤنث، ص60.

⁷ الفراء: الأيام والليالي والشهور، ط2، تحقيق إبراهيم الأبياري، القاهرة، دار الكتاب المصري، 1980، ص32.

⁸ القياس الذهني: يسميه بعضهم القياس النحوي وهو ما وافق القواعد التي يراها النحاة. ينظر: حسان، تمام: الأصول دراسة إبستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، النحو - فقه اللغة - البلاغة، القاهرة، عالم الكتب، 2000، ص174-178.

⁹ الفراء: معاني القرآن، 469/1، 470.

يرى أن لام الأمر مختصة بأمر الغائب نحو (ليفعلوا) لتعذر أمر الغائب بفعل الأمر، فلذلك عاب قولهم (فلتفروا).

وكذلك قوله: "وكل لام أمر إذا استؤنفت ولم يكن قبلها واو ولا فاء ولا (ثم) كسرت، فإذا كان معها شيء من هذه الحروف سكنت، وقد تكسر مع الواو على الأصل"¹. أي أن كسر اللام هو الأصل، فقاسوا عليه قياساً ذهنياً مع الواو.

وكذلك قوله عند الآية ﴿لَمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا﴾²: "يقول: لإهلاكنا إياهم (مَوْعِدًا) أجلاً، وقرأ عاصم (لَمَهْلِكِهِمْ) فتح الميم واللام، ويجوز (لَمَهْلِكِهِمْ) بكسر اللام تبنيه على هلك يهلك، فمن أراد الاسم مما يفعل منه مكسور العين كسر مفعلاً، ومن أراد المصدر فتح العين، مثل المضرب والمضرب والمدب والمدب والمفر والمفر، فإذا كان يفعل مفتوح العين آثرت العرب فتحها في مفعّل، اسماً كان أو مصدرًا. وربما كسروا العين في مفعّل إذا أرادوا به الاسم، منهم من قال: (مَجْمَعُ الْبَحْرَيْنِ)، وهو القياس وإن كان قليلاً"³. مراده هاهنا أن قراءة عاصم تعود للقياس الذهني، حيث العرب يفتحون العين في المصدر ويكسرونها في الاسم نحو: (المضرب والمضرب)، ولكن إذا كان (يفعل) مفتوح العين آثروا فتحها في (مفعّل)؛ اسماً كان أو مصدرًا.

ويمكن القول إن قول الفراء "وهو القياس" أو "على القياس" الذي يأتي وصفاً لظاهرة لغوية تخالف ما هو ثابت ينصرف دائماً إلى معنى القياس الذهني.

(2) القياس الاستعمالي

هو انتحاء كلام العرب انتحاءً تطبيقياً للنحو⁴، وهذا النوع وإن كان قليلاً عنده إلا أنه يأتي به عندما يطرّد استخدام التركيب، فيكون المراد منه بيان مدى اطّراد المسموع لا اطّراد النظائر أو القاعدة، ويكون حكمه بالقياس تدعيماً للمسموع وتقوية له.

¹ الفراء: معاني القرآن، 285/1.

² سورة الكهف، آية (59).

³ الفراء: معاني القرآن، 149/2.

⁴ ينظر: حسان، تمام: الأصول دراسة إبستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، النحو - فقه اللغة - البلاغة، ص 151 -

وذلك كقوله: "والبررة: الواحد منهم في قياس العربية بار؛ لأن العرب لا تقول: فعلة ينوون به الجمع إلا والواحد منه فاعل مثل: كافر وكفرة، وفاجر فجر. فهذا الحكم على واحد بار، والذي تقول العرب: رجل بر، وامرأة برّة، ثم جمع على تأويل فاعل، كما قالوا: قوم خيرة برّة. سمعتها من بعض العرب، وواحد الخيرة: خير، والبررة: بر. ومثله: قوم سراة، واحدهم: سرى، كان ينبغي أن يكون سارياً¹.

وجاء في المعجم: "جمع البرّ الأبرار وجمع البار البرّة" وهذا يخالف ما ذهب إليه الفراء فيما تقوله العرب، كما اتضح أن مراده من القياس هاهنا الاستعمالي من قوله: "لأن العرب لا تقول"، "وتقول العرب"، "وسمعتها من بعض العرب".

وقد يأتي القياس الاستعمالي لغير المطرد ممّا قلّ سمعه، كقوله في الآية ﴿يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ﴾²: "﴿يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ﴾ من الملاء، ﴿فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾ من كلام فرعون، جاز ذلك على كلامهم إياه، كأنه لم يحك وهو حكاية، فلو صرحت بالحكاية لقلت: (يريد أن يخرجكم من أرضكم)، فقال: (فماذا تأمرون)، ويحتمل القياس أن تقول على هذا المذهب: قلت لجاريك قومي فإني قائمة تريد: فقالت: إني قائمة وقلما أتى مثله في شعر أو غيره³.

يدلّ قوله: "جاز ذلك على كلامهم إياه"، وقوله: "وقلما أتى مثله في شعر أو غيره" على أن المراد من القياس هاهنا الاستعمالي على قلته.

وهذا النوع من الحمل المطلق يكشف العلاقة بين المسموع والتعديد النحوي، فالقاعدة النحويّة تُبنى على السماع الذي يعدّ ركيزة من مرتكزات هذا التقعيد وطرائقه، لذلك جاء حكم القياس في منهج الفراء مرتبطاً بالمسموع المطرد غالباً، وقد جاء بصيغة الفعل المضارع المبني

1 الفراء: معاني القرآن، 237/3.

2 سورة الأعراف، آية (110).

3 الفراء: معاني القرآن، 387/1.

للمجهول أو فعل الأمر حصرًا، كأن يقول: "ويُقاسُ على هذا"¹، و"يُقاسُ على هذا كلُّ ما وردَ"²، و"يُقاسُ على هذا وما أشبهه"³، و"يُقاسُ على هذينِ"⁴، و"قِسْ على هذا"⁵، و"قِسْ عليه ما وردَ"⁶، و"قِسْ عليه إن شاء الله"⁷.

ومثال ذلك قوله: " فإذا رأيتَ الفعلَ منصوبًا وبعده فعلٌ قد نسقَ عليه بواوٍ أو فاءٍ أو (ثمَّ) أو (أو)، فإن كان يشاكلُ معنى الفعلِ الذي قبله نسقتهُ عليه، وإن رأيتَهُ غيرَ مشاكِلٍ لمعناه استأنفتهُ فرفعتهُ، فمن المنقطع ما أخبرتك به. ومثله قوله:

وَالشَّعْرُ لَا يَسْطِيعُهُ مَنْ يَظْلِمُهُ يُرِيدُ أَنْ يُعْرِبَهُ فَيُعْجِمُهُ

وكذلك تقول: آتيك أن تأتيني وأكرمك، فتردَّ (أكرمك) على الفعل الأول؛ لأنه مشاكِلٌ له وتقول: آتيك أن تأتيني وتحسن إلي فتجعل (وتحسن) مردودًا على ما شاكلها ويقاسُ على هذا"⁸.

نلاحظ هاهنا العلاقة المباشرة بين القاعدة النحويّة والمسموع، فقد بنى الفراء قاعدة عطفِ الفعل المضارع على الفعل الذي قبله إذا كان مشاكِلًا له في المعنى، وإلا فلا.

ومن ذلك قوله تعليقًا على الآية ﴿وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرْ﴾⁹: "زُجِرَ بالشتم، وازدجر افتعل من زجرت، وإذا كان الحرف أوله زاي صارت تاء الافتعال فيه دالًّا، من ذلك: زجر، وازدجر، ومزدجر، ومن ذلك: المزدلف ويزداد هي من الفعل (يفتعل) فقسْ عليه ما وردَ"¹⁰.

¹ الفراء، معاني القرآن، 68/2.

² نفسه، 329/2.

³ نفسه، 57/3.

⁴ نفسه، 266/2.

⁵ نفسه، 55/1.

⁶ نفسه، 106/3.

⁷ نفسه، 165/3.

⁸ نفسه، 68/2.

⁹ سورة القمر، آية (9).

¹⁰ الفراء: معاني القرآن، 106/3.

بنى الفراء قاعدة إبدال تاء الافتعال دالاً إذا كانت الفاء زائياً على قولهم ازدجر، واقتصر على توضيح المثال لعلمه بأن هذا مطرد في كلام العرب.

ومن ذلك أيضاً قوله: "والعرب تقول: إنما البردُ شهرانٍ وإنما الصيفُ شهرانٍ. ولو جاء نصباً كان صواباً، وإنما اختاروا الرفع لأنك أبهمت (الشهرين) فصارا جميعاً كأنهما وقت للصيف، وإنما اختاروا النصب في المعرفة لأنها حين معلوم مسندٌ إلى الذي بعده، فحسنت الصفة، كما أنك تقول: عبدُ الله دونَ من الرجال، وعبدُ الله دونك فتتصب، ومثله اجتمع الجيشان فالمسلمون جانبٌ والكفارُ جانبٌ، فإذا أضفت نصبت فقلت: المسلمون جانبٌ صاحبهم، والكفارُ جانبٌ صاحبهم، فإذا لم تضيف الجانبَ صيرتهم هم كالجانب لا أنهم فيه، فقس على ذا"¹.

يبينُ الفراء هنا أن قضية اختيار نصب الطرف المعرفة ورفع النكرة مبنية على أصول نحوية، واستدل على ذلك بقول العرب: "إنما البردُ شهرانٍ وإنما الصيفُ شهرانٍ" ثم بنى على ذلك قاعدة يُقاسُ عليها.

وربما جاء الفراء بألفاظٍ مرادفةٍ للقياس دالةٍ عليه كالأصل والوجه والاختيار والمطرِد والفصيح والباب، نحو قوله: "وقد ذكرَ عن يحيى بن وثاب أنه قرأ ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينِ﴾ فخفض (المتين) وبه أخذ الأعمش، والوجه أن يرفع (المتين)"²، وقوله عند الآية: ﴿إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ﴾ أدخل (أن) في (إمّا)؛ لأنها في موضع أمرٍ بالاختيار"³، وقوله: "وإنما وحدوا الفعل وقد جاء بعد الأسماء لأن (بئس ونعم) دلالة على مدح أو ذم لم يرد منهما مذهب الفعل، مثل قاما وقعدا، فهذا في (بئس ونعم) مطرد كثير"⁴، وقوله: "وتاء الافتعال تصيرُ مع الصاد والضاد طاءً، كذلك الفصيح من الكلام"⁵، وقوله: "هو طامعٌ فيما قبلك غدا، فإذا وصفته بالطمع قلت: هو طمع، وكذلك الشريف تقول: إنه لشريف قوميه، وهو شارفٌ عن قليل،

¹ الفراء: معاني القرآن، 203/2، 204.

² نفسه، 75/2.

³ نفسه، 389/1.

⁴ نفسه، 268/1.

⁵ نفسه، 216/1.

وهذا الباب كله في العربية على ما وصفت لك¹، فلا معنى لهذه الاصطلاحات هاهنا سوى الترادف.

القياس على أحكام الكم وقبولها

لقد تفاوتت آراء الدارسين المحدثين في قياس الكوفيين على الشاذ، فمنهم تأثر بأقوال القدماء فرأى أنهم يقبلون الشاذ ويقيسون عليه²، ومنهم من عدّ ذلك أكثر قرباً من طبيعة اللغة³، وقد سبق أن أشرت إلى مثل هذه الآراء، وكان قسم ثانٍ لم يتأثر بالقدماء فكانت أراؤه أكثر موضوعية حين بينت أن موقف بعض الكوفيين من الشاذ قد يفوق في تشدده موقف البصريين⁴، يقول (حمدي الجبالي): "وليس صحيحاً أن الكوفيين عولوا على كل مسموع، ولو صحّ أنهم يعملون بكل شاذ، ويقيسون عليه، لما استقام لهم أصل أو حكم أو قياس"⁵.

وما زال الفراء يُشير أنه يمنع القياس على القليل والشاذ ولا يرتضيه، فمن بعض كلامه: "واعلم أن كثيراً مما نهيتك عن الكلام به من شاذ اللغات ومُستنكر الكلام لو توسّعت بإجازته لرخّصت لك أن تقول: رأيت رجلاً⁶، ولقلت: أردت عن تقول ذلك"⁷. خلا أن ذلكم المنع يخرج منه قياس الأشياء والنظائر، كما أنه مخصوص بما قلّ شيوعه مقارنةً بغيره من النشر لا الشعر، فقد روى مقرّاً عن الكسائي: "وكان الكسائي يعيب قولهم (فلتفرحوا) لأنه وجد عيباً، وهو الأصل"⁸، يريد من الأصل القياس الذهني لا قياس الاستعمال.

¹ الفراء: معاني القرآن، 232/2.

² ينظر: القواسمه، قاسم خليل حسن: طعن النحاة واللغويين في لغات العرب، ص 27.

³ ينظر: المخزومي، مهدي: مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، ص 376، 379.

⁴ انظر: الشيخ حسن، فضل خليل: في القياس النحوي عند الخليل والفراء، ص 271، 272.

⁵ الجبالي، حمدي: الخلاف في النحو الكوفي، ص 25.

⁶ يريد من ألف الاثنين لغة بني الحارث بن كعب ومن إبدال الهمزة عيناً عنعنة قيس وتميم. ينظر: باشا، احمد تيمور:

لهجات العرب، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973، ص 39.

⁷ يريد (عن تقول) بدلاً من (أن تقول). الحريري، أبو محمد القاسم بن علي، درة الغواص وشرحها وحواشيها وتكملتها،

ط 1، تحقيق عبد الحفيظ فرغلي علي القرني، القاهرة، بيروت، دار الجيل، 1996، ص 843، وكلام الفراء ممّا رواه

الجواليقي في التكملة.

⁸ الفراء: معاني القرآن، 469/1، 470.

والوقوف على حقيقة مذهب الفراء لا بدّ من معرفة منهجه في إطلاق تلكم الأحكام، ولا يتحقّق ذلك إلا بالنظر فيها جملة لا آحاداً، فلا يلزم من قوله "يجوز" أو هو "جائز" القياس أو القبول المطلق، فربّما يحكم بالجواز في موضع وبالرفض في موضع آخر، فيُظنّ أنّه تتاقض، كقوله في سورة المائدة: "كما يجوز (ذهبوا قومك)"¹ وقوله في الأنعام: "فإن قلت: أتجزئ تثنيتهما في قول من قال: ذهبوا أخواك؟ قلت: لا، من قبل أن الفعل واحد، والألف التي فيها كأنّها تدلّ على صاحبي الفعل، والواو في الجمع تدلّ على أصحاب الفعل، فلم يستقم أن يُكنّى عن فعل واسم في عقدة، فالفعل واحد أبداً؛ لأنّ الذي فيه من الزيادات أسماء"².

وبالجمع بين القولين يتضح أنّ قوله (يجوز) ليس مطلقاً، وإنّما موجه للغّة من قال: (أكلوني البراغيث) من حيث الاستعمال، وهذا مفهوم من رفضه القياس على تلكم اللغة في سورة الأنعام لمخالفتها لأصول العربية كما أشار.

وكثيراً ما يُشيرُ الفراء إلى رفض القياس على القليل بأقوال مخصوصة، مثل: "ولست أستحبّ ذلك لقلّته"³، أو "وهي قبيحة قليلة"⁴، أو "وهو ضعيف"⁵، وربّما جاء الرفض صراحة كقوله: "إلا أن من العرب - وهم قليل - من يقول في (المُتَكَبِّر) (مُتَكَبِّر) كأنهم بنوه على (يُتَكَبَّر)، وهو من لغة الأنصار، وليس ممّا يُبنى عليه"⁶.

ولعلّ كثرة ارتباط حكم القليل بكلام العرب وقلة ارتباطه بالقراءة يفسرُه قول أبي عمرو بن العلاء:

"أعملُ على الأكثرِ وأسمي ما خالفني لغات"⁷، ولا ريب أنّ الذي خالف الأكثر هو القليل، لذلك ارتبط حكم القليل مع قسيمه الكثير بمدى شيوع الظاهرة اللغوية في كلام العرب ابتداءً لا

¹ الفراء: معاني القرآن، 316/1.

² نفسه، 361/1، 362.

³ نفسه، 19/1.

⁴ نفسه، 184/2.

⁵ نفسه، 259/2.

⁶ نفسه، 153/2.

⁷ أنيس، إبراهيم: من أسرار اللغة، ص 11.

بالقراءة. وربما صرّح برفض القياس على القليل كقوله: "ولغة يقال"¹، أو "من العرب من يقول"²، أو "هذه اللغة كثيرة فيهم خاصة"³، أو "إلا بني كنانة فإنهم يقولون"⁴، أو "قال بعض بني عبس"⁵، أو "لغة سمعتها من عكل"⁶، أو "لغة بني الحارث بن كعب"⁷، وربما أرفها بحكم القلة مصحوبًا بالقبح أو الضعف إشعارًا بمنع القياس، وتدل متابعتها على أنها مما لا يقبل القياس.

كما أنه ليس كل قليل في الشعر يعدّه ضرورة، فقد جاء بأبيات مخالفة للأصول، ولم يعدّها ضرورة، في حين أنه حكم عليها أو على نظائرها بالقلة، ولا يعني هذا أنه يُجيز القياس عليها، فالقليل عنده مما لا يقاس عليه سواء أكان مرتبطًا بالشعر أم غير مرتبط، فقد روى - كما سبق - "وكان الكسائي يعيب قولهم ﴿فلتفرحوا﴾ لأنه وجدّه عيباً"⁸.

وفي قسم آخر لم يصرّح الفراء بمنع القياس، وإنما جاء بأوصافٍ أو أحكام تدلّ متابعتها على أنها مما لا يقبل القياس، كقوله: "ولغة يقال"⁹، أو "من العرب من يقول"¹⁰، أو "هذه اللغة فيهم خاصة"¹¹، أو "إلا بني كنانة فإنهم يقولون"¹²، أو "قال بعض بني عبس"¹³، أو "لغة سمعتها عكل"¹⁴، أو "لغة بني الحارث بن كعب"¹⁵، وربما أرفها بحكم القلة مصحوبًا بالقبح أو الضعف إشعارًا بمنع القياس.

¹ الفراء: معاني القرآن، 399/1.

² نفسه، 294/2.

³ نفسه، 215/1.

⁴ نفسه، 184/2.

⁵ نفسه، 161/1.

⁶ نفسه، 212/1.

⁷ نفسه، 184/2.

⁸ نفسه، 470/1، 469.

⁹ نفسه، 399/1.

¹⁰ نفسه، 294/2.

¹¹ نفسه، 215/1.

¹² نفسه، 184/2.

¹³ نفسه، 161/1.

¹⁴ نفسه، 212/1.

¹⁵ نفسه، 184/2.

وهذا يكشفُ عن مدى وعي الفراء بخصوصية اللهجات، وإن كان يمنع القياس عليها كلما خالفت أصول العربية، لكنه لا يرفضها بالمطلق من جهة الاستعمال، وإنما يُلْمَحُ إلى حجبها في بيئاتها دون أن تمتدَّ إلى الفصيحة، وذلكم بادٍ من حكمه عليها بالضعف أو القبح مع جواز الاستعمال في آن.

أمَّا القراءات التي حكمَ عليها بالشذوذ فكثيراً ما يُشيرُ لرفضها بأقوال مختصةً بالفراء، كقولهِ: "قرأ بعضُ الفراء"¹، "وقد يُقرأ"²، وقُرئت"³، وفي قراءة بعضهم"⁴. وقد يتراءى للدارس إذا تناولها أحاداً أنها لا تفيذُ رفضاً، وقد ذهب بعضُ المحدثين هذا المذهب، يقولُ (محمود الصغير)، "إنَّ شذوذَ القراءة في القرنين الثاني والثالث كان شذوذاً وصفيّاً لا تشديداً، فهو لا يتعرضُ لنقدِ القراءة، ولا يخرجُها من دائرة القرآن، بل يصفُ ملامحها، ويقبلُ به العلماء على وجوه القراءات إقبالَ الشائع المشهور"⁵.

لكنَّ الناظرَ فيها مجتمعةً في سياقاتها يظهرُ له أنَّها تقتزنُ في مواطنَ دونَ مواطنَ بأقوالِ الرفضِ الصريح، نحو: "وهو وجهٌ شاذٌّ لم يُقرأ به أحدٌ"⁶ وقولُهُ: "وما أحبُّها لشذوذها"⁷، وقولُهُ "ولا أشتيهيها لأنها شاذَّة"⁸، ومن منطلق هذا إذا لم يصرحِ الفراءُ بالرفضِ واكتفى بقوله (شاذ) تلوَ واحدٍ من تلكَ الإشاراتِ أفهمَ - بالضرورة - أنَّه يرفضُ القراءة، كما أنَّ رفضَ القياسِ هاهنا داخلُ برفضِ القراءة من طريق بابِ الأولى.

وفي موضوع القياسِ على الكثيرِ ما لم يكنْ هذا المصطلحُ مقيِّداً بالكثرة في بني فلان أو هو كثيرٌ في الشعر، إذ قد تنصرفُ أحياناً إلى ما هو خاصٌّ بالضرورة، فإنَّ الفراءَ سارَ على

¹ الفراء، معاني القرآن، 19/1.

² نفسه، 463/1.

³ نفسه، 40/1.

⁴ نفسه، 328/3.

⁵ الصغير، أحمد محمود: القراءات الشاذة وتوجيهها النحوي، دمشق، دار الفكر، 1999، ص 89.

⁶ الفراء: معاني القرآن، 3/ 200.

⁷ نفسه، 416/1.

⁸ نفسه، 53/2.

منهج جمهور النحاة في قبول القياس عليه، بل هو عنده من مرتكزات التعيد إن كان موافقاً لأصول العربية، ودليل ذلك أنه جمع بين حكم الكثير والقياس في غير موضع، كقوله: "هي كثيرة المجرى في الكلام... وهي قياسها"¹، وقوله: "وهو كثير، فقس بهذا ما ورد عليك"²، وقوله: "وإنما جاز أن يخاطب القوم (بذلك)؛ لأنه حرف قد كثر في الكلام... يقاس على هذا ما ورد"³، وقوله من مرادف القياس: "طالق لأن أكثر ما يجرى الاستحلاف بين الخصم والخصم، فجرى في الجمع على كثرة المجرى في الأصل"⁴، وقوله: "والوجه الأكثر أن توصل بواو فيقال كلمته كلاماً، على هذا البناء"⁵، وقوله: "فهذا في (بئس ونعم) مطرد كثير"⁶.

غير أن قياسه على الكثير ليس مطلقاً، فقد لا يجعله عاماً، وإنما يحاول أن يحصره فيما سمع عن العرب على نحو مخصوص، وينطبق هذا على مصطلح كثرة الاستعمال الذي جاء حكماً تعليلياً وإن كان ذا مخالفة ظاهرة لأصول العربية، كقوله: "ومثل مال، ما بالك، وما شأنك. والعمل في هذه الأحرف بما ذكرت لك سهل كثير. ولا تقل: ما أمرك القائم، ولا ما خطبك القائم، قياساً عليهن لأنهن قد كثرن، فلا يقاس الذي لم يستعمل على ما قد استعمل، ألا ترى أنهم قالوا: أيش عندك؟ ولا يجوز القياس على هذه في شيء من الكلام"⁷.

نلاحظ أنه حكم على هذه التراكمات بالكثرة ثم أقام عليها حجراً بأن تبقى كما هي دون القياس عليها، لما فيها من خروج على الأصول، فهذا مما يحفظ ولا يقاس عليه.

وإذا كان جمهور النحاة يقيسون على الكثير بالمطلق فإن بعضهم وافق الفراء في نفي الإطلاق، كابن جني الذي عقد باباً في خصائصه عنوانه "باب في جواز القياس على ما يقل ورفضه فيما هو أكثر منه"، ثم قال: "هذا باب ظاهره إلى أن تعرف صورته ظاهراً للتناقض، إلا

¹ الفراء: معاني القرآن، 6/1.

² نفسه، 81/1.

³ نفسه، 149/1.

⁴ نفسه، 103/2.

⁵ نفسه، 223/1.

⁶ نفسه، 268/1.

⁷ نفسه، 281/1.

أنَّهُ مع تأمُّله صحيحٌ، وذلك أنَّ يَقلَّ الشَّيْءُ وهو قياسٌ، ويكونُ غيرُهُ أكثرَ منه إلا أنَّه ليسَ بقياسٍ،
الأولُ قولُهم في النسبِ إلى شِئْءَ (شَنئِيٍّ)، فلكَ من بعدُ أنْ تقولَ في الإضافةِ إلى قُتُوبَةٍ: (قَتَبِيٍّ)،
وإلى رُكُوبَةٍ (رُكَبِيٍّ)، وإلى حُلُوبَةٍ (حَلَبِيٍّ) قياساً على (شَنئِيٍّ)¹. كما ذهبَ هذا المذهبُ السيوطيُّ
حينَ قالَ: "ليسَ من شرطِ المقيسِ عليه الكثرةُ، فقد يقاسُ على القليلِ لموافقتِهِ للقياسِ، ويمتنعُ
على الكثيرِ لمخالفتهِ له"².

هذا وإنَّ كانَ الفراءُ قد وافقَهُما في كونه لا يقيسُ على الكثيرِ بالمطلقِ إلا أنَّه خالفَهُما في
القياسِ على القليلِ، فلم يقبلَهُ في أيِّ حالٍ من الأحوالِ، فيكونُ بذلكَ أكثرُ انضباطاً في موضوعِ
التَّعْيِيدِ النَّحْوِيِّ.

¹ ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، 1/115.

² السيوطي: الاقتراح في أصول النحو، ص84.

الفصلُ الثاني

أحكامُ الجودة

الفصل الثاني

أحكام الجودة

جاءت أحكام الجودة لدى الفراء مرتبطةً بالمسموع بشكل مباشر لتبيّن مستوى الجواز من حيث الرتبة، فالأحكام الإيجابية منها كالحسن والجيد تدلّ على الوجه الأعلى جوازاً، والأحكام السلبية كالقبيح والضعيف والمكروه تدلّ على الأدنى جوازاً، وأما ما جاء على صيغة التفضيل فإنه يعقد موازنةً بين الأعلى جوازاً والأدنى، وليس معنى الأدنى في الأحكام الإيجابية أنه مخالف لأصول اللغة أو مردود، وإنما المراد منه تقليل الرتبة في مقابل نظيره الأعلى، وسأحاول في هذا الفصل أن أنظر في معاني هذه الأحكام، والأسباب التي ترتبط بها، والأحكام أو التوجيهات التي تبنى عليها.

الجيد والأجود

يدلّ حكم الجيد لدى الفراء على ما جاء كثيراً وموافقاً للقياس معاً، فهو مركّب من حكمين كميين غالباً، غير أنّ ثمة دلالة إضافية لدى الفراء كلما قال جيداً، وهي بيان الرتبة في مقابل الأدنى منه كالضعيف والقبيح، أو الأعلى منه كالأجود والأكثر والأحسن، وهذا يعني أنّ حكم الجيد ينطوي على رتبة بينية تثبت - بالضرورة - الحكم لغيره برتبة أدنى منه أو أعلى على حدٍ سواء.

وكلما قال الفراء جيداً فإنه في الغالب يحاول أن يكشف علة نسقه مع أصول اللغة، ويبين وجه جودته، وقد ورد هذا الحكم مرات ليست كثيرة، جاء في قسم منها حكماً نحوياً، وجاء في قسم آخر لغوياً، ومن ذلك:

(1) قوله تعليقاً على الآية ﴿وَمَا يَشْعُرُكُمْ أَنَّهُ إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ * وَقُلْ أَفَنَدْتَهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ...¹: "قل للذين آمنوا: (وما يشعركم أنهم يؤمنون)، فهذا وجه النصب في (أن) (وما يشعركم أنهم يؤمنون) و(نحن) ﴿وَقُلْ أَفَنَدْتَهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا﴾، وقرأ

¹ سورة الأنعام، آية (109، 110).

بعضهم: (إنها) مكسورُ الألفِ (إذا جاءت) مستأنفةً، ويجعلُ قوله (وما يُشعركم) كلامًا مكتفياً، وهي في قراءة عبد الله: ﴿وما يُشعركم إذا جاءتهم أنَّهُمْ لا يؤمنون﴾، و(لا) في هذا الموضع صلةٌ كقوله: ﴿وحرامٌ على قريّةٍ أهلكناها أنَّهُمْ لا يرجعون﴾ المعنى: حرامٌ عليهم أنْ يرجعوا، ومثله: ﴿ما منعك ألاّ تسجد﴾ معناه: أنْ تسجد، وهي في قراءة أبي: ﴿لعلّها إذا جاءتهم لا يؤمنون﴾ وللعرب في (لعل) لغةٌ بأنْ يقولوا: ما أدري أنك صاحبها، يريدون: لعلك صاحبها، ويقولون: ما أدري لو أنك صاحبها، وهو وجهٌ جيدٌ أنْ تجعل (أن) في موضع لعل¹.

بدلُ قوله "فهذا وجهُ النصبِ في (أن) على أنْ مجيء (أن) في موضع (لعل) ليس هو الوجهُ الأمثلُ في العربية، وإنْ كان العربُ يستسيغونه وينطقون به، ويقوي هذا أنْ جمهور القراء غير أبي لم يقرؤوا بـ(لعل)².

ولكن من جهةٍ أخرى فقد حكمَ على مجيء (أن) في موضع (لعل) بأنّه وجهٌ جيدٌ لما بينهما من اتّحادٍ في العملِ والمعنى السياقيّ، فهي في الآيةِ والمثاليين اللذين أوردهما القراء تقييد الشكِّ وعدمِ الجزم، سواءً أكانت (أن) أم (لعل)³، وفي هذا تفسيرٌ لما تقررَ أنّها من كونِ اللغةِ الجيدةِ فصيحَةً وموافقةً لأصولِ النحو، وتدلُّ - بالضرورة - على وجودِ ما هو أجودُ منها، وربّما كانَ حكمُهُ هاهنا مطلقاً في اللغةِ غيرَ محصورٍ في الآيةِ، لأنّه أردفه بعدَ قوله: "وللعرب في (لعل) لغةٌ"، فلو كانَ الحكمُ بالجيدِ محصوراً في الآيةِ لعلّه بكونهِ لغةً، ولقال: وهو وجهٌ جيدٌ؛ لأنّ للعرب في (لعل) لغةً، فلمّا عدلَ عن ذلك كانَ الحكمُ مطلقاً.

¹ القراء: معاني القرآن، 350/1.

² ينظر، ابن مجاهد: السبعة في القراءات، ص 265.

³ يرى علي الشهري أن "معنى الآية (لعلها إذا جاءت لا يؤمنون) وذلك لورود التناوب بين أن ولعل، ولأن بقاء أن على أصلها يلزم منه أن تكون لا لغواً في الكلام... وعلى قراءة الكسائي (إنها إذا جاءت لا يؤمنون) تكون لا غير لغو ومحال أن تكون اللفظة الواحدة لغو وغير لغو في سياق واحد". الشهري، علي بن عامر: الاحتجاج للقراءات في كتاب حجة القراءات للشيخ أبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1425هـ، ص 83.

وذكر سيبويه أنها لغة أهل المدينة: "وأهل المدينة يقولون (أنها)، فقال الخليل: هي بمنزلة قول العرب: انت السوق أنك تشتري لنا شيئاً، أي لعلك، فكأنه قال: لعلها إذا جاءت لا يؤمنون"¹.

(2) وقف على حكم المشغول عنه عند قوله تعالى ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ﴾²، فقال: "القراء مجتمعون على نصب (كل) لما وقع من الفعل على راجع ذكرها، والرفع وجه جيد قد سمعت ذلك من العرب؛ لأن (كل) بمنزلة النكرة إذا صحبها الجحد، فالعرب تقول: هل أحد ضربته، وفي (كل) مثل هذا التأويل، ألا ترى أن معناه: ما من شيء إلا قد أحصيناه"³.

يتبين هنا أن ما حكى عليه بأنه جيد جاء مخالفاً لإجماع القراء، لكنه أكدّه بالمسموع عن العرب، حين قال: "قد سمعت ذلك من العرب"، ثم أكد مشروعيته وموافقه لقواعد النحو بحمله على النضير، وهذا كله يقود إلى القول بأن الجيد ذو رتبة بينية ضمن أحكام الجودة.

(3) وقال تعليقاً على الآية ﴿وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ﴾⁴: "اجتمع القراء على كسر الكاف، وقرأ حميد الأعرج كبره بالضم، وهو وجه جيد في النحو؛ لأن العرب تقول: فلان تولى عظم كذا وكذا يريدون أكثره"⁵.

نلاحظ هاهنا أيضاً خروج ما وصفه بأنه جيد (كبر) بضم الكاف على اجتماع القراء، ومع ذلك فهو من المسموع؛ لأن العرب تقول، ومنسجم مع قواعد اللغة؛ لأنه محمول على نظيره (عظم)، وقد أشعر الجيد هنا بوجود ما هو أجود منه، وهو ما اجتمع عليه القراء من كسر كاف (كبر)، ويلزم من هذا القول صحة عكس الحكمين، فحكم الأجود مشعر بوجود الجيد كلما ورد، ويفهم ذلك من علاقة التلازم العكسية دون الحاجة لذكر الجيد نصاً.

¹ سيبويه، الكتاب، 123/4.

² سورة يس، آية (12).

³ الفراء: معاني القرآن، 373/2.

⁴ سورة النور، آية (11).

⁵ الفراء: معاني القرآن، 247/2.

كما تتلشى الرتبةُ البينيةُ لحكمِ الجيدِ عندَ الموازناتِ التي يطلقُها الفراءُ بصيغةِ التفضيلِ، لنتيجةِ الحكمِ إلى أعلى مراتبه، فيسميه الأجدُ، وهو لا يأتي إلا في مقابلِ الجيدِ، وبذلك يكونُ الأجدُ دالاً على الجيدِ ضمناً معَ جوزاهما وفشوهما وموافقتيهما لقواعدِ النحو، إلا أنَّ الأجدُ يَفْضُلُ الجيدَ لزيادةٍ فيه غيرِ موجودةٍ في الجيدِ، وقد وردَ هذا الحكمُ فيما تجاوزَ خمسينَ مرةً، جاءَ في قسمٍ منها حكماً نحوياً¹، وجاءَ في آخرٍ حكماً لغوياً²، وفي بعضها كانَ حكماً على قراءةٍ قرآنيةٍ³، ومن ذلك:

(1) قال في توجيه ضبط النار في قوله تعالى ﴿قُلْ أَفَأَنْتُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ النَّارِ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾⁴: "فيها ثلاثةُ أوجهٍ أجدُها الرفعُ، والنصبُ من جهتين: من (وعدها) إذ لم تكن (النارُ) مبتدأةً، والنصبُ الآخرُ بإيقاعِ الإنباءِ عليها بسقوطِ الخفضِ، والخفضُ جائزٌ لأنك لم تحلُ بينهما بمانعٍ، والرفعُ على الابتداء"⁵. بعدَ أنْ فضّلَ الرفعَ على النصبِ والجرِّ بقوله: "أجدُها الرفعُ" استدللَ لكلِّ وجهٍ بعلةٍ نحويةٍ إشارةً منه لجوازِ الوجوهِ الثلاثةِ من حيثُ الاستعمالُ والقياسُ.

(2) وقال تعليقاً على قوله ﴿لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ...﴾⁶: "فالأمنيُّ على وجهين في المعنى، ووجهين في العربية، فأما في العربية فإنَّ من العربِ مَنْ يخفّفُ الياءَ فيقولُ: (إِلَّا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ) ومنهم مَنْ يشدّدُ، وهو أجدُ الوجهين"⁷. وبعدَ أنْ بيّنَ علةَ كلِّ وجهٍ من الوجهين وجوزاهما أوضحَ أنَّ حكمَ الأجدِ متسقٌ معَ سياقِ الآيةِ أكثرَ من غيره، فقال: "والأمنيةُ في المعنى التلاوةُ، كقولِ الله عزَّ وجلَّ: ﴿إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ﴾ أي

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 12/1، 64، 96، 112، 124، 244، 276، 438، 26/2، 74، 105، 139، 143، 186، 243، 367، 6/3، 14، 22، 26، 28، 157، 221، 226، 228، 270، 300.

² ينظر: نفسه، 49/1، 341، 393، 95/2، 167، 191، 233، 253، 323، 346، 382، 395، 44/3، 70، 112، 244، 372.

³ ينظر: نفسه، 356/1، 231/3، 294.

⁴ سورة الحج، آية (72).

⁵ الفراء: معاني القرآن، 198/1.

⁶ سورة البقرة، آية (78).

⁷ الفراء: معاني القرآن، 49/1.

في تلاوته، والأمنيُّ أيضاً أنْ يفتعلَ الرجلُ الأحاديثَ المفتعلة، قالَ بعضُ العربِ لابنِ دأبٍ وهو يحدثُ الناسَ: أهذا شيءٌ رويتهُ أم شيءٌ تمنيتُهُ؟ يريدُ افتعلتهُ، وكانت أحاديثُ يسمعونها من كبارهم ليست من كتابِ الله، وهذا أبينُ الوجهين¹.

وبذلك يكونُ الفراءُ قد بيَّنَ أنَّ الاتساقَ المعنويَّ هوَ الداعي لحكم الأُجودِ، وهذا أمرٌ زائدٌ على كثرةِ السماعِ وموافقةِ قواعدِ اللغةِ، وواضحٌ أيضاً أنه كانَ يُشيرُ إلى ظواهرٍ لهجيةٍ من العربِ مَنْ يُخففُ.. ومنهم مَنْ يُشدُّ، وهي لهجاتٌ تقبلُ القياسَ وإنْ اختلفتْ من ناحيةٍ جودتها. (3) وقالَ عندَ قولهِ تعالى: ﴿غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ﴾²: "فإنَّهُ يخفُضُ لأنَّهُ نعتٌ للتابعينَ، وليسوا بموقَّتينَ فلذلكَ صلحتْ (غير) نعتاً لهم وإن كانوا معرفةً، والنصبُ جائزٌ قد قرأَ بهِ عاصمٌ وغيرُ عاصمٍ، ومثلهُ ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرِ أُولِي الضَّرَرِ﴾ والنصبُ فيهما جميعاً على القطعِ لأنَّ (غير) نكرةٌ، وإنْ شئتَ جعلتهُ على الاستثناءِ فتوضعُ (إلا) في موضعِ (غير) فيصلحُ، والوجهُ الأولُ أجودُ"³.

أجازَ الفراءُ الخفضَ والنصبَ في (غير)، ثمَّ كشفَ العلةَ النحويةَ لكلِّ وجهٍ منهما، إلى أنْ حكمَ على الخفضِ بأنَّهُ أجودُ، لما فيه من اتساقٍ معَ ما قبلَهُ من المجروراتِ، ألا ترى أنْ نصبَ (غير) خروجٌ عن نسقِ المجروراتِ في هذه الآيةِ: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ﴾⁴.

لقد تقررَ سابقاً أنَّ حدَّ الجيدِ عندَ الفراءِ ما جمعَ بينَ الكثرةِ وموافقةِ قواعدِ اللغةِ، ولمَّا كانت صيغةُ أجودَ (أفعلِ التفضيلِ) تدلُّ على ما دلتُ عليه صيغةُ جيدٍ (فيعلِ) معَ زيادةِ المفاضلةِ أطلقَ الفراءُ حكمَ الأجودِ لما جمعَ بينَ الكثرةِ وموافقةِ قواعدِ اللغةِ معَ زيادةٍ معنويةٍ، وهي اطرادُ الكلامِ على حدِّ النسقِ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 49/1، 50.

² سورة النور، آية (31).

³ الفراء: معاني القرآن، 250/2.

⁴ سورة النور، آية (31).

الحسن والأحسن

استخدم الفراء كلمة (حسن) وما يشتق منها استخداماً عاماً شمل الأحكام التقويمية وغيرها، فإضافة إلى القسم التقويمي منها هناك قسم آخر جاء على هيئة افتراضات مصنوعة¹؛ ليدل على أن لفظاً يصلح مكان آخر فيكشف عن قاعدة نحوية أو لغوية مطردة، كقوله عند الآية: ﴿وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً﴾² "رفعاً ونصباً. ومثله: ﴿أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا﴾ ينصبان ويرفعان، وإذا أُلقيت منه (لا) لم يقلوه إلا نصباً وذلك أن (ليس) تصلح مكان (لا) فيمن رفع بـ(حتى) وفيمن رفع بـ(أن) ألا ترى أنك تقول: إنه ليؤاخذك حتى ليس يكتمك شيئاً، وتقول في (أن): حسبت أن لست تذهب فتخلفت، وكل موضع حسنت فيه (ليس) مكان (لا) فافعل به هذا: الرفع مرة، والنصب مرة³. لقد جاء الفراء بقوله (حسن) هاهنا ليشرح قاعدة نحوية مفادها أنه يجوز بعد (أن لا) رفع المضارع، فتكون (أن) مخففة من الثقيلة إذا صلحت قبله (ليس) مكان (لا)، ويجب نصبه إذا لم تصلح فتكون (أن) خاصة للمضارع. بعد أن بين أن ذلك مستساغ سماعاً بقوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ...﴾ وبمثال مصنوع مرة أخرى حين قال: "ألا ترى أنك تقول..."، كما بين أنه مستساغ نحويًا بإمكان حلول (ليس) مكان (لا).

وبالرغم من أن قول الفراء (حسن) ليس حكمًا تقويميًا إلا أنه لم يخل من معنى الحكم التقويمي حين دل على استساغة وجه من الوجوه لما فيه من موافقة لأصول العربية وأنساقها.

وكثيراً ما يفعل الفراء مثل هذا، كأن يقول معلقاً على الآية ﴿فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فِإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ﴾⁴ "ولو نصبت هاهنا على إضمار فعل (ادعوهم إخوانكم ومواليكم)، وفي قراءة عبد الله ﴿إِنْ تَعَذَّبْتُمْ فَعِبَادُكُمْ﴾، وفي قراءتنا ﴿فَإِنَّهُمْ عِبَادُكُمْ﴾، وإنما يرفع من ذا ما

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 6/1، 101، 133، 135، 136، 137، 241، 337، 349، 458، 5/2، 43، 224، 3/259.

² سورة المائدة، آية (71).

³ الفراء: معاني القرآن، 135/1.

⁴ سورة الأحزاب، آية (5).

كَانَ اسْمًا يَحْسُنُ فِيهِ (هُوَ) مَعَ الْمَرْفُوعِ، فَإِذَا لَمْ يَحْسُنْ فِيهِ (هُوَ) أُجْرِيَتْهُ عَلَى مَا قَبْلَهُ¹. ومثل ذلك قوله: "ورفعه بعائد ذكره كما قال الشاعر:

إِنْ لَمْ أَشْفِ النَّفُوسَ مِنْ حَيِّ بَكْرٍ وَعَدِيَّ تَطَاهُ بُزْلُ الْجَمَالِ

فلا تكادُ العربُ تنصبُ مثلَ (عديّ) في معناه؛ لأنَّ الواوَ لا يصلحُ نقلها إلى الفعلِ ألا ترى أنَّكَ لا تقولُ: وتطأُ عديًّا جربُ الجمالِ، فإذا رأيتَ الواوَ تحسنُ في الاسمِ جعلتَ الرفعَ وجهَ الكلامِ"².

وقوله عند الآية: ﴿أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُ مَنْ يُحَادِدِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ﴾³: "ولك أن تكسرَ (إنَّ) التي بعدَ الفاءِ في هؤلاءِ الحروفِ على الاستئنافِ، ألا ترى أنَّكَ قد تراه حسناً أن تقولَ: (كتبَ أَنَّهُ مَنْ تولاهُ فهوَ يضلُّه) بالفتح، وكذلك (وأصلحَ فهوَ غفورٌ رحيمٌ) لو كانَ لكانَ صواباً، فإذا حسنَ دخولُ (هو) حسنَ الكسرِ"⁴، وقوله: "وكذلك: ﴿فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ لو نصبته إذا كانَ قبله معرفةٌ تامةٌ جازَ ذلكَ؛ لأنَّكَ قد تقولُ: الفاطرُ السمواتِ، الخالقُ كلِّ شيءٍ، القابلُ التوبِ، الشديدُ العقابِ، وقد يجوزُ أنْ تقولَ: مررتُ بعبدِ اللهِ محدثٍ زيدٍ، تجعله معرفةً، وإنْ حسنتُ فيه الألفُ واللامُ"⁵. إنَّ الفراءَ يستخدمُ مثلَ هذا التقليلِ في التراكيبِ وسيلةً لفحصِ توجيهِ النصوصِ أو القواعدِ وتعلمِها.

أما حكمُ الحسنِ التقويمي⁶ عندهُ فإنه يدلُّ على استساغةِ الوجهِ مطلقاً لما فيه من موافقةِ لأصولِ العربيةِ وأنساقها دونَ سعةٍ في الانتشارِ والشيوعِ، ومن جهةٍ أخرى فإنَّ الحسنَ يأتي في

¹ الفراء: معاني القرآن، 142/1.

² نفسه، 241/1.

³ سورة التوبة، آية (63).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 337/1.

⁵ نفسه، 348، 349/1.

⁶ ينظر: نفسه، 13/1، 14، 20، 33، 44، 65، 97، 102، 108، 116، 138، 142، 156، 159، 160، 174، 176، 193، 213، 237، 243، 256، 280، 324، 325، 340، 381، 407، 442، 463 / 2، 6، 10، 21، 47، 80، 81، 101، 118، 124، 30/3، 86، 93، 121، 123، 130، 166، 167، 169، 180، 195، 198، 238، 241، 242، 272.

مقابل القبيح، وذلك لكون الأول موافقاً للأصول والثاني مخالفاً، وقد اتضحت تلك المقابلة غير مرة، كأن يقول: "فلما لم يمكن في (ما) ضميرُ الاسم قبح دخول الباء، وحسن ذلك في (ليس)"¹، وحين قال: "فلما قبح أن تقول: ما قام هو إلّا زيد، وحسن: ما قام أحدٌ إلّا زيد تبين ذلك"².

وعند النظر في علاقة حكم الحسن بالجيد نجد أنهما يتقاربان من حيث الدلالة إذا اجتمعا في موضع واحد لما فيهما من اشتراك في الموافقة للأصول، كقوله تعليقاً على الآية: ﴿وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ﴾³: "فوحّد الكافر وقبله جمع، وذلك من كلام العرب فصيح جيد في الاسم إذا كان مشتقاً من فعل"⁴. ثم قال في ذات الموضوع: "وقد قال الشاعر:

وَإِذَا هُمْ طَعِمُوا فَأَلَامُ طَاعِمٍ وَإِذَا هُمْ جَاعُوا فَشَرٌّ جِإَاعٍ

فجمعه وتوحيده جائز حسن"⁵.

وقد جاء حكم الحسن عند الفراء على النحو التالي:

أولاً: أن يكون حكماً نحوياً يدل على استساغة الوجه مطلقاً لما فيه من موافقة لأصول العربية وأنساقها دون سعة انتشار، كقوله عند قوله تعالى: ﴿وَسَبْعَ سُنْبُلَاتٍ خُضْرٍ﴾⁶: "لو كان (خضر) منصوبةً تجعل نعتاً للسبع حسن ذلك"⁷. فهو يرى أن نصب (خضر) مسوغ لموافقة وجهاً نحوياً بأن يكون نعتاً لـ (سبع) دون أن يذكر مسموعاً يؤكد ذلك، وهذا داعٍ للحكم بالحسن عنده.

ومثل ما سبق ما نجده في توجيهه ضبط الصلاة في قوله تعالى ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾⁸، قال: "في قراءة عبد الله ﴿وعلى الصلاة الوسطى﴾ فلذلك آثرت القراءة

¹ الفراء: معاني القرآن، 43/2.

² نفسه، 10/2.

³ سورة البقرة، آية (41).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 32/1.

⁵ نفسه، 33/1.

⁶ سورة يوسف، آية (46).

⁷ الفراء: معاني القرآن، 47/2.

⁸ سورة البقرة، آية (238).

الخفض، ولو نصبَ على الحثِّ عليها بفعلٍ مضمِرٍ لكانَ وجهًا حسنًا، وهوَ كقولكَ في الكلام: عليكَ بقرابتكَ والأمِّ، فخصَّها بالبرِّ¹.

نلاحظُ هنا أنَّ الفراءَ يلتزمُ علَّةً لقراءةِ الخفضِ، وهيَ أنَّ ما جاءَ بهِ القراءُ يُطابقُ في المعنى ما جاءَ في قراءةِ عبدِ الله ﴿وعلى الصلاة الوسطى﴾² التي كرَّرَ فيها الجارَّ، ممَّا يؤكدُ أنَّ المقصودَ هوَ العطفُ، فأبقوا (الصلاةَ) عطفًا على ما يسبقها، ثمَّ أجازَ نصبَ (الصلاةِ) بفعلٍ مضمِرٍ دونَ أنَّ يذكرَ قراءةَ له أو شاهدًا مسموعًا، وإنَّما اكتفى بمثالٍ مصنوعٍ ليبيِّنَ موافقةَ ذلكَ الوجهِ الحسنِ للأصولِ، وربما عمدَ إلى الإشارةِ إلى هذا الجوازِ؛ لأنَّه متأثرٌ بالمعنى والتوجيهِ الدينيِّ الذي يُعلي من شأنِ الصلاةِ الوسطى، فيكونُ قد بيَّنَ أنَّ ما جاءَ بهِ القراءُ يطابقُ في المعنى ما جاءَ في قراءةِ عبدِ الله.

ثانيًا: أنَّ يكونَ حكمًا على قراءةٍ أو على تفسيرٍ آيةٍ، ويكونُ الحكمُ هنا مسلطًا على النسقِ المعنويِّ العامِّ في الآيةِ لا على موافقةِ الأصولِ أو مخالفتها، وذلكَ نحوُ قوله عندَ الآيةِ: ﴿وما هوَ على الغيبِ بظنينٍ﴾³: "حدثنا أبو العباسِ قال: حدثنا محمدٌ قال حدثنا الفراءُ قال: حدثني قيسٌ بنُ الربيعِ عن عاصمِ ابنِ أبي النجودِ عن زُرِّ بنِ حُبَيْشٍ قال: أنتم تقرأون: (بِضْنَيْنٍ) ببخيلٍ، ونحنُ نقرأ (بظنينٍ) بمتَّهمٍ. وقرأَ عاصمٌ وأهلُ الحجازِ وزيدٌ بنُ ثابتٍ (بِضْنَيْنٍ) وهوَ حسنٌ، يقولُ: يأتيه غيبُ السماءِ، وهوَ منفوسٌ فيه فلا يضمنُ به عنكم، فلو كانَ مكانَ: (على) (عن) صلحَ أو الباءُ"⁴.

لقد جاءَ حكمُ الحسنِ هنا مرتبطًا بقراءةِ (بِضْنَيْنٍ) وهيَ قراءةُ عاصمٍ وأهلِ الحجازِ وزيدِ بنِ ثابتٍ، ولا يخفى أنَّ هذهَ القراءةَ منسجمةٌ معَ المعنى السياقيِّ للآيةِ، "ما هوَ على الغيبِ ببخيلٍ أيُّ هوَ صلى الله عليه وسلم يُؤدِّي عن الله ويُعلِّمُ كتابَ الله، أيُّ ما هوَ ببخيلٍ كتومٍ لما أُوحِيَ إليه"⁵.

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/156.

² لم يذكر ابن مجاهد قراءة عبد الله ﴿وعلى الصلاة الوسطى﴾

³ سورة التكوين، آية (24).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 3/242.

⁵ ابن منظور: لسان العرب، ضمن

فلَمَّا كَانَ التَّوْحِيهُ الْمَعْنَوِيُّ لَتِلْكَ الْقِرَاءَةِ ذَا انْسِجَامٍ صَحَّ أَنْ يَقُولَ "وَهُوَ حَسَنٌ" إِقْرَارًا بِالْقِرَاءَةِ.

ومثل ما سبق في الحكم في ارتباطه بالتفسير قوله في قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾¹: "فالذي (فَوْقَهَا) يريدُ أكبرَ منها، وهو العنكبوت والذباب، ولو جعلت في مثله من الكلام (فَمَا فَوْقَهَا) تريدُ أصغرَ منها لجازَ ذلك، ولست أستحسنه؛ لأنَّ البعوضةَ كأنَّها غايةٌ في الصغر، فأحبُّ إليَّ أَنْ أجعلَ (فَمَا فَوْقَهَا) أكبرَ منها"².

فقد جاءَ الحكمُ هنا سلبياً بصيغة النفي "ولستُ أستحسنه"؛ لينفيَ الحسنَ تفسيرُ (فَمَا فَوْقَهَا) بأصغرَ منها³، لما فيه من خروجٍ عن النسق المعنوي للآية الذي يؤدِّي إلى خللٍ في المعنى العام، وقد بيَّنَ الفراءُ علةَ نفي الحسنِ بقوله: "لأنَّ البعوضةَ كأنَّها غايةٌ في الصغر"، وأكدَّ مذهبه هذا بحكم ذوقيٍّ آخرَ (أحبُّ إليَّ)؛ ليفيدَ أنَّ ذلكم التفسيرَ منافٍ لذائقةِ العربيِّ الفصيح.

ثالثاً: أن يكونَ الحكمُ بالحسنِ دليلاً على المساواة في تسويغ وجهينِ نحويينِ أو قراءتينِ أو وجهينِ من وجوه التفسيرِ من جهةٍ موافقةٍ قواعدِ النحو، مع احتمالِ وجودِ تفاضلٍ بينهما أحياناً، وغالباً ما يُشيرُ إلى هذا الحكمِ بقوله: "كلُّ حسنٍ"⁴، "وكلُّ الوجوه حسنٌ"⁵، "وكلا الوجهينِ حسنٌ"⁶.

(1) ما دلَّ على المساواة في تسويغ وجهينِ نحويينِ، كقوله في توجيه الضبطِ ﴿هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ﴾⁷: "تقرأ (غيرُ) و(غيرِ) قرأها شقيق بن سلمة (غيرِ) وهو وجهُ الكلام. وقرأها عاصمٌ

¹ سورة البقرة، آية (26).

² الفراء: معاني القرآن، 20/1.

³ قال الكسائي وأبو عبيدة وغيرهما: معنى (فَمَا فَوْقَهَا) والله أعلم ما دونها في الصغر، والمحققون مالوا إلى هذا القول، لأن المقصود من التمثيل تحقير الأوثان، وكلما كان التمثيل أشدَّ حقارة كان المقصود أكمل حصولاً في هذا الباب. ينظر: ابن عادل الدمشقي الحنبلي، أبو حفص عمر بن علي: الباب في علوم الكتاب، ط1، ج1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998، ص466.

⁴ الفراء: معاني القرآن، 65/1.

⁵ نفسه، 241/3.

⁶ نفسه، 272/3.

⁷ سورة فاطر، آية (3).

(هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ) فَمَنْ خَفَضَ فِي الإِعْرَابِ جَعَلَ (غَيْرِ) مِنْ نَعْتِ الْخَالِقِ، وَمَنْ رَفَعَ قَالَ: أُرِدْتُ بِغَيْرِ (إِلَّا)، فَلَمَّا كَانَتْ تَرْتَفِعُ مَا بَعْدَ (إِلَّا) جَعَلَتْ رَفَعَ مَا بَعْدَ (إِلَّا) فِي (غَيْرِ) كَمَا تَقُولُ: مَا قَامَ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا أَبُوكَ، وَكُلُّ حَسَنٍ، وَلَوْ نَصَبْتَ (غَيْرِ) إِذَا أُرِيدَ بِهَا (إِلَّا) كَانَ صَوَابًا، الْعَرَبُ تَقُولُ: مَا أَتَانِي أَحَدٌ غَيْرَكَ، وَالرَّفْعُ أَكْثَرُ؛ لِأَنَّ (إِلَّا) تَصْلُحُ فِي مَوْضِعِهَا¹.

لَقَدْ سَاوَى الْفَرَاءُ بَيْنَ وَجْهَيْنِ نَحْوِيَيْنِ فِي قِرَاءَةِ (غَيْرِ) بِالْجَرِّ وَالرَّفْعِ، وَبَعْدَ أَنْ كُشِفَ عِلَّةُ كُلِّ وَجْهِ حُكْمَ بِالْحَسَنِ عَلَيْهِمَا، لِمَا فِيهِمَا مِنْ مُوَافَقَةٍ لِقَوَاعِدِ النَحْوِ، أَمَا قَوْلُهُ فِي الْجَرِّ "وَهُوَ وَجْهُ الْكَلَامِ" فَلَا يَتَضَمَّنُ تَفْضِيلًا لَهُ، وَإِنَّمَا مَرَادُهُ أَنَّ الْجَرَّ يُوَدِّي إِلَى اطِّرَادِ نَسْقِ الْمَجْرُورَاتِ، ثُمَّ اسْتَطَرَدَ بِأَنْ جَوَزَ نَصْبَ (غَيْرِ) إِذَا أُرِيدَ بِهَا (إِلَّا) مُوضَحًا هَذِهِ الْقَاعِدَةَ بِمِثَالٍ مُصْنُوعٍ.

(2) مَا دَلَّ عَلَى الْمَسَاوَاةِ فِي تَسْوِيعِ قِرَاءَتَيْنِ أَوْ وَجْهَيْنِ مِنْ وَجْهِ التَّفْسِيرِ، وَقَفَ عَلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ﴾ فَقَالَ: "الْقُرَاءَةُ مُجْتَمِعُونَ عَلَى (الْكَلِمِ) إِلَّا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ فَإِنَّهُ قَرَأَ (الْكَلَامَ الطَّيِّبَ) وَكُلُّ حَسَنٍ، وَ(الْكَلِمِ) أَجُودٌ، لِأَنَّهَا كَلِمَةٌ وَكَلِمٌ، وَقَوْلُهُ (الْكَلِمَاتُ) فِي كَثِيرٍ مِنَ الْقُرْآنِ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلِمَ أَجُودٌ، وَالْعَرَبُ تَقُولُ كَلِمَةً وَكَلِمٌ، فَأَمَّا الْكَلَامُ فَمُصْدَرٌ"².

يَرَى الْفَرَاءُ أَنَّ كَلَامًا مِنْ (الْكَلِمِ وَالْكَلَامِ) حَسَنٌ مُسْتَسَاغٌ مِنْ حَيْثُ هُوَ وَجْهُ لُغَوِيٌّ، وَلَكِنَّهُ عَادَ وَجَعَلَ الْكَلِمَ أَجُودًا انْسِجَامًا مَعَ كَثْرَةِ اسْتِخْدَامِ كَلِمَةٍ وَكَلِمَاتٍ فِي الْقُرْآنِ، وَأَمَّا الْكَلَامُ فَمُصْدَرٌ قَدْ يُخَفَّفُ مِنْ جُودَةِ هَذَا السِّيَاقِ، فَجَعَلَهُ مُقَابِلًا لِلْأَجُودِ، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ فَرْقٌ فِي دَلَالَةِ كُلِّ مِنْهُمَا عَلَى حَدِّهِ³ فَإِنَّهُمَا لَا يَخْرُجَانِ عَنِ السِّيَاقِ الْعَامِّ لِلآيَةِ، وَهَذَا الْإِتْسَاقُ الْعَامُّ هُوَ الْمَوْصُوفُ بِالْحَسَنِ وَلَيْسَ الدَّلَالَةُ الصَّرْفِيَّةُ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

وَأَمَّا قَوْلُهُ: "وَ(الْكَلِمِ) أَجُودٌ؛ لِأَنَّهَا كَلِمَةٌ وَكَلِمٌ" فَإِنَّهُ يَرِيدُ أَجُودًا مِنْ حَيْثُ الدَّلَالَةُ الصَّرْفِيَّةُ الَّتِي تَنْسَجُمُ مَعَ النِّسْقِ الْقُرْآنِيِّ، وَبِذَلِكَ يَكُونُ حُكْمُ الْجُودَةِ هَاهُنَا غَيْرَ نَاسِخٍ لِحُكْمِ الْحَسَنِ وَلَا

¹ الْفَرَاءُ: مَعَانِي الْقُرْآنِ، 366/2.

² نَفْسُهُ، 367/2.

³ الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَلِمِ وَالْكَلَامِ: أَنَّ الْكَلَامَ يَقَعُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْقَائِمَةِ بِنَفْسِهَا نَحْوَ قَوْلِكَ: زَيْدٌ قَائِمٌ، وَالْكَلِمُ إِنَّمَا هُوَ جَمْعُ كَلِمَةٍ كَلْبَنَةِ وَلَبْنٍ وَخَلْفَةٍ وَخَلْفٍ. الْأَصْبَهَانِي، أَبُو الْقَاسِمِ إِسْمَاعِيلُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الْفَضْلِ الْقُرْشِيُّ: إِعْرَابُ الْقُرْآنِ، تَحْقِيقُ فَائِزَةٍ بَنَتْ عِمْرَانَ الْمُؤَيَّدَ، الرِّيَاضُ، مَكْتَبَةُ الْمَلِكِ فَهْدِ الْوُطْنِيَّةِ، 1995، ص 324.

معارضاً له؛ بسبب انفكاك الجهة بين الحكمين، فحكم الحسن مسلطاً على النسق المعنوي، والأجود مسلطاً على الدلالة السياقية.

ومما جاء مرتبطاً بالتفسير ما جاء في تعقيبه على: ﴿وَمَا يُعَمِّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ﴾¹ قال: "ما يطول من عمر، ولا ينقص من عمره، يريد آخر غير الأول، ثم كنى عنه بالهاء كأنه الأول، ومثله في الكلام: عندي درهم ونصفه يعني نصف آخر، فجاز أن يكنى عنه بالهاء؛ لأن لفظ الثاني قد يظهر كلفظ الأول، فكنى عنه ككناية الأول، وفيها قول آخر: ﴿وَمَا يُعَمِّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمُرِهِ﴾ يقول: إذا أتى عليه الليل والنهار نقصا من عمره، والهاء في هذا المعنى للأول لا لغيره؛ لأن المعنى ما يطول ولا يذهب منه شيء إلا هو محصى في كتاب، وكل حسن، وكان الأول أشبه بالصواب"².

جاء حكم الحسن هاهنا مسلطاً على تفسيرين للآية؛ ليفيد أنهما مستساغان سواء أكان من جهة المعنى اللغوي أم من العقيدة، وأما قوله: "وكان الأول أشبه بالصواب" فمراده عود الضمير في (عمره) على غير الأول الذي (يعمر)، وإن كان هذا يفيد تقديم التفسير الأول على الثاني فهو محمول على التشكيك لا على الجزم، ولعل ذلك راجع لكون الآية تعبر عن مسألة عقائدية غيبية لا ينبغي الجزم فيها، كما أن تقديم الأول لا يعارض حسن الثاني بل لا ينفيه عنه، فالحسن هنا مطلق على انسجام النسق المعنوي لا على حيثيات عقدية.

¹ سورة فاطر، آية (11). وجاء في فتاوى ابن تيمية قوله: "التعمير والتقصير يراد به شيان: أحدهما أن هذا يطول عمره وهذا يقصر عمره فيكون تقصيره نقصاً له بالنسبة إلى غيره كما أن المعمر يطول عمره وهذا يقصر عمره فيكون تقصيره نقصاً له بالنسبة إلى غيره كما أن التعمير زيادة بالنسبة إلى آخر. وقد يراد بالنقص النقص من العمر المكتوب كما يراد بالزيادة الزيادة في العمر المكتوب. وفي الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من سره أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه" وقد قال بعض الناس: إن المراد به البركة في العمر بأن يعمل في الزمن القصير ما لا يعمل غيره إلا في الكثير قالوا: لأن الرزق والأجل مقدران مكتوبان. فيقال لهؤلاء تلك البركة. وهي الزيادة في العمل والنفع. هي أيضاً مقدرة مكتوبة وتتناول لجميع الأشياء. والجواب المحقق: أن الله يكتب للعبد أجلاً في صُحف الملائكة فإذا وصل رحمه زاد في ذلك المكتوب. وإن عمل ما يوجب النقص نقص من ذلك المكتوب". ينظر: العفاني، سيد بن حسن،

سكب العبرات للموت والقبر والسكرات، ط1، ج2، مصر، مكتبة معاذ بن جبل، 2000، ص24-23.

² الفراء: معاني القرآن، 368/2.

وبوجه عام فإنَّ حكمَ الحسنِ التقويميَّ ذو رتبةٍ بينيةٍ تكونُ أدنى من حكمِ الكثيرِ الذي يُقاسُ عليه لما فيه من شيوعٍ وانتشارٍ، وهذا غيرُ مصرَّحٍ به في حكمِ الحسنِ، وممَّا يؤكدُ دنوَّ رتبةِ الحسنِ عن الكثيرِ قوله: "والخفضُ فيه على قراءةِ عبدِ الله حسنٌ، والنصبُ أكثرُ"¹، فهاهنا غيرُ خافٍ أنَّه أطلقَ الحسنَ على قراءةٍ فرديةٍ، والأكثرَ على قراءةِ الجمهورِ.

أما حكمُ الأحسنِ² فهو يدلُّ على ما دلَّت عليه صيغُ الأحكامِ التقويميةِ السابقةِ لاسمِ التفضيلِ، حيثُ استخدمهُ الفراءُ ليعقِدَ موازناتٍ داخلَ الحكمِ نفسه بينَ نمطينِ مختلفينِ يكونُ أحدهما أعلى رتبةً في موافقتهِ لأصولِ العربيةِ من الآخرِ، ويلزمُ من ذلك أنَّ النمطَ الأدنى متصفٌ بالحسنِ بدلالةِ الاشتراكِ في صيغةِ التفضيلِ، لكنَّهُ انصافٌ غيرُ مطلقٍ فلا يعمُّ جميعَ الأحكامِ التقويميةِ وإنما هو مقابلٌ لنظيره الأعلى.

ومما جاءَ من حكمِ الأحسنِ قوله: "وكذلكَ جوابُ الجزاءِ يلقي يفعلُ بفعلٍ، وفعلٌ بفعلٍ كقولك: إنَّ قمتَ أقم، وإنَّ تَقَمَّ قمتُ، وأحسنُ الكلامِ أن تجعلَ جوابَ يفعلُ بمثلها، وفعلٌ بمثلها كقولك: إنَّ تتجرَّ تربعُ، أحسنُ من أن تقول: إنَّ تتجرَّ ربحتَ، وكذلكَ إنَّ اتَّجرتَ ربحتَ، أحسنُ من أن تقول: إنَّ اتَّجرتَ تربعُ، وهما جائزان، قال الله: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوفَ إِلَيْهِمْ﴾³ فقال (نُوفٌ) وهي جوابٌ لكان، وقال الشاعرُ:

إِنْ يَسْمَعُوا سُبَّةَ طَارُوا بِهَا فَرَحًا مَنِّي وَمَا يَسْمَعُوا مِنْ صَالِحٍ دَفَنُوا⁴

نلاحظُ هنا أنَّ الفراءَ أطلقَ حكمَ الأحسنِ على أسلوبِ الشرطِ المنتظمِ بمضارعينِ أو ماضيينِ بداعي الاتساقِ بينَ الأفعالِ، ويلزمُ من هذا الحكمِ أنَّ التخالُفَ متصفٌ بالحسنِ، وقد حكمَ الفراءُ عليه بالجوازِ لكثرةِ شواهدِهِ، وذكرَ آيةً وبيتَ شعرٍ، غيرَ أنَّ ما في الاتحادِ مِن انتظامِ النسقِ جعلهُ يعلو على التخالُفِ، فصارَ الاتحادُ أحسنَ والتخالُفُ حسناً.

¹ الفراء: معاني القرآن، 102/1.

² ينظر: نفسه، 97/1، 122، 124، 134، 158، 346، 124/2، 158، 162، 166، 276، 196، 203، 204، 205، 218، 224، 228، 234، 244، 247، 271، 276، 278، 283، 301، 333، 341، 346، 366، 367، 368، 377، 379، 388، 407، 409، 416، 52/3، 244، 272، 259، 374.

³ سورة هود، آية (15).

⁴ الفراء، معاني القرآن، 276/2.

وتبدو علاقةُ حكم الأحسنِ باتساقِ المعنى جليةً في تعليق الفراءِ على قولهِ تعالى: ﴿وَيُهْلِكُ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ﴾¹، قال: "نُصِبْتُ، ومنهم مَنْ يرفعُ (ويُهْلِكُ) رفعًا لا يردُّه على (لِيُفْسِدَ) ولكنَّهُ يجعلُهُ مردودًا على قولهِ: ﴿وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ... وَيُهْلِكُ﴾ والوجهُ الأولُ أحسنُ"². فغيرُ خافٍ هاهنا أنَّ قراءةَ النصبِ تجعلُ الهلاكَ منبثقًا عن الفسادِ وهذا أكثرُ انسجامًا معَ السننِ الكونيةِ ومعَ المعاني القرآنيَّةِ التي ربطتُ بينَ الهلاكِ والفسادِ، كقولهِ تعالى: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ﴾³، ولا نجدُ ذلكَ الارتباطَ المنطقيَّ بينهما في قراءةَ الرفعِ.

القبيح

جاءَ حكمُ القبيحِ عندَ الفراءِ دالًّا على ما خالفَ القياسَ ونذرَ استعماله، فهو دونَ الضعيفِ في الرتبةِ ولم يرتقِ لمستوى الحسنِ، ولكنَّهُ يقابلهُ في الحكمِ⁴، كما هوَ عندَ سيبويه⁵، وقد ارتبطَ ارتباطًا مباشرًا بالتمثيلِ الافتراضيِّ، كما جاءَ في مواضعٍ أخرى مرتبطًا بكلامِ العربِ كلغةِ بني كنانةٍ، يقولُ: "وقد اجتمعتِ العربُ على إثباتِ الألفِ في (كلا الرجلينِ) في الرفعِ والنصبِ والخفضِ وهما اثنانِ، إلَّا بني كنانةٍ فإنَّهُم يقولونَ: رأيتُ كلي الرجلينِ ومررتُ بكلي الرجلينِ. وهي قبيحةٌ قليلةٌ"⁶. إنَّ حكمَ الفراءِ بالقبحِ هاهنا بعدَ أنْ قالَ: "اجتمعتِ العربُ" موجهٌ لمخالفةِ هذهِ اللغةِ للقياسِ الاستعماليِّ الذي جرى على رفعِ المثنيِّ بالألفِ ونصبهِ وجرِّه بالياءِ، فالمقصودُ منه خروجُ اللغةِ على المسموعِ والتفعيدِ الشموليِّ لا بيانُ الرتبةِ في مقابلِ الحسنِ.

أمَّا القبيحُ المنوطُ بالتمثيلِ الافتراضيِّ فقد جاءَ في بضعةٍ مواضعٍ مُعلِّلاً فيه وجهَ القبحِ بعلَّةٍ نحويةٍ، كأنْ يقولَ: "إذا قدَّمتَ الفعلَ قبلَ الاسمِ رفعتَ الفعلَ واسمهُ فقلتَ: ما سامعٌ هذا وما

¹ سورة البقرة، آية (205).

² الفراء: معاني القرآن، 1/ 124.

³ سورة البقرة، آية (30).

⁴ ينظر: السامرائي، صباح علاوي: الأحكام النوعية والكمية في النحو العربي، ص 92.

⁵ ينظر: سالم، أحمد عبد الله عوض: ظاهرة القبح في كتاب سيبويه، رسالة دكتوراه، اليمن، جامعة عدن، 2011، ص 45.

⁶ الفراء: معاني القرآن، 2/ 184.

قائماً أخوك، وذلك أن الباء لم تستعمل هاهنا ولم تدخل، ألا ترى أنه قبيح أن تقول: ما بقائم أخوك لأنها إنما تقع في المنفي إذا سبق الاسم، فلما لم يمكن في (ما) ضمير الاسم قبح دخول الباء¹. من الواضح هاهنا بيان وجه القبح بعلة نحوية، وهذه العلة كاشفة عن مخالفته الاستعمال، ولكن التركيب الذي جاء به مفترض ولم يأت بكلام مسموع عن العرب، بل نفى أن يكون قد استعمل في كلامهم.

لكنه في موضع آخر حكم بالقبح على هذا التركيب بأمثلة افتراضية مبينة على القبح، ثم قابله بكلام العرب "سمعت بعض العرب يقول"؛ ليؤكد أنه مما خالف المسموع المقيس، قال: "إذا رأيت الواو في موضع تطلب الاسم دون الفعل صلح في ذلك العماد كقولك: أتيت زيداً وأبوه قائم، فقبيح أن تقول: أتيت زيداً وقائم أبوه، وأتيت زيداً ويقوم أبوه؛ لأن الواو تطلب الأب، فلما بدأت بالفعل، وإنما تطلب الواو الاسم، أدخلوا لها (هو) لأنه اسم، قال الفراء: سمعت بعض العرب يقول: كان مرة وهو ينفع الناس أحسابهم²."

ومثل ذلك قوله: "فلما قبح أن تقول: ما قام هو إلّا زيد، وحسن: ما قام أحد إلا زيد تبين ذلك؛ لأن (أحدًا) كأنه ليس في الكلام فحسن الرد على الفعل³"، فالنمط القبيح الذي ينطوي على مخالفة يقابله نمط حسن ينطوي على موافقة، ولما كان ما قبل (إلّا) معرفة مفردًا لا يحتمل أن يكون مستثنى منه قبح رد ما بعدها على الفعل، ويلزم من ذلك أنه إذا كان نكرة حسن الرد عليه؛ لأن فيها عموماً يتجاوز الأفراد، أو لأنها في حكم ما ليس في الكلام كما ذكر الفراء مما يجعله كالحرص.

إن الفراء يطلق حكم القبح على افتراضات مصنوعة ليبين عجز وجه نحوي عن الموافقة، ثم يقابلها بأخرى تكون حسنة لموافقتها وجهًا من الوجوه، وهذا أكثر ما جاء عنده، ومثاله حديثه عن استعمال المصدر المؤول في مكان (أن) والفعل في بعض المواضع، قال: "فإن

¹ الفراء، معاني القرآن، 43/2.

² نفسه، 51/1.

³ نفسه، 10/2.

وضعت المصدر في موضع (أن) قبيح لأن أخلق وأجدر يطلبن الاستقبال من الأفاعيل فكانت بـ(أن) تبين المستقبل، وإذا وضعت مكان (أن) مصدرًا لم يتبين استقباله، فلذلك قبح، و(أن) في موضع نصب على كل حال، ألا ترى أنك تقول: أظن أنك قائم، فتقضي على (أن) بالنصب، ولا يصلح أن تقول: أظن قيامك، فأظن نظير لخليق ولعسى وجدير وأجدر وما يتصرف منهم في (أن)¹. لقد بين الفراء هاهنا وجهًا نحويًا قبيحًا بافتراض حلول المصدر موضع (أن) والفعل، فبين أن (أجدر وأخلق وأخوات ظن) تطلب الاستقبال، والمصدر مجرد منه، فيكون القول: (أجدر عدم علمهم) قبيحًا بلا شك لتجرّد المصدر من الزمن.

وربما كان الوجه قبيحًا في الكلام حسنًا في القرآن، كقوله في الموازنة بين النصب والرفع في مثل قوله تعالى: (خافضة رافعة)، قال: "على الاستئناف: أي الواقعة يومئذ خافضة لقوم إلى النار، ورافعة لقوم إلى الجنة، ولو قرأ قارئ: خافضة رافعة يريد إذا وقعت وقعت خافضة لقوم، رافعة لآخرين، ولكنه يقبح؛ لأن العرب لا تقول: إذا أتيت زائرًا حتى يقولوا: إذا أتيت فأتيت زائرًا أو اتنتي زائرًا، ولكنه حسن في الواقعة؛ لأن النصب قبله آية يحسن عليها السكوت، فحسن الضمير في المستأنف"².

لقد افترض هنا قراءة بالنصب لم يقرأ بها أحد³ ولم يُشر إلى أنه قُرئ بها، ليخرج بقاعدة مخصوصة بالقرآن، وهي النصب على إضمار الفعل في سياق الشرط إذا حسن فصل الكلام عن سابقه، وهذا قبيح في الكلام؛ لأن العرب لا يسكتون عن الشرط حتى يذكروا الجواب، وقد حسن ذلك في القرآن لوجود الفواصل بين الآيات.

أما القبيح المرتبط بالشعر فإما أن يكون الشعر موافقًا لما حكم عليه الفراء بالقبح ومؤكدًا له، وإما أن يكون مخالفًا لحكم القبح؛ لبيان وجه قبحه، ومن النوع الأول قوله: "أرأيت الفعل إذا

¹ الفراء، معاني القرآن، 449/1.

² نفسه، 121/3.

³ لم يذكر ابن مجاهد أحدًا قرأ بالنصب، وفي المختصر من القراءات الشاذة: "خافضة الرافعة بالنصب أبو عمر الدوري عن يزيد، قال ابن خالويه له وجهه حسن بالنصب، وقال الكسائي لولا أن يزيدني سبقني إليه لقرأت خافضة رافعة فيهما". ابن خالويه، أبو عبد الله الحسين بن أحمد: مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، القاهرة، مكتبة المتنبسي، (د.ت)، ص151.

جاءَ بعدَ المصادرِ المؤنثة، أيجوزُ تذكيره بعدَ الأسماءِ كما جازَ قبلها؟ قلتُ: ذلكَ قبيحٌ وهو جائزٌ، وإنَّما قُبِحَ لأنَّ الفعلَ إذا أتى بعدَ الاسمِ كانَ فيه مكنيًّا من الاسمِ، فاستقبحوا أنْ يضمروا مذكراً قبله مؤنثٌ، والذينَ استجازوا ذلكَ قالوا: يذهبُ به إلى المعنى، وهو في التقديمِ والتأخيرِ سواءٌ، قالَ الشاعرُ:

فإن تعهدي لامرئٍ لمّةً فإنّ الحوادثَ أزرى بها

ولم يقل: (أزرينَ بها ولا أزرَتَ بها)، والحوادثُ جمعٌ ولكنّه ذهبَ بها إلى معنى الحدثانِ¹. فيكونُ الشعرُ في هذا النوعِ داخلاً في حكمِ القبيحِ، فقولُ الشاعرِ (أزرى بها) ممّا يعدهُ الفراءُ قبيحاً؛ لأنَّهم استقبحوا أنْ يجعلوا للفعلِ ضميراً مستتراً مذكراً قبلَ اسمِ مؤنثٍ، وما ذكرهُ الفراءُ من تأويلٍ لهذا لم يمنعهُ من الحكمِ عليه بالقبحِ، وقد أوردَ ثلاثَ أبياتٍ أخرى ليؤكدَ هذا.

ومن النوعِ الثاني قوله: "فقيحٌ أن تقول: أتيتُ زيداً وقائمٌ أبوه، وأتيتُ زيداً ويقومُ أبوه؛ لأنَّ الواوَ تطلبُ الأبَ، فلمّا بدأتُ بالفعلِ وإنَّما تطلبُ الواوُ الاسمَ أدخلوا لها (هو) لأنَّه اسمٌ... وأنشدني بعضُ العرب:

فأبلغُ أبا يحيى إذا ما لقيتهُ على العيسِ فى آباطِها عرقٌ يَبْسُ
بأنَّ السَّلامى الذى بضريّةِ أميرِ الحمى قد باعَ حقّى بنى عبسُ
بثوبٍ ودينارٍ وشاةٍ ودرهمٍ فهل هو مرفُوعٌ بما ههنا رأسُ

فجعلَ مع (هل) العمادَ وهي لا ترفعُ ولا تنصبُ؛ لأنَّ (هل) تطلبُ الأسماءَ أكثرَ مِن طلبها فاعلاً، قال: وكذلكَ (ما) و(أمّا)، تقولُ: ما هو بذاهبٍ أحدٌ، وأمّا هو فذاهبٌ زيدٌ، لقبِحَ أمّا ذاهبٌ فزيدٌ².

في هذا النوعِ جاءَ الشعرُ خارجاً عن حكمِ القبيحِ وموافقاً لأصولِ اللغةِ، وقد أوردَهُ ليبيينَ وجهَ المخالفةِ والقبحِ في المثالِ المصنوعِ (أتيتُ زيداً وقائمٌ أبوه، وأتيتُ زيداً ويقومُ أبوه).

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/128.

² نفسه، 51/1، 52.

الضعيف

يدلُّ حكمُ الضعيفِ عندَ الفراءِ على قصورٍ في المعنى أو في موافقتهِ للأصولِ مع قلّةِ سماعه، فكانَ أعلى رتبةً من القبيحِ الذي يخالفُه مع الندرة، وأدنى من الحسنِ الموافق، كما أنَّ حدّه بالقلّة جعله مبيناً للشاذّ الذي يدلُّ على المخالفةِ المجردة دون الارتباطِ بقلّة أو كثرة، وقد وردَ الضعيفُ مراتٍ محدودةٍ عندَ الفراءِ، كانَ في ثنتينٍ منها حكماً نحويّاً تقويمياً وغيرَ تقويميٍّ، ومرةً واحدةً كانَ يدلُّ على قصورٍ في إيصالِ المعنى، وذلكَ كقوله تعليقاً على قوله تعالى ﴿فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ﴾¹: "والإجماعُ: الإعدادُ والعزيمةُ على الأمرِ، ونُصِبَتُ الشركاءُ بفعلٍ مضمّرٍ كأنّك قلتَ: فأجمعوا أمركم وادعوا شركاءكم، وكذلك هي في قراءة عبد الله، والضميرُ هاهنا يصلحُ إلّاقؤه؛ لأنَّ معناه يشاكلُ ما أظهرت... وقد قرأها الحسنُ (وشركاؤكم) بالرفع²، وإنّما الشركاءُ هاهنا آلهتهم كأنّه أرادَ: أجمعوا أمركم أنتم وشركاؤكم، ولستُ أشتبهه لخلافه للكتاب، ولأنَّ المعنى فيه ضعيفٌ؛ لأنَّ الآلهة لا تعملُ ولا تجمع"³.

لقد ذكرَ شهابُ الدينِ الدميّاطيُّ تعليلينِ لقراءة (شركاؤكم) بالرفعِ دونَ أنْ يعرضَ للمعنى قوةً أو ضعفاً، فقالَ فيها: "رفعُ الهمزة عطفاً على الضميرِ المتصلِ بأجمعوا، وحسنه الفصلُ بالمفعولِ به، ويجوزُ أنْ يكونَ مبتدأً خبره محذوفٌ أي (كذلك)، والباقونَ بالنصبِ نسقاً على أمركم"⁴.

لكنَّ الفراءَ لم يُبينْ علّةً نحويّةً لقراءة الرفعِ، واكتفى بأنْ حكمَ عليها بالضعفِ لقصورٍ في المعنى، ولعلَّ ذلكَ لأنَّ الإعرابَ النحويَّ يدورُ مع المعنى وجوداً وعدمًا، فإنَّ كانَ المعنى مقبولاً فإنَّ أحكامه التقويمية تنصبُّ على التركيبِ النحويِّ، وإنَّ كانَ المعنى ضعيفاً أو قاصراً فإنّه يعالجُ المعنى ابتداءً، إذ لا قيمةَ لصحةِ التركيبِ نحويّاً إذا كانَ المعنى مشوهاً.

¹ سورة يونس، آية (71).

² لم يذكر ابن مجاهد شيئاً عن قراءة (شركاءكم)

³ الفراء: معاني القرآن، 473/1.

⁴ الدميّاطي، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998، ص316.

إنَّ طريقةَ الفراء في المعالجات تبدأ من المعنى، فإذا كان الوجهُ الإعرابيُّ قويَّ المعنى أو صحيحاً فإنَّه يكشفُ عن موافقةِ ذلك الوجهِ أو مخالفتهِ لأصولِ النحو، وإلَّا اكتفى بمعالجةِ المعنى والحكم عليه، لذلك حكمَ على قراءةِ الرفعِ في الآيةِ بضعفِ المعنى دونَ أنْ يبيِّنَ علَّةَ نحويَّةً تكشفُ وجهَ موافقتهِ للأصولِ أو مخالفتهِ لها.

أمَّا الحكمانِ النحويانِ فقد جاءا مختلفينِ من جهةِ الصيغةِ، فأحدهما على صيغةِ فاعِلٍ (ضعيف) والآخرُ على صيغةِ (أفعل)، أما الأولُ فقد سبق مجتمعاً مع حكم القلة في كلامه على قراءةِ حمزة (لا يحسبن) بالياء "وهو ضعيفٌ في العربيَّة، والوجهُ أنْ تُقرأ بالتاء لكونِ الفعلِ واقعاً على (الذين) وعلى (معجزين)"¹. فقد حكمَ على تعطيلِ الفعلِ الناصبِ لمفعولينِ عن الوقوعِ على (أنَّ) أو على اسمينِ بالضعفِ، فلا يستغني الفعلُ (يحسب) عن طلبِ الاسمِ بشبهِ الجملةِ، ولا تقوى شبهُ الجملةِ أنْ تكونَ في موضعِ مفعولٍ للفعلِ (أظن)، ولهذا القصورِ المعنويِّ حكمَ الفراءُ عليه بالضعفِ. لقد لجأ الفراء إلى تأويلِ حاولَ فيه أنْ يبقى على احتمالِ تقبُّلِ القراءةِ على ضعفٍ، ولكنْ جليٌّ أنْ تقبُّلِ القراءةِ في ذاتها لا يعني تقبُّلَ القياسِ عليها، وهذا كُلُّه لا ينفي عن القراءةِ بالياء قصوراً ولا يقويها، بل تبقى وجهاً ضعيفاً كما قرَّرَ الفراءُ.

وأما ما جاء بصيغةِ التفضيلِ (أضعف) فقد جاء مرتبطاً بعملِ العاملِ، ولم يكنْ حكماً تقويمياً، وذلكَ كقوله عند الآية: ﴿زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾²: "نُصِبَتْ الزهرةُ على الفعلِ متَّعناهم بهِ زهرةً في الحياةِ وزينةً فيها، و(زهرة) وإنْ كانَ معرفةً فإنَّ العربَ تقولُ: مررتُ بهِ الشريفَ الكريمَ، وأنشدني بعضُ بني فقعسٍ:

أَبْعَدَ الَّذِي بِالسَّفْحِ سَفْحِ كَوَاكِبِ رَهِينَةَ رَمَسَ مِنْ تُرَابٍ وَجَنَدِلِ

فنصبَ الرهينةَ بالفعلِ، وإنَّما وقعَ على الاسمِ الذي هو الرهينةُ خافضٌ فهذا أضعفُ من (متَّعنا) وأنشأه³. فقد أشارَ بقوله: "أضعفُ من (متَّعنا)" إلى ضعفِ في نصبِ (زهرة) بعدَ

¹ الفراء: معاني القرآن، 259/2.

² سورة طه، آية (131).

³ الفراء، معاني القرآن، 196/2.

الفعل متعنا، وذلك لكون العامل معنويًا؛ "لأنَّ معناه جعلنا لهم الحياة الدنيا زهرةً لنفتتَهُمْ فيه"¹، ولما جاء نصبُ (رهينة) في قول بعض بني فقعسٍ بعاملٍ معنويٍّ أيضًا بعدَ المصدرِ كانَ العملُ أضعفَ، وذلك لكونِ المصدرِ أضعفَ من الفعلِ.

وهذا الحكم وإن كان للعامل وليس حكمًا تقويميًا فإنَّ في توضيحه دفعًا لخلط الحكم التقويميِّ مع غيره من الأحكام المطابقة له باللفظ.

المكروه وما لا يُستحب ولا يُعجب

قد يظنُّ المطلِّعُ على هذا القسم من أحكام الفراء أنَّها تعبرُ عن ميلٍ نفسيٍّ محضٍ إلى تركيب من التراكيب أو قراءة من القراءات دون أيِّ دلالةٍ تقويميةٍ، كقول (أحمد مكي الأنصاري): "ومن خصائصه التعبيرية قوله (وهذا أعجب إليّ) حين يُعقَّبُ على شيءٍ مُحَبَّبٍ إلى نفسه"²، وقول (فاطمة العتابي): "إنَّها تُعبرُ عن ذائقةٍ لغويةٍ... فهذه الألفاظُ تبدو نفسيةً أو شخصيةً أكثرَ ممَّا هي علميةٌ"³، وقول بعضهم: "إنَّها حكمٌ لطيفٌ عرِفَ به الفراء"⁴، ولكنَّ مَنْ يتتبعُها بتفحصٍ وتأملٍ يجدُ أنَّ لها وظيفةً تقويميةً لا تقلُّ أهميةً عن غيرها من أحكام الكمِّ والجودة من حيثُ توجيهُ استعمالِ التركيبِ النحويِّ، فهذه الأحكامُ تتضمنُ دلالتينِ معًا، دلالةً ذوقيةً وأخرى تقويميةً، وهذا التداخلُ الدلاليُّ لم يكنِ اعتباطيًا أو عشوائيًا، وإنَّما جاء مبنياً على أسسٍ علميةٍ، فالمكروه - مثلاً - ينطوي على معنى تقويميٍّ، وهو يتصلُّ بأحكامٍ أخرى كالأحبَّ⁵ والخطأ⁶، ومع أنَّها لا تعدُّ من أحكام الجودة فإنَّ علاقتها بالمكروه تساعدُ على معالجتها معاً.

¹ النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل: إعراب القرآن، ط2، بيروت، دار المعرفة، 2008، ص597.

² الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص223.

³ العتابي، فاطمة ناظم: الأحكام الذوقية عند الفراء، ص128.

⁴ المغالسة، محمود حسني: قراءات النحاة الأوائل في الميزان، مصادرها، ملامحها، موقف النحاة منها، ط1، الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2011، ص271.

⁵ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 201/1، 245، 260/2.

⁶ ينظر: نفسه، 34/2.

وقبل الوقوف على حدّ المكروه لا بدّ من القول إنّ النحاة كانوا متأثرين بأحكام الفقهاء عندما استخدموا مصطلح المكروه، فالمكروه عند الفقهاء هو الذي لم تردّه ولم ترضه¹، وهذا قريب من دلّاته عند النحاة، وقد أشار لذلك (الزبيدي) بقوله: "وهو متأثر بما استعمله الفقهاء والمحدثون"²، وربما يكون الداعي لهذا التأثير وجود مناسبة بين دلالات المكروه عندهم، كدلالته على الرتبة البينية بين الواجب والحرام عند الفقهاء، وبين الرفض والقبول عند النحاة، أو كدلالته على أنّ تركه أولى مع جوازه.

لم يكن حدّ المكروه مضبوطاً عند الفريقين ضبطاً مطرداً، فربما دلّ عند بعضهم على المنع أو الحرام مطلقاً، وربما كان على أنواع ككراهة التحريم وكراهة التنزيه³، وهذا أدى إلى اضطراب دلّاته لدى النحاة، فلم يكن ذا دلالة مطردة، بل قد تكون دلّاته متعددة عند النحويّ ذاته.

وسواءً أكان ما سبق مؤسساً لما عند الفراء أم لم يكن فإنّ المكروه عنده حكم سلبيّ من أحكام الجودة يدلّ على أنّ غيره أولى منه مع جوازه؛ لما فيه من قصور في توجيهه النحويّ أو اللغويّ، إلّا أنّه ينطوي على معنى ذوقيّ، وقد جاء في أربعة مواضع معلّلاً بعلّة نحويّة تكشف عن وجه الكراهة، ولا يكون هذا الحكم إلّا إذا أسند الفراء الكراهة لنفسه أو لقارئ من القراء، كأن يقول: "وهو ممّا أكرهه"⁴، أو "فأكرهه لذلك ولا أردّه"⁵، أو "فكرهت أن تكرّ ثالثة واخترت الرفع"⁶، أو كقوله: "وقد قرأ عاصم ﴿فنجي من نشاء﴾ فجعلها نونا، كأنّه كره زيادة نون"⁷.

وقد جاء لفظ (كره) وما يشتقّ منه بوجه عامّ ذا دلالتين:

¹ ينظر: القنويّ، الشيخ قاسم: أنيس الفقهاء، ط1، تحقيق أحمد بن عبد الرازق الكبيسي، السعودية، دار الوفاء، 1986، ص279.

² الزبيدي، سعيد جاسم: القياس في النحو العربي، ط1، عمان، دار الشروق، 1997، ص155.

³ ينظر: القنويّ، الشيخ قاسم، أنيس الفقهاء، ص280.

⁴ الفراء: معاني القرآن، 245/1.

⁵ نفسه، 245/1.

⁶ نفسه، 260/2.

⁷ نفسه، 56/2.

1) أن يكون حكماً تعليلياً¹ غير تقويمي، ويأتي علةً لترك نمط ما، وتفسيراً للأخذ بغيره، ويكون هذا الحكم مقصوداً كلما أسند الكراهة للعرب، كأن يقول: "كرهوا تسكين العين وإلى جنبها ساكن"²، و"كرهون أن يعترض شيء بين الجازم وما جزم"³، وكذلك يكون ذات الحكم في صيغة المصدر كقوله: "وإنما فعلوا ذلك كراهة اجتماع ثلاثة أحرف من جنس واحد"⁴.

وإن كان هذا الحكم غير تقويمي فإنه يدل على معناه، فليس كل ما قال عنه الفراء كرهته العرب متروكاً بالمطلق عندهم، فقد يتكلمون به على قلة أو غير فصاحة، من مثل قوله: "كرهوا أن تصير التاء ذالاً فلا يعرف الافتعال من ذلك"⁵ يقصد في (يذكر ويذكر) فهذا لا يعني الترك بالكلية، فقد ورد أن "من العرب من يقلب تاء الافتعال في هذا النحو ذالاً مُعْجَمَةً فيقول: (اذخر يذخر) بذال مُعْجَمَةً مشددة، ومثله (اذكر) فهو (مذكر)"⁶، وقد قرأ السوسي في رواية عن أبي عمرو (تذخرون) بقلب تاء الافتعال ذالاً مهملة من غير إدغام"⁷.

هذا يوضح أن الكراهة التعليلية عند الفراء تكشف عن علة نحوية لنمط فصيح يلزم منه جواز ضده على غير فصاحة، وهذا مطرد في جميع أحكام الكراهة التعليلية.

2) أن يكون حكماً تقويمياً⁸ يدل على أن غيره أولى منه مع جوازه؛ لما فيه من قصور في توجيهه النحوي أو اللغوي، وهذا المعنى يكون مراداً كلما جاء حكم المكروه مطلقاً دون إسناد، كأن يقول: "والنصب في مثل هذا مكروه"⁹، أو كلما جاء مسنداً لضمير المتكلم، كأن

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 201/1، 245، 327، 217/2.

² نفسه، 34/2.

³ نفسه، 297/1.

⁴ نفسه، 114/3.

⁵ نفسه، 215/1.

⁶ السمين الحلبي، أحمد بن يوسف: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ط3، تحقيق أحمد محمد الخراط، دمشق، دار القلم، ص200.

⁷ الفراء، معاني القرآن، ص200.

⁸ ينظر: الفراء: نفسه، 29/1، 65، 215، 297، 304، 34/2، 56، 103، 104، 151، 150، 260، 329، 62/3، 98،

99، 114، 237.

⁹ نفسه، 327/1.

يقول: "وهو ممّا أكرهه"¹، أو "وجدتُ الحرفَ بغيرِ ياءٍ قبلَ أنْ تكونَ فيه الألفُ واللامُ، فكرهتُ إذ دخلتُ أنْ أزيدَ فيه ما لم يكنْ، وكلُّ صوابٍ"².

قد يكشفُ الفراءُ علةَ الكراهةِ التقويميةَ موضحاً وجهَ القصورِ فيها، سواءً أكانَ الحكمُ مرتبطاً بمسموعٍ أم كانَ مرتبطاً بتوجيهاتِ النحويين، كقوله: "فإذا كانتِ الصلةُ معرفةً آثروا الرفعَ، من ذلكَ ﴿فَبِمَا نَقْضِهِمْ﴾ لم يقرأه أحدٌ برفعٍ ولم نسمعه، ولو قيلَ جاز، وأنشدونا بيتَ عديّ:

لَمْ أَرِ مِثْلَ الْفَتِيَانِ فِي غَبَنِ الْـ أَيَّامِ يَنْسُونَ مَا عَاقَبُهَا

والمعنى: ينسونَ عواقبها صلةً لـ(ما)، وهو ممّا أكرهه؛ لأنَّ قائله يلزمه أنْ يقولَ: (أَيَّما اللَّجْلَانِ قَضَيْتُ) فأكرهه لذلكَ ولا أردّه، وقد جاءَ، وقد وجّههُ بعضُ النحويينَ إلى: ينسونَ أيُّ شيءٍ عواقبها، وهو جائزٌ، والوجهُ الأولُ أحبُّ إليَّ، والقراءُ لا تقرأُ بكلِّ ما يجوزُ في العربيةِ، فلا يقبحنَّ عندك تشنيعُ مشنعٍ ممّا لم يقرأه القراءُ ممّا يجوزُ"³.

مرادُ الفراءِ هاهنا أنْ رفعَ الذي بعدَ (ما) مكروهٌ إذا كانَ معرفةً، لأنّه إنْ صحَّ توجيهه في موضعٍ فإنّه في مواضعٍ أخرى لا يُستساغُ، من مثلِ قوله تعالى: ﴿أَيَّما اللَّجْلَيْنِ قَضَيْتُ﴾⁴، لما في هذا الوجهِ من قصورٍ، إلّا أنّه يصرحُ هنا بجوازِ المكروهِ وقبوله بقوله: "ولو قيلَ جاز... ولا أردّه"⁵، وإنْ لم تقرأ به القراءُ، فليسَ كلُّ ما تركه القراءُ مرفوضاً، "والقراءُ لا تقرأُ بكلِّ ما يجوزُ في العربيةِ"⁶.

وممّا يؤكدُ قصورَ التوجيهاتِ النحويةِ أو اللغويةِ لحكمِ المكروهِ ما يعقدهُ الفراءُ من مقابلاتٍ بينَ حكمِ المكروهِ والأحبِّ؛ ليدلَّ على مخالفتهِ للذوقِ اللغويِّ أو النحويِّ، كقوله هنا: "فأكرهه لذلكَ... والوجهُ الأولُ أحبُّ إليَّ"⁷.

¹ الفراء: معاني القرآن، 245/1.

² نفسه، 201/1.

³ نفسه، 245/1.

⁴ سورة القصص، آية (28)

⁵ الفراء: معاني القرآن، 245/1.

⁶ نفسه، 245/1.

⁷ نفسه، 245/1.

ومن ذلك أيضاً قوله في موضع آخر مُعلِّقاً على الآية ﴿ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَكُمْ﴾¹: "فَنَصَبَهَا عَاصِمٌ وَالْأَعْمَشُ، وَرَفَعَ غَيْرُهُمَا، وَالرَّفْعُ فِي الْعَرَبِيَّةِ أَحَبُّ إِلَيَّ وَكَذَلِكَ أَقْرَأُ، وَالْكَسَائِيُّ يَقْرَأُ بِالنَّصَبِ؛ لِأَنَّهُ قَدْ فَسَّرَهَا فِي الْمَرَاتِ وَفِيهَا بَعْدَهَا، فَكَرِهْتُ أَنْ تَكَرَّرَ ثَلَاثَةٌ وَاخْتَرْتُ الرَّفْعَ؛ لِأَنَّ الْمَعْنَى - وَاللَّهُ أَعْلَمُ - هَذِهِ الْخَصَالُ وَقْتُ الْعَوْرَاتِ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ، فَمَعَهَا ضَمِيرٌ يَرْفَعُ الثَّلَاثَ. كَأَنَّكَ قُلْتَ: هَذِهِ ثَلَاثُ خَصَالٍ كَمَا قَالَ ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا﴾ أَيُّ هَذِهِ سُورَةٌ، وَكَمَا قَالَ ﴿لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ﴾"².

قابلَ الفراءَ بينَ حكمي المكروه والأحبَّ "والرفعُ في العربية أحبُّ إليَّ... فكرهتُ أنْ تكررَ ثالثةً؛ لِيُبَيِّنَ أَنَّ قِرَاءَةَ الرِّفْعِ أَوْلَى مِنَ النَّصَبِ لِمَخَالَفَتِهَا لِإِحْسَاسِهِ بِالْمَعْنَى السِّيَاقِيَّ لِلآيَةِ، لِذَلِكَ شَرَعَ يُبَيِّنُ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلآيَةِ فَقَالَ: "لِأَنَّ الْمَعْنَى - وَاللَّهُ أَعْلَمُ -...، هَذَا إِضَافَةٌ إِلَى كِرَاهَتِهِ الْفَصْلَ بَيْنَ الْمَتَبَوَّعَاتِ الثَّلَاثَةِ فِي الْآيَةِ نَفْسِهَا ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ تُذْنِكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾"³، فَقَدْ قَرَأَ الْكَسَائِيُّ بِنَّصَبِ الثَّلَاثَةِ: ﴿ثَلَاثَ مَرَّاتٍ... ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ﴾ وَهَذَا مِمَّا يَكْرَهُهُ الْفَرَاءُ لَطَوِيلِ الْفَصْلِ بَيْنَ الْمَتَبَوَّعَاتِ وَلَعَلَّةَ الْمَعْنَى⁴.

¹ سورة النور، آية (58).

² الفراء، معاني القرآن، 260/2.

³ سورة النور، آية (58).

⁴ "قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وحفص بنصا ب (ثاء) ثلاث (في الموضع الثاني منه وهو: ثلاث عورات لكم، وقرأ شعبة وحزمة والكسائي بنصب التاء، فعلى قراءة الرفع يجوز الوقف على ما قبل (ثلاث) أي على (صلاة العشاء)، ووجهه أن (ثلاث عورات) خبر لمبتدأ محذوف والتقدير هذه أوقات (ثلاث عورات لكم) وأما على قراءة النصب فإن قلنا إن (ثلاث عورات) بدلا من (ثلاث مرات) فلا وقف على (صلاة العشاء) إذ لا يفصل البديل عن المبدل منه، وإن قلنا إن (ثلاث عورات) منصوب على أنه مفعول لفعل محذوف والتقدير: اتقوا ثلاث عورات لكم، فيجوز الوقف حينئذ على صلاة العشاء". الحفيان، أحمد محمود عبد السميع الشافعي: الإجابات الواضحات لسؤالات القراءات، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 2002، ص368، 369.

أما حكمُ الأَحبِّ فقد جاءَ عندَ الفراءِ في تسعةِ مواضعَ بصيغةِ الفعلِ¹ مقسوماً إلى حكمينِ تعليليينِ والباقي تقويميٌّ، وفي تسعةِ وثلاثينَ موضعاً جاءَ بصيغةِ أفعالِ التفضلِ²؛ ليعقدَ موازناتٍ بينَ وجهينِ أو أكثرَ فيحكمُ على أحدها بقوله: "أحبُّ إليَّ"³، وفي جميعها يدلُّ هذا الحكمُ على استحسانِ الحسِّ اللغويِّ أو النحويِّ لوجهٍ من الوجوه دونَ آخرَ، ويكونُ - بالضرورة - أكثرَ انسجاماً معَ أصولِ اللغةِ، أو موافقاً لرسمِ الكتابِ.

وقد انقسمَ الحكمُ التقويميُّ إلى ثلاثةِ أقسامٍ: هيَ حكمٌ نحويٌّ وتفسيرِيٌّ وحكمٌ على قراءةٍ.

(1) حكمٌ نحويٌّ يدلُّ على أنَّ وجهاً نحويّاً أعلى في الموافقةِ للأصولِ من غيره، بدافعِ الإحساسِ النحويِّ الذي يكشفُ عنه الاستدلالُ والتعليلُ، كقوله في الأعرافِ تعليقاً على الآيةِ ﴿فَهُوَ الْمُهْتَدِي﴾⁴: "وكذلك قالَ ﴿يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ﴾ و﴿أَجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ﴾ وأحبُّ ذلكَ إليَّ أنْ أثبتَ الياءَ في الألفِ واللامِ لأنَّ طرحَها في (قاضٍ ومفتري) وما أشبهه بما أتاهَا مِنْ مقارنةِ نونٍ⁵ الإعرابِ وهي ساكنةٌ والياءُ ساكنةٌ، فلم يستقمْ جمعٌ بينَ ساكنينِ، فحذفتِ الياءُ لسكونها، فإذا أدخلتِ الألفَ واللامَ لم يجرْ إدخالُ النونِ، فلذلكَ أحببتُ إثباتَ الياءِ"⁶.

يريدُ أنَّ العربَ يثبتونَ الياءَ ويحذفونها في الاسمِ المنقوصِ إذا أدخلوا عليهِ الألفَ واللامَ حملاً على حذفها معَ تنوينِ النكرةِ في (قاضٍ ومفتري) لدفعِ التقاءِ الساكنينِ، لكنَّهُ لا يحبُّ هذا الحذفَ معَ الألفِ واللامِ؛ لأنَّهُ بامتناعِ التنوينِ امتنعَ التقاءُ الساكنينِ.

لقد أسهبَ الفراءُ في التعليلِ هاهنا ليوضحَ أنَّ وجهاً من الوجوه أكثرُ موافقةً للرسمِ والإملاءِ من غيره، فجاءَ حكمُ الأَحبِّ مرتبطاً بالوجهِ الأعلى انسجاماً معَ الأصولِ.

¹ ينظر: الفراء، معاني القرآن، 1/ 19، 232، 311، 414، 416، 438، 42/2، 294، 411.

² ينظر: نفسه، 20/1، 22، 43، 75، 88، 143، 200، 201، 245، 355، 364، 375، 393، 407، 417، 441، 132/2، 140، 188، 195، 228، 260، 277، 293، 338، 350، 351، 384، 413، 420، 21/3، 113، 143، 176، 225، 233، 241، 256، 260.

³ الفراء، نفسه، 20/1.

⁴ سورة الأعراف، آية (178).

⁵ مراده بنون الإعراب تنوين الإعراب

⁶ الفراء، معاني القرآن، 201/1.

وإنَّ ما يدلُّ على أنَّ الفراءَ اعتمدَ في تقويمه هذا على إحساسٍ نحويٍّ مُقابِلِ حكمِ الأُحِبِّ بالمكروه، حيثُ ختمَ كلامه بقوله: "فكرهتُ إذ دخلتُ (الألفُ واللامُ) أنَّ أزيدَ فيه ما لم يكنُ (أي الباء)، وكلُّ صوابٍ"¹. فالأُحِبُّ والمكروه عندُه يدلانِ على مراتبِ الموافقةِ التي يكشفُ عنها كلُّ مرةٍ بالاستدلالِ والتعليلِ معتمداً على ذلك الإحساسِ.

وكذلك قابلَ بينهما في موضعٍ آخرٍ ليدلَّ على ذاتِ المعنى، كقوله الذي سبق: "المعنى: ينسونَ عواقبها صلةً لـ(ما)، وهو ممَّا أكرهه لأنَّ قائله يلزمه أن يقولَ: (أَيَّما اللَّجَلانِ قَضَيْتُ)، فأكرهه لذلك ولا أرده، وقد جاء، وقد وجَّهه بعضُ النحويينَ إلى: ينسونَ أيَّ شيءٍ عواقبها، وهو جائزٌ، والوجهُ الأوَّلُ أُحِبُّ إليَّ"².

(2) حكمٌ على تفسيرٍ يدلُّ على وجهٍ أعلى موافقةً لسياقِ الكلامِ من غيره، ويكونُ الحكمُ صادراً عن ملكةٍ نحويةٍ وفقهيةٍ على حدٍّ سواءٍ، كقوله تعليقا على الآية ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا﴾³: "والمعنى فيه يتوفَّى الأنفسَ حينَ موتها، ويتوفَّى التي لم تمتْ في منامها عندَ انقضاءِ أجلها، ويقالُ: إنَّ توفِّيها نومها، وهو أُحِبُّ الوجهينِ إليَّ لقوله ﴿فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ﴾"⁴.

حملَ الفراءُ الآيةَ على تفسيرٍ يدلُّ على انسجامٍ في سياقِ الآياتِ، وهو أنَّ المرادَ بقوله: (في منامها) النومُ ليلاً؛ لأنَّه متسقٌ مع قوله: ﴿فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ﴾، لذلك حكمَ على التفسيرِ الثاني بالأُحِبِّ، وهذا التوجيهُ صادرٌ - بالضرورة - عن ملكةٍ بالعلومِ الشريعة، ولمَّا عبَّروا عن الملكةِ "بصفةٍ راسخةٍ في النفسِ"⁵ جاءَ الحكمُ الذوقيُّ (الأُحِبُّ) معبراً عن تلكمِ الصفةِ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 201/1.

² نفسه، 245/1.

³ سورة الزمر، آية (41).

⁴ الفراء، معاني القرآن، 420/2.

⁵ المرداوي، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان: التعبير شرح التحرير في أصول الفقه، مج1، تحقيق عبد الرحمن بن عبد الله الجبرين، الرياض، مكتبة الراشد، 2000، ص1858.

ومثل ذلك قوله في الآية ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهِلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ﴾¹: "لم يكن ليهلكهم بظلمهم، يقول: بشركهم (وأهلها مصلحون) يتعاطون الحق فيما بينهم، هكذا جاء التفسير، وفيها وجه، وهو أحب إلي من ذا لأنَّ الشرك أعظم الذنوب"²

ما فتى الفراء يعي أنَّ الظلم هاهنا غير مطلق، وإنما هو ذو دلالة مخصوصة بالشرك، وهذا المذهب أكثر انسجاماً مع أسس العقيدة الإسلامية، فلا يكون هلاك القرى إلّا بداعي الشرك، ولو استدلل لهذا التفسير بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾³ لزاده إقناعاً⁴. ولا يخفى أنَّ هذا الحكم التقويمي صادر عن ملكة فقهية ودراية بجزئيات العقيدة الإسلامية.

(3) حكم على قراءة من القراءات تكون موافقة - في الأعم الأغلب - لرسم الكتاب أو لقراءة عبد الله بن مسعود التي يستأنس بها كما تقرر سابقاً⁵، كأن يقول: "أحب إلي لأنها في قراءة عبد الله"⁶، وهو أحب الوجهين إلي، وهي في قراءة عبد الله⁷، والنصب أحب إلي لأنها في مصحف عبد الله⁸، وقولهم أحب إلينا لاتباع الكتاب⁹.

وهذا الحكم يكشف عن ميل نفسي لقراءة عبد الله بن مسعود ولرسم المصحف الذي يعده الفراء واحداً من الأصول المعتمدة والمعايير المحتكم إليها، وقد أكد هذا الميل للكتاب صراحة

¹ سورة هود، آية (117).

² الفراء، معاني القرآن، 355/1.

³ سورة لقمان، آية (13).

⁴ لما نزلت ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾ شق ذلك على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، وقالوا: أينما لم يظلم نفسه؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ليس بذلك، ألم تسمعوا إلى قول العبد الصالح ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ إنما هو الشرك". شيخ الإسلام، تقي الدين أحمد بن تيمية الحرّاني: **مجموعة الفتاوى**، ط3، ج7، المنصورة، دار الوفاء للطباعة والنشر، (د.ت)، ص205.

⁵ يؤكد ذلك اعتداده الكثير بقراءة عبد الله بن مسعود التي بعدها المحدثون من القراءات الشاذة، فقد كثر قوله: "وفي حرف ابن مسعود"، "وقرأها عبد الله بن مسعود وأصحابه"، "وقرأ عبد الله بن مسعود"، "وهي في قراءة عبد الله بن مسعود"، "وذكر عن عبد الله بن مسعود أنه قرأ". ينظر: هذه الدراسة، ص 24.

⁶ الفراء، معاني القرآن، 43/1.

⁷ نفسه، 200/1.

⁸ نفسه، 393/1.

⁹ نفسه، 350/2.

في غير موضع حين قال: "ولست أشتهي ذلك ولا آخذُ به. اتَّباعُ المصحفِ إذا وجدتُ له وجهًا من كلامِ العربِ وقراءةِ القراءِ أحبُّ إليَّ من خلافه"¹، إنَّه يقرُّ أنَّ أحكامه مبنيةٌ على معيارين رئيسين؛ أصولِ العربيةِ ورسمِ المصحفِ العثمانيِّ، والذي يدلُّ على ارتباطِ حكمِ الأُحِبِّ بالميلِ الشعوريِّ المبنيِّ على ملكةِ نحويةٍ ولغويةٍ نفي الشهوةِ عن مخالفةِ الكتابِ، كقوله: "ولست أشتهي على أنْ أخالفَ الكتابَ"²، وكذلك قوله: "ولست أشتهيها لأنها بغيرِ ألفٍ كتبتُ في المصاحفِ"³، ويلزمُ من هذا - بالضرورة - جوازُ خلافِ رسمِ المصحفِ في الكلامِ العربيِّ؛ لذلك قال: "وهو جائزٌ في العربيةِ وإنْ كان مخالفاً للكتابِ"⁴، فهو يستدركُ على الجائزِ في العربيةِ بأنَّه لا يشتهي أنْ يخالفَ الكتابَ مطلقاً، لذلك قيدَ عدمَ الجوازِ بالقرآنِ حينَ قال: "فأما في القرآنِ فلا يجوزُ لمخالفةِ الكتابِ"⁵، ومفهومُ العكسِ لهذا القولِ يبينُ أنَّه جائزٌ في الكلامِ العربيِّ، ويمكنُ أنْ يكونَ هذا تأسيساً منه لما وُضعَ من بعده من شروطِ القراءةِ السليمةِ كصحةِ سندِ الروايةِ وموافقةِ الرسمِ وأصولِ العربيةِ.

ولعلَّ ميلَ الفراءِ للاستئناسِ بقراءةِ عبدِ الله بنِ مسعودٍ راجعٌ لكونه من شيوخِ الكوفةِ، "فلما ولَّى عمرُ ابنُ الخطابِ عمارَ بنَ ياسرٍ على الكوفةِ سيَّرَ معه ابنَ مسعودٍ وزيراً له ومعلماً للناسِ، فجعلَ الكوفيونَ يجلسونَ إليه ويأخذونَ عنه أكثرَ من غيره من الصحابةِ الكرامِ"⁶، ولم تكن قراءةُ عبدِ الله آنذاك شاذةً؛ حيثُ قسمةُ القراءةِ إلى شاذةٍ ومتواترةٍ جاءتْ بعدَ ذلكَ الزمنِ، ولذلك جاءَ حكمُ الأُحِبِّ معللاً بها في ستةِ مواضعٍ، كقوله عندَ الآيةِ ﴿وَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾⁷:

¹ الفراء: معاني القرآن، 293/2.

² نفسه، 183/2.

³ نفسه، 74/3.

⁴ نفسه، 96/1.

⁵ نفسه، 35/2.

⁶ أحمد، عبد الله بن عثمان: طاوس بن كيسان اليماني مرويَّاته وآراؤه في التفسير، رسالة ماجستير، السعودية، جامعة أم القرى، 1412هـ، ص33.

⁷ سورة الأنفال، آية (19).

"كسر ألفها¹ أحبُّ إليَّ من فتحها؛ لأنها في قراءة عبد الله²، وكذلك قوله: "وَيُقْرَأُ ﴿لَنْ لَمْ يَرْحَمْنَا رَبَّنَا﴾ والنصب أحبُّ إليَّ؛ لأنها في مصحف عبد الله ﴿قَالُوا رَبَّنَا لَنْ لَمْ تَرْحَمْنَا﴾"³.

أما إذا تعارضت قراءة عبد الله مع رسم الكتاب فإنَّ الفراء ينحاز لرسم الكتاب، ولا يُبالي في مخالفة قراءة عبد الله، مثل قوله: "وكذلك ﴿فَاضْلُونَا السَّبِيلَا﴾ و﴿الظُّنُونَا﴾ يُوقَفُ عَلَى الْأَلْفِ؛ لأنها مثبتة فيهنَّ، وهي مع آيات بالألف، ورأيتها في مصاحف عبد الله بغير ألف. وكان حمزة والأعمش يقفان على هؤلاء الأحرف بغير ألف فيهنَّ، وأهل الحجاز يقفون بالألف، وقولهم أحبُّ إلينا لاتِّباع الكتاب"⁴.

إنَّ مسلك الفراء هذا مفسرٌ باعتماد الرسم أصلاً من الأصول، فهو لا يرضى مخالفة الرسم في القراءة على وجه الخصوص، فمال زال يُقدِّم الرسم على قراءة عبد الله حال التعارض حتى غدت ثلوه في المرتبة، سواء صرح بذلك أم لم يُصرِّح، وهذا يقودنا إلى فهم مدى التزامه بقراءة عبد الله، فإن كان الرسم - باعتباره أصلاً - أحبَّ إليه من قراءة عبد الله في حال التعارض فإنَّ اتساق الكلام مع أصول النحو أحبُّ إليه أيضاً من تلحم القراءة، فقد حكم الفراء بالأحبِّ على غير قراءة عبد الله معللاً ذلك نحوياً في موضع لا يُحتكم فيه إلى الرسم، وذلك عند قوله في الآية ﴿وَرِيثًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى﴾، (لباسُ التقوى) يرفع بقوله ولباسُ التقوى خيرٌ، ويُجعل (ذلك) من نعتيه، وهي في قراءة أبيّ وعبد الله جميعاً: ولباسُ التقوى خيرٌ، وفي قراءتنا (ذلك خيرٌ) فنصبُ اللباس أحبُّ إليَّ؛ لأنه تابع الريش⁵، (ذلك خيرٌ) فرُفع خيرٌ بذلك⁶.

¹ "من فتحها لم يبتدئ بها؛ لأنها متعلقة بما قبلها، والتقدير، ولن تُغني عنكم فتتكم شيئاً ولو كثرت، ومن كسرها ابتدأ بها؛ لأنها مستأنفة، لأن الكلام قد كفى دونها". ابن غلبون، أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم: التذكرة في القراءات الثمان، تحقيق أيمن رشدي سويد، جدة، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، 1991، ص352.

² الفراء، معاني القرآن، 407/1.

³ نفسه، 393/1.

⁴ نفسه، 350/2.

⁵ "قوله تعالى "ولباسُ التقوى" يقرأ بالنصب والرفع، والحجة لمن نصب: أنه عطفه على ما تقدم بالواو فأعربه بمثل إعرابه والحجة لمن رفع: أنه ابتدأه بالواو والخبر خير وذلك نعت لـ(لباس) ودليله أنه في قراءة عبد الله وأبيّ (ولباسُ التقوى خير) ليس فيه ذلك ومعناه أنه الحياء". ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع، ط3، تحقيق عبد العال سالم مكرم، بيروت، دار الشروق، 1979، ص154.

⁶ الفراء، معاني القرآن، 375/1.

ويتصل بالأحكام السابقة أو يرادفها ما يشتق من الجذر (عَجَبَ)، وقد جاء في حدِّ التعجبِ أنه: "تفضيلُ الشيءِ على أضربه"¹ وقيل: إنه "استعظامُ صفةٍ خرجَ بها المتعجبُ منه عن نظائره"²، ولم تخرجْ دلالةُ حكمِ التعجبِ عندَ الفراءِ عن هذا الحدِّ، فكلما قال: (أعجبُ إليَّ) فإنه يدلُّ على عقدِ مفاضلةٍ بينَ وجهٍ وآخر، ويكونُ التفضيلُ المطلقُ لما اختاره مقابلاً لغيره، وهو صادرٌ عن تفضيلِ نفسيٍّ لوجهٍ من الوجوه. وبعدَ تتبعِ كلِّ ما وردَ من حكمِ الأعجبِ يتبيَّنُ أنه جاءَ على النحوِ التالي:

أولاً: جاءَ مرةً واحدةً حكماً منفياً مرتبطاً بقراءةٍ، وذلكَ عندَ قوله تعالى: ﴿إِلَّا أَنْ يَخَافَ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾³ وفي قراءةِ عبدِ اللهِ ﴿إِلَّا أَنْ تَخَافُوا﴾ فقرأها حمزةٌ على هذا المعنى ﴿إِلَّا أَنْ يَخَافَا﴾ ولا يعجبني ذلك. وقرأها بعضُ أهلِ المدينةِ كما قرأها حمزة⁴.

لا يعجبُ الفراءُ هاهنا قراءةَ حمزةَ بما لم يسمَّ فاعله؛ لأنه "إنَّ كانَ أرادَ قراءةَ عبدِ اللهِ ﴿إِلَّا أَنْ تَخَافُوا﴾⁵ فلم يصبه - والله أعلم -؛ لأنَّ الخوفَ إنما وقعَ على أنْ وحدها، إذ قال: أَلَّا يخافوا أنْ لا، وحمزةٌ قد أوقعَ الخوفَ على الرجلِ والمرأةِ وعلى (أنْ)، ألا ترى أنَّ اسمهما في الخوفِ مرفوعٌ بما لم يسمَّ فاعله، فلو أرادَ أَلَّا يُخَافَا على هذا، أو يُخَافَا بذا، أو مِن ذَا، فيكونُ على غيرِ اعتبارِ قراءةِ عبدِ اللهِ ﴿إِلَّا أَنْ تَخَافُوا﴾⁶، وجاءَ في حاشيته: "يريدُ أنه على قراءةِ حمزةَ ﴿يُخَافَا أَلَّا يُقِيمَا﴾ ببناءِ الفعلِ للمفعولِ، يكونُ الفعلُ قد عملَ في نائبِ الفاعلِ وفي أنْ ومعمولها، وكأنَّ الفعلَ قد عملَ الرفعَ في أكثرَ من معمولٍ واحدٍ، وهذا غيرُ مألوفٍ إلَّا على وجهِ التبعيةِ، والنحويونَ يصححونَ هذا الوجهَ بأنْ يكونَ ﴿أَلَّا يُقِيمَا﴾ بدلَ اشتمالٍ من نائبِ الفاعلِ"⁷.

¹ السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ط4، ج5، 1978، ص1691.

² نفسه، 1691/5.

³ سورة البقرة، آية (229).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 145/1.

⁵ ينظر: نبهان، عبد الإله: ابن يعيش النحوي، دمشق، اتحاد الكتاب العرب، 1997، ص331.

⁶ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 146/1.

⁷ نفسه، الحاشية، 146/1.

ثانيًا: جاءَ فيما يزيدُ على عشرِ مراتٍ بصيغةِ التفضيلِ (أعجب)¹ موزعًا على قراءةٍ ومعنى ولغةٍ، وعقدَ القراءُ في جميعها مفاضلاتٍ بينَ وجوهٍ منقولةٍ شارحًا فيها وجهَ الإعجابِ فيما اختاره، وكانت على النحو التالي:

(1) حكمًا مرتبطًا بالقراءة، ويكونُ الإعجابُ لعلّةٍ نحويةٍ أو معنويةٍ بصرفِ النظرِ عن كثرةِ قراءةِ القراءِ أو قلتها، كقوله تعليقًا على الآية ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ﴾²: "الرفعُ فيه أعجبُ إليَّ منِ النصبِ"³؛ لأنه قالَ ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلِ﴾ ثمَّ جعلَ الشمسَ والقمرَ متبعينَ لليلِ وهما في مذهبه آياتٌ مثله، ومنَ نصبَ أرادَ: وقدَرنا القمرَ منازلَ، كما فعلنا بالشمسِ، فردّه على الهاءِ⁴ من الشمسِ في المعنى، لا أنه أوقعَ عليه ما أوقعَ على الشمسِ⁵. يتبيّنُ هاهنا أنَّ داعي الإعجابِ لعلّةٍ نحويةٍ، وإنَّ كانَ النصبُ قراءةَ الكوفيينَ كما وردَ⁶ فإنَّ إتباعَ القمرِ لليلِ بالرفعِ أعجبُ إليه من قراءةِ النصبِ، حيثُ يكونُ الكلامُ أكثرَ اتساقًا مع ما قبله، وفي مخالفةِ حكمِ الإعجابِ لقراءةِ الكوفيينَ دليلٌ على أنَّ حكمه مجردٌ من كلِّ اعتباراتٍ خارجيةٍ ذاتِ علاقةٍ بأحوالِ القراءِ أو انتمائهم.

وممّا يؤكدُ هذا إعجابهُ بغيرِ قراءته، وذلكَ عندَ قوله: "قراءةُ القراءِ بالإضافة، فقالوا: ﴿وَهُمْ مِنْ فَرَعٍ يَوْمَئِذٍ﴾ و﴿يَوْمَئِذٍ﴾ وقرأَ عبدُ الله بنُ مسعودٍ في إسنادٍ بعضهم بعضَ الذي حدثتكَ (مِنْ فَرَعٍ يَوْمَئِذٍ) قرأها عليهم تميمٌ هكذا ﴿وَهُمْ مِنْ فَرَعٍ يَوْمَئِذٍ﴾ فأخذها بالتثوينِ والنصبِ، والإضافةُ أعجبُ إليَّ وإن كنتُ أقرأُ بالنصبِ لأنه فرعٌ معلومٌ، ألا ترى أنه قالَ: ﴿لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ﴾ فصيرَهُ معرفةً، فأنَّ أضيفه فيكونَ معرفةً أعجبُ إليَّ، وهو صوابٌ"⁷.

¹ ينظر: الفراء، معاني القرآن، 418/1، 461، 78/2، 275، 296، 301، 378، 85/3، 172، 244.

² سورة يس، آية (38).

³ "قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو: (والقمر) رفعًا، وقرأ عاصم وابن عامر وحزمة والكسائي: (والقمر) نصبًا". ينظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات، ص 540.

⁴ في حاشيته: "كأنه يريد بالهاء الضمير في (تجرى)".

⁵ الفراء: معاني القرآن، 378/2.

⁶ ينظر: القيسي، أبي محمد بن أبي طالب: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، ج2، ص 216.

⁷ الفراء: معاني القرآن، 301/2.

يعجبُ الفراءُ هنا القراءةَ بالجرِّ على الإضافةِ مخالفاً قراءتهُ لعلّةٍ معنويةٍ، مستنداً للتعريفِ بالإضافةِ بقوله تعالى: ﴿لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ﴾، فيكونَ بذلكمُ الكلامُ أكثرَ اتساقاً، ولعلَّ قراءتهُ بما يخالفُ إعجابهُ تؤكدُ صدقَ قوله إنَّ القراءَ لا تقرأُ بناءً على الأثبتِ في العربيةِ ولكنَّ بناءً على الأثبتِ في الأثرِ.

وربما يُعزِّزُ إعجابهُ بالقراءةِ بحكمِ تقويميٍّ آخرَ من أحكامِ الجودةِ لتأكيدِ حكمهِ الذوقيِّ، كقوله: "فَقَالَ ﴿وَكُلُّ أَرْوَةٍ﴾ بغيرِ تطويلِ الألفِ وهوَ وجهٌ حسنٌ مردودٌ على قوله (فَفَزَعٌ) كما تقولُ في الكلامِ: رأني ففراً وعادَ وهوَ صاغراً، فكانَ ردُّ فعلٍ على مثْلِها أعجبٌ"¹.

جاءَ الفراءُ هاهنا بحكمِ الجودةِ ليؤكدَ الحكمَ الذوقيَّ، فما أعجبهُ حسنٌ من جهةِ التعليلِ النحويِّ.

وكذلكَ أكَّدَ الإعجابَ بحكمِ الأجودِ في موضعٍ آخرَ، فقال: "وَمَنْ قرأَ: ﴿فَعَدَّكَ﴾ مشدَّدةً، فإنَّه أرادَ - واللهُ أعلمُ -: جعلَكَ معتدلاً معدَّلَ الخلقِ، وهوَ أعجبُ الوجهينِ إليَّ، وأجودُهُما في العربيةِ؛ لأنَّكَ تقولُ: في أيِّ صورةٍ ما شاءَ ركبَكَ، فتجعلُ (في) للتركيبِ أقوى في العربيةِ مِنْ أَنْ يكونَ (في) للعدلِ؛ لأنَّكَ تقولُ: عدلتُكَ إلى كذا وكذا، وصرفتُكَ إلى كذا وكذا، أجودُ مِنْ أَنْ تقولَ: عدلتُكَ فيه، وصرفتُكَ فيه"².

قابلَ الفراءُ هنا بينَ وجهينِ جائزينِ حاكماً على أحدهما بالأعجبِ إليه لعلّةٍ نحويةٍ، ثمَّ عزَّزَ اختيارَهُ بقوله: (أجودُ وأقوى)، وبذلكَ يكونُ جمعهُ حكماً من أحكامِ الجودةِ معَ حكمِ الإعجابِ دالاً أنَّه أعلى من غيرهِ إضافةً لتوكيدهِ.

(2) حكماً مرتبطاً بالمعنى، ويكونُ الحكمُ لوجهٍ أكثرَ اتساقاً معَ المعنى العامِّ من غيرهِ، وجاءَ مرةً واحدةً عندَ قوله تعالى ﴿فَوَرَبَّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ﴾³: "وقد يقولُ القائلُ: كيفَ اجتمعتُ (ما وأنَّ) وقد يكتفى بإحداهما من الأخرى؟ وفيه وجهان: أحدهما: أنَّ

¹ الفراء، معاني القرآن، 301/2.

² نفسه، 244/3.

³ سورة الذاريات، آية (23).

العرب تجمع بين الشيتين من الأسماء والأدوات إذا اختلف لفظهما،... وأما في الأدوات فقولُه:

مَا إِنْ رَأَيْتَ وَلَا سَمِعْتَ بِهِ كَالْيَوْمِ طَالِي أَيُّقُ جُرْبُ
فجمع بين (ما)، وبين (إن)، وهما جحدان، أحدهما يجرى من الآخر.

وأما الوجه الآخر فإنَّ المعنى لو أفردَ بـ(ما)؛ لكانَ كأنَّ المنطقَ في نفسه حقٌّ لا كذبٌ؛ ولم يُردْ به ذلك، إنما أرادوا أنه لحقَّ كما حقَّ أنَّ الآدميَّ ناطقٌ،... وهذا أعجبُ الوجهينِ إليَّ¹. نلاحظُ أنَّ اختيارَ الفراءِ هاهنا معلَّلٌ بتأويلٍ أكثرَ إقناعاً من الوجهِ الأولِ الذي جاءَ مفتقراً لتأويلٍ معنويٍّ متسقٍ، ففي قوله: "إنَّما أرادوا أنه لحقَّ كما حقَّ أنَّ الآدميَّ ناطقٌ" توافق مع المعنى العام للآية، وهو مما جاءت به العقيدةُ الإسلاميةُ في غيرِ موضعٍ في النصوصِ الشرعيةِ.

(3) حكماً مرتبطاً باللغة، وجاءَ مرةً واحدةً في سياقِ ردِّ قراءةِ الكسائيِّ حينَ قالَ الفراءُ: "وكسرُ الواوِ في الولايةِ أعجبُ إليَّ من فتحها؛ لأنها إنما تفتحُ أكثرَ من ذلكَ إذا كانتُ في معنى النصرِ، وكانَ الكسائيُّ يفتحها ويذهبُ بها إلى النصرِ، ولا أراه علمَ التفسيرِ، ويختارونَ في (وليَّتهُ) ولايةَ الكسرِ، وقد سمعناهما بالفتحِ والكسرِ في معناهما جميعاً، وقالَ الشاعرُ:

دَعِيهِمْ فَهَمْ أَلْبُ عَلِيٍّ وَلَايَةٌ وَحَفَرُهُمْ إِنْ يَعْلَمُوا ذَاكَ دَائِبٌ²

يريدُ الفراءُ من ذلكمُ الفصلَ بينَ معنيينِ، ففتحُ الولايةِ بمعنى النصرِ، وكسرها بمعنى العملِ المعتادِ عليه، فولايةُ القومِ بعضهم بعضاً جنسٌ من الصناعة³ كالتيجارة والزراعة، فالكسرُ هاهنا أكثرُ انساقاً مع سياقِ الكلامِ من الفتحِ؛ لأنه متبوعٌ بقوله: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِعَظْمِهِمْ أُولِيَاءُ بَعْضٌ﴾.

¹ الفراء: معاني القرآن، 84/3، 85.

² نفسه، 418/1، 419.

³ ينظر: الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني: تاج العروس من جواهر القاموس، ط1، ج40، تحقيق عبد اللطيف محمد الخطيب، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2001، ص243.

بين الأحبِّ والأعجبِ

لا نستطيعُ القولَ إنَّ هناكَ تطابقاً دلاليّاً بينَ الحكمينِ؛ لِمَا فيهما من تباينٍ من جهةِ الرتبةِ في استخدامِ الفراءِ لهما، فحكمُ الأحبِّ ينطوي على استحسانٍ نفسيٍّ غيرِ موجودٍ في حكمِ الأعجبِ، ودليلُ ذلكَ ارتباطُ الأحبِّ برسمِ المصحفِ، "وقولهم أحبُّ إلينا لاتباعِ الكتابِ"¹، ولم يكنْ هذا لحكمِ الأعجبِ، هذا إضافةً إلى التباينِ الدلاليِّ بينهما؛ فالحبُّ يدلُّ على ارتباطٍ بينَ الشيءِ والشيءِ أكثرَ من الإعجابِ، بل إنَّ الحبَّ متضمنٌ للإعجابِ معَ امتناعِ العكسِ، وهذا وذاكُ أدّى إلى ارتقاءِ حكمِ الأحبِّ على الأعجبِ عندَ الفراءِ من حيثِ الرتبةِ وإنَّ كانا يشتركانِ في كونِهما صادرينِ عن تفضيلٍ نفسيٍّ.

ويتصلُّ بالأحكامِ السابقةِ ما يأتي بهِ الفراءُ مشتقاً من الشهوةِ، فثمَّ انعقادُ ترادفٍ بينَ حكمِ الاشتهاه والأحبِّ من جهةِ اللغةِ، فقد قالَ صاحبُ اللسانِ: "شهِيَ الشيءَ وشَهِاهُ يشَهِاهُ شهوةً واشتَهاهُ وتشَهِاهُ: أحَبُّهُ ورغَبَ فيه"².

إلّا أنَّ حكمَ الاشتهاه جاءَ عندَ الفراءِ فيما يقاربُ خمسةَ عشرَ موضعاً³ مسبقاً بأداةِ نفيٍ، وهذا تباينٌ جليٌّ بينهُ وبينَ حكمِ الأحبِّ، كأنَّ يقولَ: "ولستُ أَشْتَهِي ذلكَ"⁴، "وهوَ وَجْهٌ لا أَشْتَهِيهِ"⁵، "ولا أَشْتَهِيها لأنَّها شاذَّةٌ"⁶، وهذا كله ينطوي على عدمِ استحسانِ الحسِّ اللغويِّ أو النحويِّ المنبثقِ عن معيارينِ رئيسينِ: أصولِ العربيَّةِ ورسمِ المصحفِ العثمانيِّ لتلكمُ الوجوهِ المحكومِ عليها، ولعلَّ السرَّ في اطرادِ نفيِ الشهوةِ تخصيصُ دلالةِ الحكمِ النحويِّ بغيةَ تسهيلِ التلقي.

¹ الفراء: معاني القرآن، 350/2.

² ابن منظور: لسان العرب: (شهو)

³ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 125/1، 238، 265، 271، 471، 30/2، 53، 183، 223، 293، 324، 383، 74/3، 111.

⁴ نفسه، 125/1.

⁵ نفسه، 30/2.

⁶ نفسه، 53/2.

وبتتبع كل ما جاء يتضح أن هذا الحكم مستخدم في أربعة موضوعات على النحو التالي:

(1) ما لا يشتهيه لأنه مخالف للرسم القرآني، ويكون المحكوم عليه متسقاً مع وجوه العربية، غير أن فيه إشكالاً من جهة الرسم، ومن ذلك قوله في الآية ﴿لَا يَلْتُكُمُ﴾¹: "لا ينقصكم، ولا يظلمكم من أعمالكم شيئاً... وقد قرأ بعضهم: لا يألُتكم²، ولست أشتهيها؛ لأنها بغير ألف كتبت في المصاحف"³.

وكذلك قوله تعليقاً على قوله تعالى ﴿فَمَا آتَانِ اللَّهُ﴾⁴: "ولم يقل ﴿فَمَا آتَانِي اللَّهُ﴾؛ لأنها محذوفة الياء من الكتاب... فكذاك يجوز ﴿فَمَا آتَانِي اللَّهُ﴾، ولست أشتهي ذلك ولا آخذ به، اتباع المصحف إذا وجدت له وجهاً من كلام العرب وقراءة القراء أحبُّ إليَّ من خلافه"⁵.

(2) ما لا يشتهيه لمخالفته القراءة، وهذا الحكم ينطوي على تحفظه على وجه من الوجوه في القراءة خاصة، مع قبوله في الكلام العربي لما فيه من اتساق مع الأصول، فلا إشكال في لغته وتركيبه، وإنما الإشكال في تباعد الانسجام بين التركيب والمعنى. وورد هذا الحكم فيما يقارب ثلاث مرات، ومنها قوله: "وقد روى ﴿و ما أمرنا إلّا وحدة﴾ بالنصب وكأنه أضمراً فعلاً ينصب به الواحدة، كما تقول للرجل: ما أنت إلا ثيابك مرة، ودابتك مرة، ورأسك مرة، أي تتعاهد ذلك. وقال الكسائي: سمعت العرب تقول: إنما العامري عمتة، أي: ليس يتعاهد من لباسه إلا العمة، قال الفراء: ولا أشتهى نصبها في القراءة"⁶. نلاحظ هاهنا أن حذف العامل جاء على غير قياس، وقد يؤدي ذلك إلى لبس وخلط لتباعد الانسجام بين التركيب والمعنى.

¹ سورة الحجرات، آية (14).

² قرأها الحسن والأعرج والدوري عن أبي عمرو ويعقوب والبيزدي وهي اختيار أبي قاسم (لا يألُتكم) من ألتن وهي لغة غطفان وأسد، وهي عند الزجاج جيدة بالغة وهي اختيار أبي حاتم. ينظر: الخطيب، عبد اللطيف: معجم القراءات، ج9، ص 90.

³ الفراء: معاني القرآن، 74/3.

⁴ سورة النمل، آية (36).

⁵ الفراء: معاني القرآن، 293/2.

⁶ نفسه، 111/3.

ومن ذلك أيضاً قوله عند الآية ﴿إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ﴾¹: "ويقال: كَالْقَصْرِ كأصول النخل، ولست أشتيه ذلك؛ لأنها مع آياتٍ مخففة"². يريدُ أنه لا يشتيه مخالفة فواصل الآيات؛ حيثُ إنَّ فَتَحَ ما قبل الآخر هاهنا يبعثُ على النشاز الصوتي مع الفاصلة التالية (صُفِرَ)، وقد صرح بهذا حين قال: "وكانَّ القرآن نزل على ما يستحبُّ العربُ من موافقة المقاطع... فأجريت رؤوس الآيات على هذه المجاري، وهو أكثرُ من أن يضبطه الكتاب"³.

وكذلك قوله: "وقد قال بعضُ من روى عن قتادة من البصريين: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ. أَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ﴾ ولست أشتيه ذلك؛ لأنها في مذهب ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ و﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ فجوابُ هذا بعده ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أُحْضَرَتْ﴾ و﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ﴾"⁴.

يريدُ أن حذف الواو من (وأذنت) في قراءة قتادة يجعلُ جملة (أذنت) جواب (إذا)، وهذا ممَّا لا يشتيه؛ لأنه يشبه آياتٍ أخرى، كقوله تعالى: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ فجوابه ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أُحْضَرَتْ﴾ رغم كثرة النسق بين الشرط وجوابه، وكذلك قوله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ فجوابه ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ﴾، فذلك محمولٌ على هذا.

(3) ما لا يشتيه لعلَّ نحوية تكشفُ عن وجه أكثر اتساقاً مع أصول النحو من غيره، كقوله: "وبعضهم يقرأ ﴿بِمَا حَفَظَ اللَّهُ﴾ فنصبه على أن يجعل الفعل واقعاً كأنك قلت: حافظات للغيب بالذي يحفظ الله كما تقول: بما أَرْضَى الله، فتجعل الفعل لـ(ما)، فيكون في مذهب مصدر، ولست أشتيه لأنه ليس بفعلٍ لفاعلٍ معروف، وإنما هو كالمصدر"⁵.

يريدُ أن النصب يجعلُ (ما) موصولية، فيكون تقديره: بالذي حفظ الله، وهذا لا يشتيه؛ لأنَّ فاعل (حفظ) ليس معروفاً، وإنما يشتيه أن تكون (ما) مصدرية، فيكون تقديرُ الكلام: بحفظ الله، وهذا من باب إضافة المصدر لفاعله.

¹ سورة المرسلات، آية (32).

² الفراء: معاني القرآن، 225/3.

³ نفسه، 224/3.

⁴ نفسه، 238/1.

⁵ نفسه، 265/1.

وكذلك قوله: "وسمعتُ أعرابياً من ربيعةٍ وسألتُهُ عن شيءٍ فقال: أرجو بذاك، يريدُ: أرجو ذاك، وقد قرأ بعضُ القراء ﴿وَمَنْ تَرَدَّدَ فِيهِ بِالْحَادِ﴾¹ من الورود، كأنَّهُ أراد: من وردهُ أو تورّدهُ. ولستُ أشتَهِيهَا؛ لأنَّ (وردت) يطلبُ الاسم، ألا ترى أنَّكَ تقول: وردنا مَكَّةَ ولا تقول: وردنا في مَكَّةَ، وهو جائزٌ، تريدُ النزولَ، وقد تجوزُ في لغةِ الطائيينَ؛ لأنَّهم يقولون: رغبتُ فيكَ، يريدون: رغبتُ بك"².

لا يشتَهِي الفراءُ هاهنا قراءةَ ﴿وَمَنْ تَرَدَّدَ فِيهِ بِالْحَادِ﴾ بالتاء؛ لأنَّ الفعلَ (ورد) متعدٍ بنفسه لا بالجارِّ، ويبيِّن ذلك بمثالٍ مصنوعٍ، إلَّا أنَّه جوِّزَ ما لا يشتَهِيه بتضمينِ الفعلِ معنى النزولِ أو حملاً على لغةِ الطائيينَ، ومن هذا القولِ يتبيَّن أنَّ ما لا يشتَهِيه جائزٌ.

(4) ما لا يشتَهِيه لعلَّةٍ معنويةٍ، ويكونُ الحكمُ هنا مسلطاً على تفسيرٍ لا يرتقي إلى مستوى ما اختاره الفراءُ، وقد جاءَ هذا الحكمُ مرةً واحدةً حينَ قالَ عندَ الآيةِ ﴿وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ﴾³: "عن مجاهدٍ أنَّه قالَ: الإنشاءُ أهْوَنُ عليه من الابتداءِ، قالَ أبو زكرياءَ: ولا أشتَهِي ذلكَ، والقولُ فيه أنَّه مَثَلٌ ضربَهُ اللهُ فقالَ: أَتَكْفُرُونَ بالبعثِ، فابتداءُ خلقكم من لا شيءٍ أشدُّ، فالإنشاءُ مِن شيءٍ عندكم يا أهلَ الكفرِ ينبغي أنْ تكونَ أهْوَنَ عليه. ثمَّ قالَ: ﴿وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾ فهذا شاهدٌ أنَّه مَثَلٌ ضربَهُ اللهُ"⁴.

إنَّ حكمَ الفراءِ (لا أشتَهِي ذلكَ) مسلطٌ على تفسيرِ مجاهدٍ الذي يلزمُ منه القولُ بأنَّ هناكَ هيئاً على اللهِ وأهْوَنَ، وهذا محالٌ في حقِّه عزَّ وجلَّ، وذهبَ الفراءُ إلى أنَّه مَثَلٌ ضربَهُ اللهُ مستنداً بما تلاه من قولهِ تعالى: ﴿وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾، وهذا الحكمُ يكشفُ عن وعيِ الفراءِ بجزئياتِ العقيدةِ الإسلامية.

¹ قرأ بعضهم: (ترد) بالتاء بدلاً من (يرد) بالياء

² الفراء، معاني القرآن، 2/223.

³ سورة الروم، آية (27).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 2/324، 323.

وإذا جمعنا بين المصطلحات وقارنا بين الألفاظ التي جاء بها الفراء تبين أن الحكم (لا أشتهي)¹ لم يرد إلا منفيًا، ويمكن أن يعادل (لا أحب)² و(لا يعجبني)³، كما أن حكم المكروه لم يستعمل منفيًا، وإنما جاء بـ(مكروه وكرهت وأكرهه)⁴، وقد تكون كلمة مكروه مقابلةً للحسن. وأمّا الفعل (كره)⁵ فلا تستعمل منه صيغة التعجب في الموازنة، وصيغة الفعل المثبتة ترادف المنفي في (لا أحب ولا يعجبني ولا أشتهي).

وأمّا صيغة التفضيل فقد جاء بها من جذرين هما (أحب⁶ وأعجب⁷)، وهي من الصيغ المستعملة المعروفة، ولكنه لم يأت بصيغة التفضيل من (كره ولا شهى)، وبمعنى آخر فعندما يقول الفراء (أحب إليّ) تكون معادلة لـ(أعجب إليّ)، ويمكن أن نستعمل إحداها في مكان الأخرى، وعندما يقول (لا أحب) فهي تعادل (لا يعجبني ولا أشتهي) وقريبة من (أكره).

القياس على أحكام الجودة وقبولها

لقد جاءت أحكام الجودة السلبية كالقبيح والضعيف والمكروه محدودة العدد⁸ إذا ما قورنت بالإيجابية كالجيد والحسن، ولعل ذلك راجع لسعة علم الفراء بالقراءات المتواترة والشاذة التي انبثق منها غير وجه نحوي للتركيب الواحد، ويؤكد هذا تكرار قوله: "كل صواب" مرات

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 1/125، 238، 265، 271، 471، 30/2، 53، 223، 293، 324، 383، 74/3، 111، 146، 225.

² ينظر: نفسه، 1/19، 311، 414، 416، 438، 42/2، 294، 411.

³ ينظر: نفسه، 1/146.

⁴ ينظر: نفسه، 1/29، 65، 201، 215، 245، 297، 304، 327، 34/2، 56، 103، 104، 150، 151، 217، 260، 329، 62/3، 98، 99، 114، 237.

⁵ ينظر: نفسه، 1/29، 201، 215، 245، 297، 304، 34/2، 56، 103، 104، 150، 151، 217، 260، 329، 62/3، 98، 99، 114، 237.

⁶ ينظر: نفسه، 1/20، 22، 43، 75، 88، 143، 200، 201، 245، 355، 364، 375، 393، 407، 417، 441، 132/2، 140، 188، 195، 228، 260، 277، 293، 338، 350، 351، 384، 413، 420، 21/3، 113، 143، 176، 225، 233، 241، 256، 260.

⁷ ينظر: نفسه، 1/418، 461، 78/2، 275، 296، 301، 378، 85/3، 172، 244، 372.

⁸ ينظر: نفسه، 1/29، 65، 201، 215، 245، 297، 304، 327، 34/2، 56، 103، 104، 150، 151، 217، 260، 329، 62/3، 98، 99، 114، 237.

كثيرةً تجاوزت التسعينَ في معاني القرآن، وهذا - بالضرورة - أدَّى إلى محدودية الأحكام السلبية وكثرة الإيجابية بالجملة، وفي ذلك تفسيرٌ لتركه قسمًا من الأحكام السلبية كالردِّيء والخبيث والمنكر، بالرغم من أنها كانت شائعةً في عصره، وتجري على السنة النحويين كسيبويه¹ والأخفش² والمبرد³.

وما من شكٍّ أنَّ القسمَ الإيجابيَّ من أحكام الجودة كالجيد والحسن مقبولٌ - بالضرورة - عند الفراء، سواءً صرحَ بذلك أم لم يصرحْ، لدلالة تلك الأحكام الضمنية على الجواز، فإنَّ صرحَ بالجواز فإنَّه محمولٌ على التوكيد للمعنى الضمني، كأن يقول: "وهو أجودُ الوجهين... وهو جائزٌ"⁴، أو يقول: "فجمعه وتوحيده جائزٌ حسنٌ"⁵. وقد أشار الفراء في غير موضعٍ إلى أنَّ الجيدَ والحسنَ ممَّا يقاسُ عليه، كقوله: "وجهُ الكلام أنْ تضمَّ الحاءَ والجيمَ... فإذا جمعته بالتاء نصبتَ ثانيةً، فالرفعُ أجودُ من ذلك"⁶، وكذلك قوله تعليقاً على الآية ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ﴾⁷: "رفعٌ وهو أوجهٌ من النصب؛ لأنَّه لو نصبَ لكانَ على: ولكنْ أحسبُهم أحياءَ، فطرحُ الشكِّ من هذا الموضعِ أجودٌ"⁸، وأيضاً قوله: "قرأها شقيقُ بنُ سلمةَ (غيرِ) وهو وجهُ الكلام... وكلُّ حسنٌ"⁹.

أمَّا أحكام الجودة السلبية كالقبيح والضعيف والمكروه فإنَّه قد يصرَّحُ بما يشيرُ إلى قبولها، كأن يقول: "ذلك قبيحٌ وهو جائزٌ"¹⁰، وكذلك قوله: "... فأكرهه لذلك ولا أردُّه... وهو

¹ سيبويه: الكتاب، 389/1، 376/2، 402.

² ابن السراج، أبو بكر بن محمد بن سهل بن السراج النحوي: الأصول في النحو، ج1، تحقيق عبد الحسين الفتلي، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1999، ص94-95.

³ المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد: المقتضب، ط3، ج1، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، 1994، ص231.

⁴ الفراء: معاني القرآن، ج 228/3.

⁵ نفسه، 33/1.

⁶ نفسه، 70/3.

⁷ سورة آل عمران، آية (169).

⁸ الفراء، معاني القرآن، 171/1.

⁹ نفسه، 366/2.

¹⁰ نفسه، 128/1.

جائز¹، وربما جاء قبول بعضها مقيداً بالكلام دون القرآن، كقوله: "والنصب في مثل هذا مكروه في الصفة وهو على ذلك جائز"، ولا يصلح في القراءة²، وذلك لما للقرآن من خصوصية الالتزام بالرسم من جهة وبرواية القراء من جهة أخرى، وقد أشار لتلك الخصوصية بقوله: "والقراء لا تقرأ بكل ما يجوز في العربية، فلا يقبح عندك تشنيع مشنع مما لم يقرأه القراء مما يجوز³".

أما القياس فلعل مراده أن مشكلة تلك الأحكام أو القياس عليها غير وارد في كلام العرب لما في وجهها النحوي من قبح، فيكون الوجه القبيح مما لا يقاس عليه، ويؤكد هذا عدم وجود ما يدل على قبول القياس على القبيح أو على سائر أحكام الجود السلبية تصريحاً أو تلميحاً، فقبوله التركيب المروي أو المسموع في ذاته لا يلزم منه القياس عليه.

كما انقسمت أحكام الفراء الذوقية إلى سلبية كـ (لا أشتهيه⁴ ولا يعجبني⁵)، وهو مما أكرهه⁶)، وإيجابية كـ (أحب إلي⁷)، وأعجب إلي⁸)، ولا ريب أن الإيجابية منها لا تحفظ عليها عنده، فهي مقبولة مطلقاً، ومما يقاس عليه سواء صرح بذلك أم لم يصرح، فدلالة التضمن تكشف عن ذلك القبول والقياس، وربما صرح بقبولها على جهة التوكيد كقوله: "فتضمّر فتضمن الفاء في قوله (فإننا) وإلّاؤها جائز". وهو أحب الوجوه إلي⁹، إلّا أنه سكت عن قبول القياس عليها؛ ولعل ذلك لكون ما أحبه يقاس عليه - بالضرورة - ضمناً.

¹ الفراء: معاني القرآن، 245/1.

² نفسه، 327/1.

³ نفسه، 245/1.

⁴ نفسه، 30/2.

⁵ نفسه، 146/1.

⁶ نفسه، 245/1.

⁷ نفسه، 20/1.

⁸ نفسه، 275/2.

⁹ نفسه، 140/2.

أما الأحكامُ السلبيةُ فحاجتها للتصريح بالقبول والردّ ألح من حاجة الإيجابية، لذلك صرح في غير موضع بأنها مقبولة على ما فيها من تحفظٍ عنده، كأن يقول: "فأكرهه لذلك ولا أردّه"¹ وكقوله: "كذلك يجوزُ ﴿فَمَا آتَانِيَ اللَّهُ﴾ ولستُ أشتهي ذلك ولا آخذُ به"² وقوله: "والنصبُ في مثلِ هذا مكروهٌ في الصفة، وهو على ذلك جائزٌ، ولا يصلحُ في القراءة"³. فعدمُ الردّ والجواز قولٌ صريحٌ منه بالقبول.

وقد بينتُ (فاطمة العتابي) أنَّ الفراءَ يلجأ لمثلِ هذه الأحكام لترويج بعضِ القراءاتِ أو التفسيراتِ على بعضها الآخر⁴، إلّا أنَّها بدتُ مناقضةً لنفسِها عندما ذكرتُ جملةً من القراءاتِ التي رفضها الفراء⁵، مثل قولها: "رفضَ قراءةَ أبي عمرو بنِ العلاء (إنَّ هذينِ لساحران) ... إذ قالَ الفراء: ولستُ أشتهي على أنْ أخالفَ الكتابَ"⁶، ثمَّ قررتُ أنَّ هذه الأحكامَ الذوقيةَ ترجيحيةٌ تعبرُ عن ميلٍ نفسيٍّ لحكمٍ دونَ آخر⁷، فكيفَ تدلُّ على الرفضِ وهي ترجيحيةٌ ذوقيةٌ؟

ولمّا كانتْ هذه الأحكامُ مرتبطةً بالكتابِ فإنَّها تبقى مقيدةً به على وجهِ الخصوص، والكلامُ العربيُّ خارجٌ عنها، وقد أشارَ الفراءُ لذلك بقوله: "هذا مكروهٌ في الصفة، وهو على ذلك جائزٌ، ولا يصلحُ في القراءة"⁸، فما تحفظَ عليه في القراءة القرآنيةَ فإنه غيرُ متحفظٍ عليه في الكلام العربيِّ، والذي يؤكدُ تلكمُ الخصوصيةَ قوله: "فلا يقبحنَّ عندك تشنيعُ مشنّعٍ ممّا لم يقرأه القراءُ ممّا يجوزُ"⁹. فكلُّ ما جاء من الأحكامِ الذوقيةِ السلبيةِ لا إشكالَ في تركيبهِ ولغته، وإنَّما الإشكالُ في مخالفته للرسم أو في قصورِ اتساقهِ المعنويِّ معِ النسق العامِّ للآياتِ أو العقيدة الإسلامية.

¹ الفراء، معاني القرآن، 245/1.

² نفسه، 125/1.

³ نفسه، 327/1.

⁴ ينظر: العتابي، فاطمة ناظم: الأحكام الذوقية عند الفراء، ص 138.

⁵ ينظر: نفسه، ص 129، 131، 132، 136.

⁶ نفسه، ص 131.

⁷ ينظر: نفسه، ص 138.

⁸ الفراء، معاني القرآن، 327/1.

⁹ نفسه، 245/1.

أمّا القياسُ على الأحكامِ الذوقيةِ الإيجابيةِ فتدلُّ عليه ضرورةٌ بدلالةِ التضمنِ، وقد أكدَّ قبولَ القياسِ عليها صراحةً عندما جاءَ حكمُ الأُحِبِّ موافقاً لوجهِ الكلامِ في قوله: "إن شئتَ رفعتَ العطفَ مثلَ قولك: إن تَأْتِي فَإِنِّي أَهْلُ ذَاكَ، وتُوجِرُ وتُحْمَدُ، وهوَ وجهُ الكلامِ. وإن شئتَ جزمتَ... إلى أن قال: "والرفعُ أُحِبُّ إلىَّ من الجزم"¹.

لكنَّهُ لم يشرْ في الأحكامِ السلبيةِ صراحةً إلى قبولِ القياسِ عليها أو ردِّهِ، إلّا أَنَّهُ ما انفكَّ يصرحُ بقبولها وجوازها في الكلامِ العربيِّ في غيرِ موضعٍ، لِيُنشِئَ خصوصيةً للقرآنِ تجعلُ الكلامَ العربيَّ خارجاً عن تلكمِ الأحكامِ من حيثِ التحفظُ وعدمُهُ، يوكِّدُ ذلكَ قوله: وهوَ جائزٌ في العربيَّةِ وإن كانَ مخالفاً للكتابِ"² فما حكمَ عليه بأنَّهُ لا يعجبُهُ ولا يشتهيه ويكرهُهُ قد يكونُ جائزاً في الكلامِ العربيِّ لكونِهِ موافقاً لأصولِ اللغةِ، ويلزمُ من هذا - بالضرورة - أنَّ القياسَ عليه جائزٌ جرياً على الأصلِ، فالأصلُ أنَّ ما جازَ في الكلامِ العربيِّ جازَ القياسُ عليه ما لم ترُدْ علّةٌ مانعةٌ، هذا إضافةً إلى أنَّ هذه الأحكامُ لا تنطوي على منعِ البتّةِ.

¹ الفراء، معاني القرآن، 86/1، 88.

² نفسه، 96/1.

الفصل الثالث

أحكام الرِّفْضِ والإِهْمَالِ

الفصل الثالث

أحكام الرِّفْضِ والإِهْمَالِ

أكثرُ الفراءِ من استعمالِ أحكامِ الرِّفْضِ والإِهْمَالِ من مثل: (لا يجوزُ ولا تقولُ ومحالٌ وخطأً وغلطٌ وتوهمٌ ولحنٌ)، وقد يؤدي ذلك إلى الظنِّ بانعقادِ ترادفٍ بين هذه المصطلحات، غيرَ أنَّ الدراسةَ المتأنيةَ تثبتُ أنَّ الفراءَ لم يعاملْ ما كانَ مخالفاً للنظائرِ وخارجاً عن القياسِ وأصولِ اللغةِ معاملةً واحدةً، فقد جاءتْ أحكامُهُ متنوعةٌ وفقَ مرتبةِ المسموعِ من حيثِ الأعلى والأدنى، فلا يحكمُ على تراكيبٍ متشابهةٍ في مواضعٍ مختلفةٍ بالحكمِ نفسه، وإنَّ ظهرَ أنَّ في ذلكم تناقضاً فإنَّ النظرَ في حالِ المسموعِ ينفي ذلك.

لا يجوزُ

ينطوي مفهومُ الجوازِ على وجودِ أكثرَ من وجهٍ من وجوهِ القراءاتِ أو النحوِ أو اللغة¹، وهذا ما يقودنا إلى الوقوفِ على المفهومِ المخالفِ لدى الفراءِ، وهو الحكمُ بـ(لا يجوزُ) حيثُ يقتضي الرِّفْضَ المباشرَ لوجهٍ من وجوهِ ثنائيةٍ أو متعددةٍ، وقد يتضمنُ قبولَ وجهٍ أخرى إذا كانَ مقيداً بوصفٍ أو استثناءٍ بدلالةِ مفهومِ المخالفةِ، كقوله: "لا يجوزُ رفعُ الراءِ على نيّةِ الجزم"²، و"لا يجوزُ في القرآن"³، و"ولا يجوزُ ضربتُ عبدَ الله كذا وكذا، إلّا أنْ تريدَ صفةَ الضربِ"⁴، و"لا يجوزُ النَّصبُ، إلّا أنْ يضطرَّ إليه شاعرٌ"⁵، وهذا وغيرُهُ يدلُّ على الجوازِ حالِ إهمالِ القيدِ، وقد جاءَ حكمُ (لا يجوزُ) في ما يزيدُ على مئةٍ مرةٍ. وبمراجعةٍ كلِّ ما جاءَ من هذه الأحكامِ يتَّضحُ أنَّه يدلُّ على الرِّفْضِ المباشرِ:

أولاً: الحكمُ بعدمِ الجوازِ على تراكيبٍ مفترضةٍ لشرحِ قاعدةٍ نحويةٍ أو لغويةٍ، ويصنعُ الفراءُ حينئذٍ تركيباً مشابهاً للمسموعِ مع وجودِ فارقٍ لفظيٍّ أو معنويٍّ بينها ليبينَ ما يجوزُ وما لا يجوزُ.

¹ اللبدي، محمد سمير نجيب: معجم المصطلحات النحوية والصرفية، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1985. ص59.

² الفراء، معاني القرآن، 149/1.

³ نفسه، 239/1.

⁴ نفسه، 47/1.

⁵ نفسه، 57/1.

1) الفارق المعنوي كقوله: "وأنشدني بعض بني أسد يصف فرسه:

عَفَّتْهَا تَيْنًا وَمَاءً بَارِدًا حَتَّى شَتَّ هَمَالَةً عَيْنَاهَا

...، وأما ما لا يحسن فيه الضمير لقلّة اجتماعه، فقولك: قد اعتقت مباركاً أمس وآخر اليوم يا هذا، وأنت تريّد: واشتريت آخر اليوم؛ لأنّ هذا مختلف لا يعرف أنّك أردت (ابتعت)، ولا يجوز أن تقول: ضربت فلاناً وفلاناً، وأنت تريّد بالآخر: وقتلت فلاناً؛ لأنّه ليس هاهنا دليل¹.

إنّ الفراء لا يجيز إضمار العامل على نية اختلاف المعنى لعدم قيام دليل عليه، وقد بين ذلك بمثال مصنوع، لكنّه في موضع آخر أجازه حين قال عند الآية ﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ﴾²: "وإن شئت أوقعت عليه فعلاً: وسخرنا له الطير، فتكون النية على (سخرنا)، فهو في ذلك متبع كقول الشاعر:

وَرَأَيْتُ زَوْجَكَ فِي الْوَعَى مُتَقَلِّدًا سَيْفًا وَرُمَحًا

وإن شئت رفعت بعض التبرئة ونصبت بعضاً، وليس من قراءة القراء ولكنه يأتي في الأشعار³.

قد يُظنّ أنّ هناك تناقضاً بين الحكمين، إلّا أنّ تأمل القولين ينفي ذلك، فقوله (لا يجوز) في المثال الأول (ضربت فلاناً وفلاناً) ليس مطلقاً، وإنما مرتبط بعدم قيام دليل على المضمّر، فيفهم من ذلك أنّه إذا قام الدليل جاز، وأمّا المثال الثاني ﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ﴾ فقد دلّ سياق الكلام على المضمّر، فالآية تشير إلى التفضل والامتنان بالإعطاء (ولقد آتينا داود منّا فضلاً يا جبال أوبي معه والطير)، فيكون نصب (الطير) بفعل مفسر بقوله (آتيناه) من مثل (أعطيناه أو سخرنا له).

¹ الفراء، معاني القرآن، 14/1.

² سورة سبأ، آية (10).

³ الفراء: معاني القرآن، 121/1.

أما قول الشاعر "متقلداً سيفاً ورمحاً" فلا يخفى أن قوله (متقلداً) متضمن لمعنى الحمل، فكأنه قال: متقلداً سيفاً وحاملاً رمحاً، وهذا التضمن متعذر في الموضع الأول، فقوله (أعتقت) لا يدل على (بعت)، وكذلك (ضربت) لا يلزم منه (قتلت)، وهذا وذاك يفسر قول الفراء: "لأنه ليس هاهنا دليل" لذلك جاء حكمه (لا يجوز) حيث لا دليل على المضمير، وجاء الجواز حيث قام الدليل.

(2) الفارق اللفظي كقوله عند الآية ﴿كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾¹: "وكل ما في القرآن من قوله: ﴿وَكَفَىٰ بَرِّكَ﴾ ﴿وَكَفَىٰ بِاللَّهِ﴾ و﴿كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ﴾ فلو أُلقيت الباء كان الحرف مرفوعاً، كما قال الشاعر:

وَيُخْبِرُنِي عَنْ غَائِبِ الْمَرْءِ هَدْيُهُ كَفَى الْهَدْيِ عَمَّا غِيبَ الْمَرْءِ مُخْبِرًا

وإنما يجوز دخول الباء في المرفوع إذا كان يمدح به صاحبه، ألا ترى أنك تقول: كفاك به ونهاك به وأكرم به رجلاً، وبئس به رجلاً، ونعم به رجلاً، وطاب بطعامك طعاماً، وجاد بثوبك ثوباً، ولو لم يكن مدحاً أو ذماً لم يجز دخولها، ألا ترى أن الذي يقول: قام أخوك أو قعد أخوك لا يجوز له أن يقول: قام بأخيك ولا قعد بأخيك إلا أن يريد قام به غيره وقعد به².

يبين الفراء هاهنا بأمثلة مصنوعة أن دخول الباء على الفاعل مختص بالمدح والذم، فلا يجوز دخوله في غيرهما، وإنما يحدد ذلك مقاصد الكلام وطبيعة الأفعال التي يمتدح بها أو يذم.

ثانياً: الحكم بلا يجوز لإنشاء الحصر الذي ينطوي على إثبات وجه واحد ورفض ما سواه، كقوله: "ولا يجوز هاهنا إلا رفع المينة"³، و"لا يجوز إلا الجزم"⁴، و"أما ابن فلا يجوز فيه إلا النصب"⁵.

¹ سورة الإسراء، آية (14).

² الفراء: معاني القرآن، 2/119، 120.

³ نفسه، 1/102.

⁴ نفسه، 1/157.

⁵ نفسه، 1/326.

وهذا النوع من الأحكام ثنائي الدلالة، حيث يتضمن قبول وجه ورفض وجه آخر أو وجوه؛ وذلك لما في الحصر من دلالة على النفي والإثبات معاً.

وغالباً ما يأتي هذا الحكم معللاً بعلّة نحوية أو معنوية كاشفة عن مخالفات دعت الفراء للحصر، كأن يقول: "ولو رفعت ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ﴾ كان وجهاً، وقد قرأ بعضهم: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ﴾ ولا يجوز هاهنا إلّا رفع الميته والدم؛ لأنك إن جعلت (إنما) حرفاً واحداً رفعت الميته والدم؛ لأنه فعل لم يسم فاعله، وإن جعلت (ما) على جهة (الذي) رفعت الميته والدم؛ لأنه خبر لـ(ما)"¹.

لا يُجيزُ الفراء هاهنا نصب (الميته) تلوَ الفعل الذي لم يسم فاعله، فليس هناك إلّا الرفع، لمخالفته لأصول النحو العربي، بينما يجيزُ النصب على المفعولية تلوَ الفعل المسمى فاعله، - وهي مشهورة² - ويكونُ الفاعلُ مضمراً عائداً إلى الله، فقوله (لا يجوز) مرتبطٌ بقراءة الفعل الذي لم يسم فاعله (حُرِّمَ) على وجه الحصر.

ومثل ذلك قوله تعليقا على الآية ﴿أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ﴾³: لا يجوز إلا الجزم؛ لأنَّ (يَخْلُ) لم يعدْ بذكر الأرض، ولو كان (أرضاً تَخْلُ لكم) جاز الرفعُ والجزم⁴.

يريدُ أنَّ الفعلَ (يَخْلُ) مجزومٌ بالطلبِ (اطْرَحُوهُ)، ولا يجوزُ فيه إلّا ذلك؛ لامتناع أن يكونَ صفةً للأرضِ لعدمِ وجودِ الضميرِ العائدِ، وهذا وجهُ الحصرِ، ولو قال: (أرضاً تَخْلُ لكم) بإعادة الضميرِ لجازَ الوجهانِ، وقد أكدَ الفراءُ ذلكم الحصرَ في موضعٍ آخرَ حينَ قالَ عندَ الآية

¹ الفراء: معاني القرآن، 102/1.

² ينظر: القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الخطيب: الإيضاح في علوم البلاغة، ط1، تحقيق محمد علي بيضون، بيروت، دار الكتب العلمية، 2003، ص101.

³ سورة يوسف، آية (9).

⁴ الفراء، معاني القرآن، 157/1.

﴿أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ﴾¹: "جوابٌ للأمرِ ولا يصلحُ الرفعُ في (يخلُ)؛ لأنَّه لا ضميرٌ فيه"².

يتضحُ من هذا وغيره أنَّ الفراءَ يأتي بالحرصِ لرفضِ وجهٍ مخالفٍ للأصولِ أو وجوهٍ، وإثباتِ وجهٍ واحدٍ موافقٍ يكونُ اختيارُهُ.

ثالثاً: الحكمُ بلا يجوزٍ مقيداً بعلّةٍ نحويةٍ أو لغويةٍ أو معنويةٍ، فإنَّ زالَ ذلكمُ القيدُ عن التركيبِ فإنَّه جائزٌ ومقبولٌ بدلالةٍ مفهومِ المخالفةِ، كقولهِ: "وقد قالَ بعضُ النحويينَ: زيداً ضربتُهُ، فنصبُهُ بالفعلِ كما تنصبُهُ إذا كانَ قبلَهُ كلامٌ، ولا يجوزُ ذلكَ إلَّا أنَّ تتوى التكريرَ، كأنَّه نوى أنْ يوقعَ الضربَ على زيدٍ قبلَ أنْ يقعَ على الهاءِ، فلمَّا تأخَّرَ الفعلُ أدخلَ الهاءَ على التكريرِ، ومثلهُ ممَّا يوضحُهُ قولُك: بزيدٍ مررتُ بهُ، ويدخلُ على مَنْ قالَ: زيداً ضربتُهُ على كلمةٍ أنْ يقولَ: زيداً مررتُ بهُ، وليسَ ذلكَ بشيءٍ؛ لأنَّه ليسَ قبلَهُ شيءٌ يكونُ طرفاً للفعلِ"³.

نلاحظُ هاهنا أنَّ حكمَ الفراءِ بلا يجوزٍ مقيدٌ بنيةٍ عدمِ التكريرِ، ومفهومُ المخالفةِ أنَّه لو جاءَ بنيةُ التكريرِ لجازَ، فتقديرُ الجوازِ (ضربتُ زيداً ضربتُهُ)، ومَنْ لم يبنِ فعلًا قبلَ الاسمِ المنصوبِ لم يجزَ لَهُ النصبُ، وإنَّما الرفعُ على الابتداءِ.

وممَّا جاءَ مقيداً بعلّةٍ لغويةٍ قوله: "قالَ نوحٌ عليه السلامُ ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾... وأنتَ لا يجوزُ لكَ في وجهٍ أنْ تقولَ: المعصومُ عاصمٌ، ولكنْ لو جعلتَ العاصمَ في تأويلِ (معصومٍ) كأنَّكَ قلتَ: لا معصومَ اليومَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ لجازَ رفعُ (مَنْ)، ولا تتكرنَّ أنْ يخرجَ المفعولُ على فاعلٍ، ألا ترى قوله ﴿مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ﴾ فمعناه - واللهُ أعلمُ - مدفوقٌ"⁴.

يُبينُ الفراءُ أنَّه لا يجوزُ استعمالُ كلمةِ المعصومِ مراداً بها الفاعلُ (عاصمٌ)، وما مِنْ شكٍّ أنَّ استعمالَ (معصومٍ) بمعنى المفعولِ جائزٌ، أما استعمالُ (عاصمٍ) بمعنى المفعولِ

¹ سورة يوسف، آية (9).

² الفراء، معاني القرآن، 36/2.

³ نفسه، 255/2، 256.

⁴ نفسه، 15/2.

فجوزة¹ واستدل له بقوله تعالى: ﴿مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ﴾ أي مدفوق، وبغيره، ونلاحظ هاهنا أنَّ الذي لا يجوزُ وجهٌ واحدٌ دلَّ ضمناً على جوازِ وجهين آخرين، وهذا منبثقٌ عن تقييدِ الحكم بدلالةِ اللغةِ وعدمِ إطلاقه.

وقيّدَ الفراءُ في موضعٍ آخرَ تحوّلَ دلالةِ صيغةِ فاعلٍ إلى مفعولٍ أو دلالةِ صيغةِ المفعولِ إلى فاعلٍ بأنْ تكونَ في سياقِ المدحِ أو الذمِّ فقال: "وقوله: ﴿فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ فيها الرضاءُ، والعربُ تقولُ: هذا ليلٌ نائمٌ، وسرٌّ كاتمٌ، وماءٌ دافقٌ، فيجعلونه فاعلاً، وهو مفعولٌ في الأصلِ، وذلك: أنَّهم يريدونَ وجهَ المدحِ أو الذمِّ، فيقولونَ ذلكَ لا على بناءِ الفعلِ، ولو كانَ فعلاً مصرحاً لم يقلْ ذلكَ فيه، لأنَّه لا يجوزُ أنْ تقولَ للضاربِ: مضروبٌ، ولا للمضروبِ: ضاربٌ؛ لأنَّه لا مدحٌ فيه ولا ذمٌّ²."

وبالجمع بين الموضعين يتبين أنَّ القولَ الثاني فيه تخصيصٌ للأول، فقوله: "لا يجوزُ لك في وجهٍ أنْ تقولَ: المعصومُ عاصمٌ"³ ليس مطلقاً، وإنَّما هو مقيدٌ بانتفاءِ المدحِ والذمِّ، وهذا ما جاء صريحاً في قوله: "لا يجوزُ أنْ تقولَ للضاربِ: مضروبٌ، ولا للمضروبِ: ضاربٌ؛ لأنَّه لا مدحٌ فيه ولا ذمٌّ"⁴. وهذا يُفهمُ - بالضرورة - أنَّه لو جاء في سياقِ المدحِ والذمِّ لجازَ القولُ للضاربِ: مضروبٌ وللمضروبِ: ضاربٌ.

إنَّ حكمَ الفراءِ بلا يجوزُ في هذا الموضعِ وأشباهه حكمٌ مقيدٌ بحالٍ دونَ حالٍ، فما كانَ داخلياً بالقيّدِ فإنَّه مرفوضٌ قطعاً، وما كانَ خارجاً عنه فإنَّه جائزٌ ومقبولٌ.

أمَّا الحكمُ المقيدُ بعلّةٍ معنويةٍ فكقوله: "لم نجدْ معنى الخوفِ يكونُ رجاءٌ إلّا ومعهُ جدٌّ، فإذا كانَ كذلكَ كانَ الخوفُ على جهةِ الرجاءِ والخوفِ، وكانَ الرجاءُ كذلكَ كقوله تعالى ﴿قُلْ

¹ ذكر الشيخ الكرمانى أن قولهم (عاصم) بمعنى (معصوم) مختص بالكوفيين، ينظر: الكرمانى، محمود بن حمزة تاج القراء: غرائب التفسير وعجائب التأويل، مج1، تحقيق شمران سركال يونس العجلي، جدة، دار القبلة للثقافة الإسلامية، (د.ت)، ص507.

² الفراء، معاني القرآن، 182/3.

³ نفسه، 15/2.

⁴ نفسه، 182/3.

لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ ﴿ هَذِهِ لِلَّذِينَ لَا يَخَافُونَ أَيَّامَ اللَّهِ، وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ لَا تَخَافُونَ اللَّهَ عَظْمَةً... وَقَالَ الْهَذَلِيُّ:

إِذَا لَسَعَتْهُ النَّحْلُ لَمْ يَرْجُ لَسْعَهَا وَخَالَفَهَا فِي بَيْتِ نُوبٍ عَوَامِلٍ

وَلَا يَجُوزُ: رَجُوتُكَ وَأَنْتَ تَرِيدُ: خَفْتُكَ، وَلَا خَفْتُكَ وَأَنْتَ تَرِيدُ رَجُوتُكَ¹.

إِنَّ الْحُكْمَ بَلَا يَجُوزُ هَاهُنَا مَقِيدٌ بِالرَّجَاءِ الْمَثْبُتِ الدَّالُّ عَلَى الْخَوْفِ، وَقَدْ تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الْعَلَةُ الْمَعْنَوِيَّةُ جَوَازَ الرَّجَاءِ الْمُنْفِيِّ عَلَيْهِ وَقَبُولُهُ.

وقد وردَ في غيرِ مذهبِ الفراءِ، "فالرجاءُ من الأضدادِ للأصمعيِّ وأبي حاتمِ السجستانيِّ وابنِ الأنباريِّ وابنِ السكيتِ بمعنى الطمعِ والخوفِ، وأوردهُ ابنُ قتيبةٍ في بابِ المقلوبِ من تأويلِ المشكلِ: رجوتُ بمعنى خفتُ، قالَ اللهُ سبحانه: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾، وقيلَ هي لغةٌ حجازيةٌ، وفي لغةٍ كنانةٍ وخزاعةٍ ونصرٍ وهذيلٍ بمعنى المبالاةِ (السجستانيُّ وابنُ الأنباريِّ)، وحكاها الأزهريُّ والزمخشريُّ والقرطبيُّ عن أهلِ اللغةِ² ولعلَّ مذهبَ الفراءِ هو الأصوبُ؛ لأنَّ ما جاءَ مسموعاً من الرجاءِ بمعنى الخوفِ كانَ منفيّاً.

رابعاً: الحكمُ بَلَا يَجُوزُ مَقِيداً بِالْقُرْآنِ لِمَا فِيهِ مِنْ خُصُوصِيَّةٍ فِي الرِّسْمِ وَالْقِرَاءَةِ تَمَيِّزُهُ عَنِ الْكَلَامِ الْعَرَبِيِّ، وَنَلْمُحُ إِشَارَاتِ الْفَرَاءِ لِهَذِهِ الْخُصُوصِيَّةِ فِي غَيْرِ مَوْضِعٍ، كإِشَارَتِهِ لَخُصُوصِيَّةِ الرِّسْمِ الْقُرْآنِيِّ، مِنْ مِثْلِ قَوْلِهِ: "وَلَوْ نَصَبَ: وَأَخْرَجَ مِنَ النَّحْلِ مَنْ طَلَعَهَا قَنَوَاناً دَانِيَةً لَجَازَ فِي الْكَلَامِ، وَلَا يُقْرَأُ بِهَا لِمَكَانِ الْكِتَابِ"³، يَرِيدُ رِسْمَ الْكِتَابِ، وَكَذَلِكَ أَشَارَ إِلَى خُصُوصِيَّةِ مُرْتَبِطَةِ بِالْقِرَاءَةِ عِنْدَ قَوْلِهِ: ﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ فَقَالَ: "وَيَجُوزُ الْوُقُوفُ بِغَيْرِ أَلْفٍ فِي غَيْرِ الْقُرْآنِ فِي (أَنَا)"⁴.

¹ الفراء، معاني القرآن، 286/1.

² بنت الشاطئ، عائشة عبد الرحمن: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرقي، ط3، دار المعارف، القاهرة، ص554.

³ الفراء: معاني القرآن، 347/1.

⁴ نفسه، 144/2.

هذا إضافة إلى خصوصية القرآن في بعض الأساليب والأنماط، فلا يخفى أنه بائن عن الكلام العربي من جهة الفصاحة والبيان، مما أدى إلى تميزه بقواعد مخصوصة غير خارجة عن أصول العربية، وربما أشار الفراء لبعض هذا عند قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا﴾¹:

"ويستدل على أن (واذكروا) مضمرة مع (إذ) أنه قال: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا﴾ (واذكروا) مستضعفون في الأرض ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا﴾ فلو لم تكن هاهنا (واذكروا) لاستدللت على أنها تراذ؛ لأنها قد ذكرت قبل ذلك، ولا يجوز مثل ذلك في الكلام بسقوط الواو إلا أن يكون معه جوابه متقدماً أو متأخراً كقولك: ذكرتكَ إذ احتجت إليك أو إذ احتجت ذكرتكَ"². وقد علق (الرباع) على قول الفراء هذا بقوله: "وليس في هذا الذي لا يجوز في الكلام خروج على قواعد العربية، ولكن القرآن كله كالكلمة الواحدة، فالأمر مختلف"³.

وأفرد (الرباع) باباً بعنوان (تمييز لغة القرآن بقواعد مخصوصة) بين فيه أن بعض تراكييب القرآن خاص به، لا يجوز القياس عليه، قال: "وفي اعتقادي أن درس القدماء كان ينطوي على إلماحات تكاد تكون مطابقة لما أذهب إليه من وجوب النأي ببعض الأساليب القرآنية عن أحكام كلامنا، نلحظ ذلك في قولهم؛ تصريحاً أو تلميحاً، إن هذا الأسلوب أو ذاك خاص بالقرآن، بل إن قولهم: (لا يقاس عليه) نص في ذلك"⁴.

لهذا وذلك جاء هذا الحكم عند الفراء مقيداً بالقرآن، ودالاً على رفض مخصوص يتضمن الجواز والقبول لما كان خارجاً عن القيد من الكلام العربي، وكل ما حكم عليه بـ(لا يجوز في القرآن) كان معطلاً بمخالفة الرسم أو القراءة، كقوله عند الآية ﴿وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ﴾⁵: "ومن العرب من يقول: (أخراكم) ولا يجوز في القرآن لزيادة التاء فيها على كتاب المصاحف، وقال الشاعر:

¹ سورة البقرة، آية (72).

² الفراء: معاني القرآن، 35/1.

³ رباع، محمد: أحكام النحاة ولغة القرآن؛ أجوازٌ وعدم جوازٍ أم تمييزٌ وإعجازٌ؟، نابلس، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث، مجلد 23، الإصدار 2، 2009، ص16.

⁴ نفسه، ص15.

⁵ سورة آل عمران، آية (153).

وَيَتَّقِي السَّيْفَ بِأَخْرَاتِهِ مِنْ ذُنُونِ كَفِّ الْجَارِ وَالْمَعْصَمِ¹

حكم الفراء بلا يجوزُ على (أخراتكم)؛ لأنَّ زيادةَ التاء فيها مخالفٌ لرسم المصحف، إلَّا أنَّه جاءَ بشاهدٍ شعريٍّ؛ ليبينَ أنها جائزةٌ في الكلام العربيِّ في غير القرآن.

وكذلك قوله تعليقاً على الآية ﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾²: "معناه: لكنَّ أنا هو الله ربِّي، تركُّ همزة الألف من (أنا)... ويجوزُ الوقوفُ بغير ألفٍ في غير القرآن في (أنا)، ومن العرب من يقولُ إذا وقف: (أَنَّهُ)، وهي في لغةٍ جيِّدةٍ، وهي في عليا تميمٍ وسفلى قيسٍ وأنشدني أبو ثروان:

وَتَرْمِينَنِي بِالطَّرْفِ أَيَّ أَنْتَ مُذْنِبٌ وَتَقْلِينَنِي لَكِنْ إِيَّاكَ لَا أَقْلِي

يريدُ: لكنَّ أنا إِيَّاكَ لَا أَقْلِي، فتركَّ الهمزَ فصارَ كالحرف الواحد³.

يفهمُ قولُ الفراء: "يجوزُ الوقوفُ بغير ألفٍ في غير القرآن في (أنا)" بدلالةَ المخالفةِ أنَّ الوقوفَ بغير الألف في القرآن لا يجوزُ، ثمَّ بيَّنَ أنَّه جائزٌ في الكلامِ مستدلاً بشاهدٍ شعريٍّ، غيرَ أنَّه لم يذكرْ علَّةً لذلك، ولعلَّه معللٌ باختيارِ الفراءِ لقراءةِ القراء، فقد جاءَ في حاشيته: "عند مَنْ يقولُ في الوصل: (لكنَّا) بالألفِ وهم ابنُ عامرٍ وأبو جعفرٍ ورويس، وعندَ مَنْ يقولُ في الوصل: (لكنَّا) بدونِ ألفٍ وهم الباقلون⁴."

العربُ لا تقولُ ولا يقولونَ ولا يُقالُ

إنَّ أدلَّ أحكامِ الفراءِ على الرفضِ والإهمالِ قوله: "العربُ لا تقولُ"، و"لا يقولونَ"، و"لا يُقالُ"، حيثُ يُشعرُ بأنَّ لسانَ العربيِّ الفصيحِ يأبى تلكمَ التراكيبَ حتى أنَّه لم يتلفظْ بها، وهذا يكشفُ عن مدى اعتدادِ الفراءِ بالمسموعِ في مقابلِ قواعدِ التنظيرِ النحويِّ واللغويِّ، فما لم تقلِّه العربُ فإنَّه - بالضرورة - خارجٌ عن أصولها اللغويةِ من حيثُ القانونُ التقعيديُّ والمسموعُ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/239.

² سورة الكهف، آية (38).

³ الفراء: معاني القرآن، 2/144.

⁴ نفسه، 2/144.

ولذلك جاءت كلها تراكيب مفترضة، كأن يقول: "وقوله: {وَيَأْتِي اللَّهَ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورُهُ} دخلت (إِلَّا)؛ لأنَّ في (أُبيت) طرفاً من الجحد، ألا ترى أنَّ (أُبيت) كقولك: لم أفعل، ولا أفعل، فكأنه بمنزلة قولك: ما ذهب إلا زيد، ولو لا الجحد إذا ظهر أو أتى الفعل محتملاً لضميره لم تجز دخول (إِلَّا)، كما أنك لا تقول: ضربت إلا أخاك"¹. وغير خاف أنه محال الوقوع.

ومن ذلك قوله تعليقاً على الآية ﴿وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ﴾²: "(من) في موضع رفع وهي جزاء؛ لأنَّ العرب إذا أحدثت على الجزاء هذه اللام صيروا فعله على جهة (فعل)، ولا يكادون يجعلونه على (يفعل) كراهة أن يحدث على الجزاء حادث وهو مجزوم، ألا ترى أنهم يقولون: سل عما شئت، وتقول: لا آتيك ما عشت، ولا يقولون ما تعش؛ لأنَّ (ما) في تأويل جزاء"³، فيكون معناه فاسداً.

وباستقراء تلك الأحكام يتبين أنها جاءت على النحو التالي:

أولاً: ما جاء مطلقاً غير مقيد، وقد ورد هذا الحكم عند الفراء فيما تجاوز خمسين مرة، وكلها تشرح قاعدة وتبين وجهاً مرفوضاً متضمناً لآخر مقبول، كقوله: "وإنما جعلت الفعل مقدماً في النية؛ لأنَّ النكرات لا تسبق أفاعيلها، ألا ترى أنك تقول: ما عندي شيء، ولا تقول ما شيء عندي"⁴. يريد أن العرب لا يبنون كلامهم على النكرة، فلا يبدؤون بها لإبهامها وشيوعها، وإنما يبدؤون بالمعين، لذلك يتقدمها الخبر لضعفها، فيقولون: ما عندي شيء، ولا يقولون: ما شيء عندي، فهو يرفض وجهاً لا تقوله العرب، ويقبل آخر كثيراً في كلامهم. وحكم الفراء هذا وإن كان مطلقاً في الرفض فإنه مخالف لما عند البصريين من جواز تقدم النكرة المعتمدة على النفي، حيث أجازوا: وهل فتى فيكم وما خل لنا⁵.

¹ الفراء: معاني القرآن، 433/1.

² سورة البقرة، آية (102).

³ الفراء: معاني القرآن، 65/1.

⁴ نفسه، 169/1.

⁵ ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، 142/1.

ومثل ذلك قوله: "وأما أشدُّ به فإنه ظهرَ التضعيفُ لسكونِ اللامِ من الفعلِ، وتركَ فيه التضعيفَ فلم يدغمْ، لأنه لا يثنى ولا يؤنث، لا تقولُ للاثنتين: أشداً بهما، ولا للقومِ أشدُّوا بهم"¹.

يبينُ الفراءُ أنَّ العربَ لا تقولُ مطلقاً: أشداً بهما، ولا للقومِ أشدُّوا بهم، وجعلَ هذا علةً لعدم قولهم: (أشدَّ به)، فلأنهم لم يدغموا في التثنية والجمع تركوا إدغامَ المفردِ، لكنَّ الفراءَ لم يذكرْ علةَ تركِ الإدغامِ مكتفياً بانتفاءِ قوله في اللسانِ العربيِّ، ولعلَّ علةً أنَّ (أفعل بـ) تركيبٌ جامدٌ مبنيٌّ للمفردِ المذكرِ في كلِّ حالٍ، وأنَّ تناوبَ المضمرِ يكونُ في مدخولِ الباءِ؛ لأنه خارجٌ عن جمودِ التركيبِ، ودليلُ خروجهِ أنه يأتي في غيرِ صورةٍ مبنيًا ومعربًا، فتقولُ: أكرمُ بزيدٍ وأكرمُ به.

وفي قسمٍ آخرَ جاءَ حكمُ الرفضِ (لا تقولُ ولا يقولونَ ولا يُقالُ) مقيدًا بقيدٍ يخرجُ ما سواه من دائرةِ الرفضِ إلى الجوازِ.

ثانيًا: ما جاءَ مقيدًا بالكلامِ العربيِّ دونَ لغةِ الشعرِ، ليكشفَ تميزَ لغةِ الشعرِ عن الكلامِ، وإنَّ كانَ قد قالَ ذلكَ صريحًا: "وليسَ يوجدُ في الكلامِ ما يجوزُ في الشعرِ"²، وقد يبينُ هذا الحكمُ وجهًا من وجوهِ ضرائرِ الشعرِ، كأنَّ يقولَ تعليقًا على الآيةِ ﴿يَا أَيُّهَا النَّملُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ﴾³: "المعنى - والله أعلم - إنَّ تدخلنَ حُطْمَتُنَّ، وهوَ نهْيٌ محضٌ، لأنه لو كانَ جزاءً لم تدخلهُ النونُ الشديدةُ ولا الخفيفةُ، ألا ترى أنَّكَ لا تقولُ: إنَّ تضربني أضربنكَ إلَّا في ضرورةِ شعرٍ، كقوله:

فَمَهْمَا تَشَأْ مِنْهُ فَزَارَةٌ تُعْطِيكُمْ وَمَهْمَا تَشَأْ مِنْهُ فَزَارَةٌ تَمْنَعُ⁴

يريدُ (تمنعنَ) فقلبتُ نونَ التوكيدِ الخفيفةِ ألفًا، كقولِ الشاعرِ:

يَحْسَبُهُ الْجَاهِلُ مَا لَمْ يَعْلَمْ شَيْخًا عَلَى كُرْسِيِّهِ مُعَمَّمًا¹

¹ الفراء: معاني القرآن، 139/2.

² نفسه، 428/1.

³ سورة النمل، آية (18).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 162/1.

¹ المرادي، ابن أم قاسم: توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، مج1، ط1، ج1، تحقيق عبد الرحمن علي سليمان، القاهرة، دار الفكر العربي، عام2001، ص1176.

أَيَّ (يَعْلَمَنَّ)، ومرادُ الفراءِ هاهنا أَنَّ العربَ لا تُؤكِّدُ جوابَ الجزاءِ بالنونِ إلَّا في ضرورةِ الشعرِ، واستدلَّ لذلكَ بشاهدٍ شعريٍّ، فكانَ الحكمُ مرفوضاً رفضاً مقيداً بالكلامِ، جائزاً في الشعرِ.

ومن ذلكَ أيضاً أَنَّ الفراءَ بيَّنَ علةَ منعِ صوامعَ ومساجدَ من الانصرافِ بأنَّها لم يأتِ على وزنِها شيءٌ من الأسماءِ المفردة، وأنَّها غايةٌ في الجمعِ فلا تجمعُ، ثمَّ قالَ: "ألا ترى أنَّكَ لا تقولُ: دراهماتٍ، ولا دنانيراتٍ، ولا مساجداتٍ، وربما اضطرَّ إليه الشاعرُ فجمعه، وليسَ يوجدُ في الكلامِ ما يجوزُ في الشعرِ، قالَ الشاعرُ: **فَهَنَّ يَجْمَعَنَّ حَدَائِدُهَا**

فهذا من المرفوضِ إلَّا في الشعرِ"¹.

في قوله: "فهذا من المرفوضِ إلَّا في الشعرِ" جاءَ رفضُ تلكمِ الجموعِ في الكلامِ صريحاً باستثناءِ الشعرِ، وفي هذا دليلٌ على سعةِ لغةِ الشعرِ وتميزِها عن الكلامِ العربيِّ.

وربما يرفضُ وجهاً ثمَّ يستدلُّ على جوازه بالشعرِ دونَ أنْ يصرحَ بأنَّه من خصوصيةِ لغتهِ أو ضرائره، كقوله: "العربُ لا تكادُ تقولُ: شكرتُكَ، إنما تقولُ: شكرتُ لكَّ، ونصحتُ لكَّ، ولا يقولونَ: نصحتُكَ، وربما قيلتا، قالَ بعضُ الشعراءِ:

هُمُ جَمَعُوا بُؤْسَى وَنُعْمَى عَلَيْكُمْ فَهَلَّا شَكَرْتَ الْقَوْمَ إِذْ لَمْ تُقَاتِلْ
وقالَ النابغةُ:

نَصَحْتُ بَنِي عَوْفٍ فَلَمْ يَتَقَبَّلُوا رَسُولِي وَلَمْ تَنْجَحْ لَدَيْهِمْ وَسَائِلِي²

يقولُ الفراءُ هنا أَنَّ الفعلينِ (شكرَ ونصحَ) لا ينصبانِ الأسماءَ، وإنَّما يتعديانِ بالجاءِ، ثمَّ أجازَ نصبَهُما للأسماءِ بصيغةِ تقييدِ القلةِ: "وربما قيلتا" مستدلاً لذلِكَ بالشعرِ، ولعلَّ في هذا تلميحاً لكونِ الجوازِ مخصوصاً بضرورةِ الشعرِ دونَ الكلامِ العربيِّ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 428/1.

² نفسه، 92/1.

ثالثاً: ما جاء محصوراً بوجهٍ من الوجوه يقتضي جوازهُ ويرفض ما سواه، ويعتمدُ الفراءُ على استقصاء المسموع في تحديد التقعيد، فلا يكونُ الحصرُ عندهُ إلّا إذا ضاقَ المسموعُ في مقابلِ التقعيد، كقوله: "ألا ترى أنك إذا قلت: إنه لبخيلٌ وفوقَ ذاك، تريدُ فوقَ البخل، وفوقَ ذاك، وفوقَ الشرف، وإذا قلت: دونَ ذاك، فأنتَ رجلٌ عرفتهُ فأنزلتُهُ قليلاً عن درجته، فلا تقولن: وفوقَ ذاك، إلا في مدحٍ أو ذمٍّ"¹. يتضحُ هاهنا تحديدُ المسموعِ بجوازِ (فوقَ ذاك) في سياقِ المدحِ أو الذمِّ ورفضه في غيرهما.

وربما يكونُ الداعي للحصرِ امتناعُ التأويلِ في غيرِ وجهٍ من الوجوه كأنْ يقولَ تعليقاً على الآية ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ﴾²: "معناه: وقتُ الحجِّ هذه الأشهرُ، فهي وإنْ كانتْ (في) تصلحُ فيها فلا يقالُ إلّا بالرفع، كذلكَ كلامُ العربِ، يقولون: البردُ شهران، والحرُّ شهران، لا ينصبون؛ لأنَّهُ مقدارُ الحجِّ"³. لمّا كانتْ الأشهرُ إخباراً عن الحجِّ لم يصحَّ فيها إلّا الرفعُ، "ذلكَ أنَّ الظرفَ سبيلُهُ عندهُ أنْ يكونَ معروفاً حتى يصحَّ التوقيفُ به، فالنكرةُ غيرُ المحصورة لا تصلحُ لذلك". فلو أنَّ الحجَّ وقعَ في أشهرٍ معيناتٍ لجازَ النصبُ، فامتناعُ التأويلِ أفضى إلى الحصرِ بالرفعِ ورفضِ النصبِ، ولو ساغَ التأويلُ لجازَ النصبُ، وهذا موافقٌ لقولِ أبي حيَّان: "التأويلُ إنما يسوغُ إذا كانتِ الجادةُ على شيءٍ، ثمَّ جاء شيءٌ يخالفُ الجادةَ فيتأوّلُ"⁴.

رابعاً: ما جاء مركباً مع حكمٍ آخرٍ لِيُفِيدَ دلالةً إضافيةً، فإما أنْ يأتيَ بحكمٍ سلبيٍّ ليؤكدَ دلالةَ الموافقةِ على الرفضِ، وإما أنْ يأتيَ بحكمٍ إيجابيٍّ ليؤكدَ دلالةَ المخالفةِ على القبولِ، كقوله: "ألا ترى أنك لا تقول: هذا قاتلٌ حمزةٌ مُبَغَّضاً؛ لأنَّ معناه ماضٍ فقبَّحَ التثوين؛ لأنه اسمٌ"¹.

يرفضُ الفراءُ استعمالَ اسمِ الفاعلِ المنونِ للدلالةِ على الزمنِ الماضي بعدَ أنْ بينَ أنَّ المضافَ غيرَ المنونِ مختصٌّ بالماضي، فلا يكونُ المنونُ إلّا للاستقبالِ، ثمَّ أكَّدَ رفضَ التثوينِ في الماضي: "لا تقول: هذا قاتلٌ حمزةٌ مُبَغَّضاً" بحكمِ القبحِ السلبيِّ: "فقبَّحَ التثوين".

¹ الفراء: معاني القرآن، 21/1.

² سورة البقرة، آية (197).

³ الفراء: معاني القرآن، 119/1.

⁴ السيوطي: الاقتراح، ص29.

¹ الفراء: معاني القرآن، 420/2.

وربما يجمعُ بينَ حكمينِ سلبيٍّ وإيجابيٍّ للمبالغةِ في تأكيدِ الرفضِ والقبولِ، كأنَّ يقولَ:
"والكنايةُ لا يفرقُ فيها بينَ أحدٍ وبينَ عبدِ الله، فلَمَّا قُبِحَ أنْ تقولَ: ما قامَ هوَ إلَّا زيدٌ، وحسُنَ: ما
قامَ أحدٌ إلَّا زيدٌ تبيَّنَ ذلكَ؛ لأنَّ (أحدًا) كأنَّهُ ليسَ في الكلامِ فحسُنَ الردُّ على الفعلِ"¹.

يريدُ بالكنايةِ الضميرَ، فقَبَّحَ ردَّ المرفوعِ بعدَ إلَّا على الضميرِ؛ لأنَّهُ معرفةٌ، ويحسنُ ردهُ
على (أحدٍ)؛ لأنَّهُ ليسَ في الكلامِ أيُّ نكرةٍ، ثمَّ يصرحُ برفضِ القبيحِ فيقولُ: "وأنتَ لا تقولُ: ما
قامتُ إلَّا زيدٌ فهذا وجهُ قبحه"²، ويصرحُ بقبولِ الحسنِ فيقولُ: "ألا ترى أنَّكَ تقولُ: ما مررتُ
بأحدٍ إلَّا بزيدٍ فكأنَّكَ قلتَ: ما مررتُ إلَّا بزيدٍ"³.

المحالُ

إنَّ حدَّ المحالِ الذي يدلُّ على "أنَّ الشيءَ غيرُ متحققٍ خارجَ الذهنِ"⁴ يفسرُ قلَّةَ ورودِهِ
عندَ الفراءِ، حيثُ لم يتجاوزَ الحكمُ به أربعَ مراتٍ، وذلكَ أنَّ التصوراتِ الذهنيةَ المجردةَ لم تكنْ
ذاتَ بَالٍ لدى الفراءِ؛ لعدمِ فاعليتها في النحوِّ، وإنَّما كانَ اشتغالهُ بما تحققَ في الخارجِ من
مسموعٍ أو معانٍ مُعبِّرةٍ عن الواقعِ. فقد جاءَ حكمُ المحالِ مراتٍ محدودةً¹، منها مرةٌ واحدةٌ جاءَ
دالًّا على معنى في الذهنِ غيرِ متحققٍ في الخارجِ، وجاءَ دالًّا على ما لم تَقْلُهُ العربُ مرتينِ، على
النحوِّ التالي:

(1) المحالُ بمعنى أنَّه غيرُ متحققٍ خارجَ الذهنِ، ولا يكونُ - بالضرورةِ - مِنَ المسموعِ؛
لامتناعِهِ في الخارجِ، وإنَّما جاءَ بمثالٍ مفترضٍ لشرحِ قاعدةٍ، كقوله: "والعربُ إذا ألقتْ (بينَ)
من كلامٍ تصلحُ (إلى) في آخرِهِ نصبوا الحرفينِ المخفوضينِ اللذينِ خُفِضَ أحدهما بـ (بينَ)
والآخرُ بـ (إلى)، فيقولونَ: مُطَرَّنَا ما زبالَةٌ فَالتَّعْلِيَّةُ، وله عشرونَ ما ناقةٌ فجملًا، وهي أحسنُ

¹ الفراء: معاني القرآن، 10/2.

² نفسه، 10/2.

³ نفسه، 11/2.

⁴ الحميدوي، نزار بنیان شمکلي ضمد: الأحكام التقويمية في النحو العربي، بيروت، دار الكتب العلمية، 1971، ص198.

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 22/1، 23، 24، 362.

الناس ما قرناً فقدماً، يرادُ به ما بينَ قرنها إلى قدمها... ولا تصلحُ الفاءُ مكانَ الواوِ فيما لا تصلحُ فيه (إلى) كقولك: دارُ فلانٍ بينَ الحيرةِ والكوفةِ محالٌ¹.

يريدُ أنه من المحالِ أن تكونَ دارُ فلانٍ ممتدةً ما بينَ الحيرةِ إلى الكوفةِ، فهذا لا يكونُ إلّا في الذهنِ مع امتناعه في الواقعِ، وقد جاءَ بهذا المثالِ ليبينَ أنَّ الفاءَ تصلحُ في موضعِ (إلى)، وإلّا فلا، وما لا تصلحُ فيه الفاءُ و(إلى) لكونه محالاً تصلحُ فيه الواوُ كما في المثالِ، فيصحُّ القولُ: دارُ فلانٍ بينَ الحيرةِ والكوفةِ.

(2) المحالُ مرتبطٌ ارتباطاً مباشراً بما لم تقله العربُ مطلقاً، ويأتي بمثالٍ مفترضٍ يكونُ مخالفاً للأصولِ ليبينَ أنَّ العربَ لا تقولُهُ، ويحددُ الكلامَ بوجهٍ واحدٍ، كقولهِ: "كأنَّهُ لم يعرفِ الوجهَ في أصبحَ عبدُ الله قامَ أو أقبلَ أخذَ شاةً، كأنَّهُ يريدُ فقد أخذَ شاةً، وإذا كانَ الأوّلُ لم يمتضِ لم يجرِ الثاني بـ(قد) ولا بغيرِ (قد)، مثلُ قولك: كادَ قامَ، ولا أرادَ قامَ؛ لأنَّ الإرادةَ شيءٌ يكونُ ولا يكونُ الفعلُ، ولذلك كانَ محالاً قولك: عسى قامَ؛ لأنَّ عسى وإن كانَ لفظُها على (فعل) فإنَّها لمستقبلٍ، فلا يجوزُ عسى قد قامَ، ولا عسى قامَ، ولا كادَ قد قامَ، ولا كادَ قامَ².

يريدُ أن يبينَ هاهنا أنَّ قسماً من الأفعالِ الناقصةِ لا يكونُ خبرُهُ ماضياً لدلالتهِ على المستقبلِ، فلا يأتي خبرُهُ (فعل) ولا (قد فعل)، ثمَّ قالَ: "فإن جئتَ بـ(يكونُ) مع (عسى وكادَ) صلحَ ذلكَ فقلت: عسى أن يكونَ قد ذهبَ، كما قالَ الله: ﴿قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدِفَ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَسْتَعْجِلُونَ﴾¹، ليحددَ بذلكَ خبرَ تلكمُ الأفعالِ بما يدلُّ على المستقبلِ.

غيرَ أنَّ هذا التحديدَ عندَ غيرِ الفراءِ ليسَ مطلقاً، فقد ذكرَ ابنُ عقيلٍ في شرحِ ألفيةِ شواهدَ شعريةَ لمجيءِ الخبرِ اسماً على ندرةٍ، منها:

أَكْثَرْتُ فِي الْعَذْلِ مُلْحاً دَائِماً لَا تُكْثِرُنْ إِنِّي عَسَيْتُ صَائِماً²

¹ الفراء: معاني القرآن، 22/1.

² نفسه، 24/1.

¹ نفسه، 25/1.

² ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، 324/1.

وجاء في الحاشية ما يبيّن جواز مجيئه ماضيًا: "وقد ندرَ مجيء خبر جعل جملة فعلية فعلها ماضٍ في قول ابن عباس: فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً¹".

وهذا إن كان واردًا لا يتعارض مع محادثات الفراء لتلكم الأفعال؛ لأنه في باب التقعيد لا يلتفت للنادر وما شابهه، ولا يبنى عليه قاعدة، بل يُخرجُه عن موضوع التقعيد لمخالفته المباشرة للمسموع الشائع، ويُبقيه على هيئته إن كان ثابتًا دون البناء عليه، لكنه في قد يُورده على أنه لغة لبعض العرب، كأن يقول: "وما كان من ذوات الياء والواو من دعوت وقضيت فـ(المفعول) منه فيه مفتوح اسمًا كان أو مصدرًا، إلّا المأقي من العين فإن العرب كسرت هذا الحرف، وبعض العرب يسمي مأوى الإبل مأوى، فهذان نادران²".

الخطأ واللحن

جاء حكما الخطأ واللحن عند الفراء يدلان على الانحراف والميل عن أصول العربية وقواعد النحو واللغة¹، وإن اعتبر هذا ترادفًا بوجه عام فإن بينهما فرقًا من جهة إطلاق الحكم، حيث جاء حكم اللحن مختصًا بمسموع القراءة، وحكم الخطأ موجهًا إلى افتراضات مصنوعة تهدف إلى ضبط قواعد تعييدية. وتفصيل ذلك على النحو التالي:

ورد حكم اللحن مراتٍ محدودةً موجهًا للمسموع، في قسم منها جاء غير مقطوع به بقوله: "كأنه احتمل اللحن"²، وهو في الظاهر لحن³، وجاء في قسم آخر مقطوعًا به بقوله: "وهو لحن"⁴.

¹ ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، 326/1.

² الفراء، معاني القرآن، 149/2.

¹ جاء في معجم أساس البلاغة تحت الجذر (لحن): "لحن في كلامه إذا مال به عن الإعراب إلى الخطأ"، وجاء في لسان العرب تحت الجذر (لحن): "وعرف ذلك في لحن كلامه أي فيما يميل إليه، واللحن ما تلحن إليه بلسانك أي تميل إليه بقولك". الزمخشري: معجم أساس البلاغة، تحقيق محمد باسل العيون السود، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998، (لحن).

² الفراء: معاني القرآن، 210/2.

³ نفسه، 46/3.

⁴ نفسه، 302/2.

(1) جاء الحكم "كأنه احتمل اللحن" مرة واحدة دلًا على الشكّ ومرتبطةً بالقراءة، وذلك عند تعليقه على الآية ﴿وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ﴾²: "وقد قرأ عاصمٌ - فيما أعلم - (نَجِي) بنونٍ واحدةٍ ونصبَ (المؤمنين) كأنه احتمل اللحن، ولا نعلم لها جهةً إلّا تلك؛ لأنّ ما لم يسمّ فاعله إذا خلا باسمِ رفعه، إلّا أن يكونَ أضمرَ المصدرَ في (نَجِي) فنوى به الرفعَ ونصبَ (المؤمنين) فيكونُ كقولك: ضربَ الضربُ زيدًا، ثمّ تكنى عن الضربِ فتقول: ضربَ زيدًا، وكذلك نَجِي النجاء المؤمنين"³.

مرادُ الفراء هاهنا أنّ النونين في الرسم أدغمتا نونًا واحدةً؛ لأنّه قال: "القراء يقرءونها بنونين، وكتابتها بنونٍ واحدةٍ، وذلك أنّ النونَ الأولى متحركةٌ والثانية ساكنةٌ، فلا تظهرُ الساكنةُ على اللسان، فلمّا خفيتُ حذفت"⁴، ثمّ يدفعُ عنه احتمالُ اللحنِ بتأويله إلى فعلٍ لم يسمّ فاعله فيكونُ حينئذٍ وجهًا مقبولًا.

(2) جاء الحكم "وهو لحن"،² مرتبطةً بمخالفةِ رسمِ المصحفِ عندَ قوله تعليقًا على الآية ﴿لَا تَقْتُلُوهُ﴾³: "وفي قراءة عبد الله ﴿لَا تَقْتُلُوهُ قُرَّةَ عَيْنٍ لِي وَلَكَ﴾ وإنما ذكرتُ هذا لأنّي سمعتُ الذي يقالُ له ابنُ مروانَ السدّيُّ يذكرُ عن الكلبيّ عن أبي صالحٍ عن ابنِ عباسٍ أنّه قال: إنّها قالتُ ﴿قُرَّةَ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا﴾ وهو لحنٌ، ويقويك على ردّه قراءة عبد الله"⁴.

(3) جاء الحكم "وهو في الظاهر لحن"⁵ مرتبطةً بالقراءة عندَ الآية ﴿لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾⁶: قرأها يحيى بن وثابٍ (لنجزى) بالنون، وقرأها الناسُ بعدُ ﴿لِيَجْزِيَ قَوْمًا﴾ بالياء وهما سواءٌ... وقد قرأ بعضُ القراء فيما ذكرَ لي (لِيَجْزَى قَوْمًا)، وهو في الظاهر لحنٌ، فإنّ

¹ الفراء، معاني القرآن ، 210/2.

² سورة الأنبياء، آية (88).

³ الفراء: معاني القرآن، 210/2.

¹ نفسه، 210/2.

² نفسه، 302/2.

³ سورة القصص، آية (9).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 302/2.

⁵ نفسه، 46/3.

⁶ سورة الجاثية، آية (14).

كَانَ أَضْمَرَ فِي (يُجْزَى) فَعَلًا يَقَعُ بِهِ الرُّفْعُ كَمَا تَقُولُ: أُعْطِيَ ثَوْبًا لِيُجْزَى ذَلِكَ الْجَزَاءَ قَوْمًا فَهُوَ وَجْهٌ¹. ومُرَادُهُ أَنَّهُ فِي ظَاهِرِهِ لَحْنٌ عِنْدَ عَدَمِ نِيَّةِ الْمَحْذُوفِ، وَفِي حَالِ نِيَّةِ الْمَحْذُوفِ (لِيُجْزَى ذَلِكَ الْجَزَاءَ قَوْمًا) فَإِنَّهُ وَجْهٌ وَلَيْسَ بِلَحْنٍ².

أَمَّا الْخَطَأُ³ فَقَدْ جَاءَ فِي ثَلَاثَةِ مَسَالِكَ عَلَى النُّحْوِ التَّالِي:

(1) الْحُكْمُ عَلَى افْتِرَاضَاتٍ مَصْنُوعَةٍ تَهْدَفُ إِلَى تَقْعِيدِ مَسَائِلَ نَحْوِيَّةٍ وَضَبْطِهَا، وَيَكُونُ مَرْتَبَطًا بِتَفْسِيرِ التَّرَكِيبِ النُّحْوِيِّ، كَقَوْلِهِ: "وَمَنْ فَرَّقَ بَيْنَ الْجَزَاءِ وَمَا جَزَمَ بِمَرْفُوعٍ أَوْ مَنْصُوبٍ لَمْ يَفْرُقْ بَيْنَ جَوَابِ الْجَزَاءِ وَبَيْنَ مَا يَنْصَبُ بِتَقْدِمَةِ الْمَنْصُوبِ أَوْ الْمَرْفُوعِ تَقُولُ: إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ يَقُمْ يَقُمْ أَبُوهُ، وَلَا يَجُوزُ أَبُوهُ يَقُمْ، وَلَا أَنْ تَجْعَلَ مَكَانَ الْأَبِ مَنْصُوبًا بِجَوَابِ الْجَزَاءِ، فَخَطَأٌ أَنْ تَقُولَ: إِنَّ تَأْتِي زَيْدًا تُضْرِبُ"¹.

مَرَادُ الْفَرَاءِ أَنَّ فَصْلَ فَعْلٍ جَوَابِ الشَّرْطِ بِمَرْفُوعٍ أَوْ مَنْصُوبٍ يَبْطُلُ الْجَزْمُ؛ لِأَنَّ عِلَّةَ جَزْمِ الْجَوَابِ مَجَاوِرَتُهُ لِفَعْلِ الشَّرْطِ، وَنُقِلَ عَنِ الْكَسَائِيِّ مَنَعُ الْفَصْلِ بِالْمَرْفُوعِ وَجَوَازُهُ بِالْمَنْصُوبِ، فَقَالَ: "وَأَجَازُهُ فِي النَّصْبِ؛ لِأَنَّ الْمَنْصُوبَ لَمْ يَعُدْ ذِكْرُهُ فِيمَا نَصَبَهُ، فَقَالَ: كَأَنَّ الْمَنْصُوبَ لَمْ يَكُنْ فِي الْكَلَامِ، وَلَيْسَ ذَلِكَ كَمَا قَالَ؛ لِأَنَّ الْجَزَاءَ لَهُ جَوَابٌ بِالْفَاءِ"². وَرَدَّ صَاحِبُ الْإِنْصَافِ مَذْهَبَ الْفَرَاءِ فَقَالَ: "وَالَّذِي يَدُلُّ عَلَى فُسَادِ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْفَرَاءُ مِنْ امْتِنَاعِ جَوَازِ تَقْدِيمِ الْمَنْصُوبِ أَنَا أَجْمَعُنَا عَلَى أَنَّ الْمَنْصُوبَ فَضْلَةٌ فِي الْجُمْلَةِ، بِخِلَافِ الْمَرْفُوعِ؛ فَيَنْبَغِي أَنْ لَا يُعْتَدَّ بِتَقْدِيمِهِ"³.

¹ الفراء: معاني القرآن، 46/3.

² ينظر: أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن حيان: تفسير البحر المحيط، ط1، ج8، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، بيروت، دار الكتب العلمية، 1993، ص45، 46.

³ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 57/1، 89، 172، 223، 389، 422، 30/2، 34، 83، 101، 143، 224، 256، 347، 404، 208، 218، 273.

¹ نفسه، 422/1.

² نفسه، 422/1.

³ الأنباري، أبو البركات، الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، ط1، تحقيق جودة مبروك محمد مبروك، القاهرة، مكتبة الخانجي، 2002، ص495.

وبصرفِ النظرِ عن الراجحِ والمرجوحِ هاهنا فإنَّ هذا يبيِّنُ أنَّ ما حكمَ عليه الفراءُ بالخطأِ غيرُ مقبولٍ عندهُ وإنَّ كانَ عندَ غيره مقبولاً، وفيه دليلٌ على تحصينِ التقعيدِ عندهُ، وأنَّ نحوهً ليسَ بالنحوِ المتساهلِ كما زعمُوا.

ومما يستأنسُ به هاهنا أنَّ الخطأَ عندَ سيبويه مرتبطٌ بالصيغِ والتركيبِ التي وضعها النحاةُ دونَ أن يردَ فيها سماعٌ كقوله: "وقال ناسٌ: كلُّ ابنِ (أفعل) معرفة؛ لأنَّه لا ينصرفُ، وهذا خطأ؛ لأنَّ (أفعل) لا ينصرفُ وهو نكرة، ألا ترى أنَّكَ تقول: هذا أحمرُّ قمداً فترفعه إذا جعلته صفةً للأحمرِّ، ولو كانَ معرفةً كانَ نصباً فالمضافُ إليه بمنزلة¹".

(2) الحكمُ على مسموعٍ خارجٍ عن أصولِ اللغةِ بسببِ التوهمِ، فيكونُ الخطأُ في هذا النوعِ معللاً بالتوهمِ، كأنَّ يقولَ: "كانَ الأعمشُ وعاصمٌ يجزمانِ الهاءَ في (يؤده)، و﴿نُؤله ما تَوَلَّى﴾، و﴿أَرْجِهْ وَأَخَاهُ﴾، و﴿خَيْراً يَرَهُ﴾، و﴿شَرّاً يَرَهُ﴾... فإنَّ القومَ ظنُّوا أنَّ الجزمَ في الهاءِ، وإنَّما هوَ فيما قبلَ الهاءِ، فهذا وإنَّ كانَ توهمًا، خطأ¹".

جاءَ حكمُ التوهمِ هاهنا مفسراً لحكمِ الخطأِ، وليسَ حكماً تقويمياً مستقلاً بذاته، وهذا يكشفُ عن مرونةِ الفراءِ في استخدامِ المصطلحاتِ، فقد يكونُ المصطلحُ تقويمياً في موضعٍ وتفسيرياً في موضعٍ آخرَ، ولعلَّ صنيعَ الأعمشِ وعاصمٍ على غيرِ ما ذكرَ الفراءُ، فالعربُ تستسيغُ تسكينَ الهاءِ إنَّ وقعتْ بينَ متحركينِ كما في الأمثلةِ السابقة، ولا يفعلونه إنَّ سبقتْ بساكنَ، فلا يقولونَ (عنه) دفعاً لالتقاء الساكنينِ.

(3) جاءَ حكمُ الخطأِ منفياً مرتينِ، ومرتبطةً بقراءةٍ كثرَ فيها وجهٌ دونَ آخرَ، فيأتي النفيُّ ليدفعَ توهمَ خطأِ الوجهِ الآخرِ ويبيِّنَ جوازه، كمثلِ قوله: "وفي قراءةِ عبدِ الله (اتَّخَمْتُ العجل)، (وإني عتُّ برَّبِّي وربِّكم) فأدغمتُ الذالَ أيضاً عندَ التاءِ، وذلكَ أنَّهما متناسبتانِ في قربِ المخرجِ، والثاءُ والذالُ مخرجهما ثقيلٌ، فأُنزلَ الإدغامُ بهما لتقلهما ألا ترى أنَّ مخرجهما من طرفِ

¹ سيبويه: الكتاب، ج2، ص99.

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/223.

اللسان، وكذلك الظاء تشاركهن في الثقل، فما أُنْكَ من هذه الثلاثة الأحرف فادغم، وليس تركك الإدغام بخطأ، إنما هو استتقال¹.

قد يتوهم القارئ أن الإدغام واجب في كل حال لكثرة القراءة به، ولما بينهما من تقارب في المخرج، فجاء قوله: "وليس تركك الإدغام بخطأ" إيذاناً بجواز فك الإدغام.

ومن ذلك أيضاً تجويزه بنفي الخطأ إجراء ما لا يُجرى، وذلك عند قوله: (سلاسلاً)، و(قواريراً) بالألف، فأجروا ما لا يجرى، وليس بخطأ²؛ لأنَّ العرب لا تجري ما جاء على وزن مفاعل، إلّا أنَّ القراء أجروه هاهنا ليتناسب صوتياً مع نون (أغلاًلاً وسعيراً)³ في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا﴾¹، وجاء قول الفراء "وليس بخطأ" ليدفع توهم حمله على عدم إجراء (مفاعل)، واستدلَّ لجواز الإجراء بكثرتيه في أشعارهم².

فلم يحمل إجراء (مفاعل) في الشعر على الضرورة، ولم يُقَمْ حدًّا فاصلاً بين ما يختصُّ بالشعر والكلام، بل هذا عنده من قبيل المساواة والتداخل بينهما. وكان قبل هذا قد التمس علة معنوية للإجراء وعدمه، فقال: "ذكروا أنَّ السلسبيل اسم للعين، وذكر أنه صفة للماء لسلسلته وعذوبته، ونرى أنه لو كان اسماً للعين لكان ترك الإجراء فيه أكثر³."

الغلط والتوهم

لا بدَّ من دراسة هذين المصطلحين وفق خصوصياتها الدلالية عند الفراء، لما بينهما من تداخل قد يُفضي إلى الغفلة فالخلط لدى كثير من الدارسين، ولقد سبق في هذه الدراسة بيان علاقة الترادف بين التوهم والغلط لدى الفراء، وهذا واضح في غير موضع، كأن يقول: "وربما

¹ الفراء: معاني القرآن، 172/1.

² نفسه، 218/3.

³ ينظر: قاسم، محمد أحمد: إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في ألفية ابن مالك، بيروت، المكتبة العصرية، 2003، ص 161.

¹ سورة الإنسان، آية (4).

² الفراء: معاني القرآن، 218/3.

³ نفسه، 217/3.

غلطَ الشاعرُ فيذهبَ إلى المعنى، فيقولُ: أنتَ ضارِبني، يتوهمُ أَنَّهُ أرادَ: هل تضربني، فيكونُ ذلكَ على غيرِ صحةٍ¹.

وهذا موفقٌ لدالتهما عند سيبويه، فهو يحكمُ بهما على التراكيبِ التي تخالفُ أقيسةَ العربِ، كقوله:

"واعلمُ أَنَّ ناسًا من العربِ يغلطونَ فيقولونَ: إنهم أجمعونَ ذاهبونَ، وإنَّكَ وزيدٌ ذاهبانِ، وذلكَ أَنَّ معناهُ معنى الابتداءِ، فيرى أَنَّهُ قالَ هم كما قالَ: (ولا سابقُ شيئاً إذا كانَ جائياً) على ما ذكرتُ لك"². ثمَّ يحكمُ سيبويه على الشاهدِ نفسه في موضعٍ آخرَ بالتوهمِ، وذلكَ عندَ قوله:

"وسألتُ الخليلَ عن قوله - عزَّ وجلَّ - : "فَأَصَدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ" فقال: هذا كقولِ زهير:

بدا لي أَنِّي لستُ مُدركُ ما مضى ولا سابقُ شيئاً إذا كانَ جائياً

فإنَّما جرُّوا هذا، لأنَّ الأولَ قد يدخلُه الباءُ، فجاءوا بالثاني وكأنَّهم قد أثبتُّوا في الأولِ الباءَ، فكذلكَ هذا لما كانَ الفعلُ الذي قبله قد يكونُ جزماً ولا فاءَ فيه تكلُّموا بالثاني، وكأنَّهم قد جزمُوا قبله، فعلى هذا توهمُوا هذا"¹.

يتَّضحُ من هذا أَنَّ الغلطَ والتوهمَ عندَ سيبويه مرتبطانِ بقياسِ المتكلمِ صيغةً على أخرى، وليسَ هدفُ سيبويه أن يردَّ ما نُقلَ عن العربِ، بل هو جائزٌ، وهذا يبيِّنُ أَنَّ دلالةَ حكمي الغلطِ والتوهمِ عندَ الفراءِ موافقةٌ لما عندَ سيبويه.

وقد لاحظَ (حمدي الجبالي) علاقةَ الترادفِ بين الغلطِ والتوهمِ عندَ دراستِهِ حكمَ التوهمِ لدى الفراءِ، فقال: "وآثرتُ أَن أُسوقَ ما جاءَ لديه من التوهمِ في قسمينِ: توهمٌ مقبولٌ، وتوهمٌ

¹ الفراء، معاني القرآن، 386/2.

² سيبويه: الكتاب، ج2، ص155.

¹ نفسه، ج3، ص100، 101.

غير مقبول، وهو الغلط¹. ثم راح يستدل لما قرره فساق أمثلة تدل على صحة القسم الأول، منها: "قوله ذلك يُوعَظُ به ولم يقل: ذلكم، وكلاهما صواب". وإنما جاز أن يخاطب القوم (بذلك)، لأنه حرف قد كثر في الكلام حتى توهم بالكاف أنها من الحرف وليست بخطاب². ثم بيّن أن القسم الثاني "مردودٌ عنده ومرفوض"، وهو من الخطأ والغلط الذي لا يعول عليه، ولا تبنى عليه الأصول³، وذكر أمثلة له منها قوله تعليقاً على الآية ﴿وَمَا تَزَلَّتْ بِهِ الشَّيَاطِينُ﴾⁴: "ترفع النون، قال الفراء: وجاء عن الحسن (الشیاطون) وكأنه من غلط الشيخ ظن أنه بمنزلة المسلمين والمسلمون"¹.

وبالنظر في ما جاء به الفراء يتبين أن حكم التوهم عنده ليس ببعيد عما قرره (الجبالي)، فلم يأت به مطرداً على باب واحد من حيث القبول والرد أو الصواب والخطأ، وإنما ورد في مستويات على النحو التالي:

(1) جاء التوهم - كما سبق ذكره - مرتبطاً بكثرة الدوران والاستعمال²، فدل في غير موضع على تخيل التركيب على غير هيئته، حيث التوهم ناتج عن كثرة استعمالهم للتركيب، كقولهم (مال) متوهمين أنها كلمة واحدة، قال الفراء عند الآية ﴿فَمَالَهُمْ لَاءَ الْقَوْمِ﴾³: "(فمال) كثرت في الكلام، حتى توهموا أن اللام متصلة بـ(ما) وأنها حرف في بعضه. ولاتصال القراءة لا يجوز الوقف على اللام؛ لأنها لام خافضة"⁴.

¹ الجبالي، حمدي، أثر التوهم في بناء القاعدة عند الفراء، مج 19، ع 2، نابلس، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث، العلوم الإنسانية، 2005، ص 330.

² نفسه، ص 331.

³ نفسه، ص 349.

⁴ سورة الشعراء، آية (210).

¹ الجبالي، حمدي: أثر التوهم في بناء القاعدة عند الفراء، ص 349.

² ينظر: الفراء: معاني القرآن، 4/1، 32، 67، 149، 278، 44/2، 51.

³ سورة النساء، آية (78).

⁴ الفراء: معاني القرآن، 278/1.

يرى الفراء أنَّ العرب يتوهمون أنَّ الكلمتين كالكلمة الواحدة لكثرة دورانيهما على اللسان، وهذا مقبولٌ عنده، يقول: "ولا تتكرنَّ أنْ يُجعلَ الكلمتانِ كالواحدةِ إذا كثرَ بهما الكلامُ، ومن ذلك قولُ العربِ: (بأبا) إنما هوَ (بأبى) الياءُ من المتكلمِ ليستَ من (الأب)، فلما كثرَ بهما الكلامُ توهموا أنَّهما حرفٌ واحدٌ فصيّروها ألفاً ليكونَ على مثالِ (حبلى وسكرى) وما أشبههُ من كلامِ العربِ".¹

يتضحُ من هذا أنَّ مصطلحَ التوهمِ عندَ الفراءِ في مثلِ هذهِ المواضعِ مرتبطٌ بكثرةِ دورانِ التركيبِ على ألسنةِ العربِ التي تنزعُ إلى سهولةِ النطقِ والخفةِ.

(2) دلَّ التوهمُ في قسمٍ آخرَ على نيَّةٍ يقدرها المتكلمُ إما بانفصالٍ أو اتصالٍ أو حذفٍ أو غيرِ ذلك، كقوله: "إذا جاءَ الفعلُ بعدَ (إلا) لم يكنْ فيه الواوُ، فخطأُ أنْ تقولَ: إنَّ رجلاً وهوَ قائمٌ، أو أظنُّ رجلاً وهوَ قائمٌ، أو ما كانَ رجلٌ إلا وهوَ قائمٌ، ويجوزُ في (ليسَ) خاصَّةً أنْ تقولَ: ليسَ أحدٌ إلا وهوَ هكذا؛ لأنَّ الكلامَ قد يتوهمُ تمامُهُ بـ(ليسَ) وبحرفِ نكرةٍ، ألا ترى أنَّكَ تقولُ: ليسَ أحدٌ، وما منَ أحدٍ، فجازَ ذلكَ فيها".¹

يتضحُ هاهنا بشكلٍ جليٍّ أنَّ التوهمَ دالٌّ على نيَّةٍ انفصالٍ في نفسِ المتكلمِ من تمامِ المعنى بمرفوعِ (ليسَ) ليسَ أحدٌ، فصَحَّ أنْ تكونَ الواوُ على نيَّةٍ الاستئنافِ وهوَ قائمٌ.

وممَّا جاءَ على نيَّةِ الاتصالِ قوله: "ولو حملتَ الباءُ على (ما) إذا وليها الفعلُ تتوهمُ فيها ما توهمتَ في (لا) لكانَ وجهًا، أنشدتني امرأةٌ من غنيٍّ:

أما واللهِ أنْ لو كنتَ حُرًّا وما بالحرِّ أنتَ ولا العتيقُ
فأدخلتِ الباءَ فيما يلي (ما)².

مرادهُ هاهنا أنَّ (العتيق) مجرورٌ على نيَّةٍ توهمِ تكرارِ الباءِ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 4/1.

¹ نفسه، 83/2.

² نفسه، 44/2.

(3) جاء مصطلحُ التوهم فيما يقاربُ ثلاثَ مراتٍ مرادًا به الحملُ على الجوارِ، ومرتينِ مرادًا به الحملُ على النظيرِ¹، ومثالُ الحملِ على الجوارِ قوله: "وخطأُ أنْ تقولَ: أظنُّكَ إمّا أنْ تعطيَ وإمّا أنْ تمنعَ، ولا أصبحتَ إمّا أنْ تعطيَ وإمّا أنْ تمنعَ، ولا تدخلنَ (أو) على (إمّا) ولا (إمّا) على (أو)، وربما فعلتِ العربُ ذلكَ لتأخيهما في المعنى على التوهم... قال الشاعرُ:

فقلتُ لهنَّ امشينَّ إمّا نلاقِه كما قال أو نشفِ النفوسَ فنُعذرا
وقال آخرُ:

فكيفَ بنفسٍ كلِّما قلتُ أَشَرَفْتُ على البرِّ من دَهْماءِ هيضِ اندِمَالِها
تُهاضُ بدارٍ قدْ تَقَادَمَ عَهْدُها وإمّا بأُمواتٍ أَلَمَّ خيالُها

فوضعَ (وإمّا) في موضعِ (أو)، وهوَ على التوهم إذا طالتِ الكلمةُ بعضَ الطولِ أو فرقتَ بينهما بشيءٍ، هنالكَ يجوزُ التوهمُ كما تقولُ: أنتَ ضاربُ زيدٍ ظالمًا وأخاهُ حينَ فرقتَ بينهما بـ(ظالمٍ) جازَ نصبُ الأخِ وما قبلهُ مخفوضٌ².

مرادُ الفراءِ أنَّ الفصلَ بينَ المعطوفِ والمعطوفِ عليه دعاهم لتوهمِ العطفِ على الفاصلِ بينهما، فجعلوا (أخاهُ) منصوبًا لتوهمِ عطفه على موضعِ زيدٍ، فالتوهمُ هاهنا دالٌّ على جوازِ الحملِ على الموضعِ المتوهمِ لا على الغلطِ²، ويؤكدُ ذلكَ تصريحُ الفراءِ بجوازه حينَ قال: "جازَ نصبُ الأخِ"، وإنما يستساغُ هذا إذا طالَ الفصلُ بينَ التابعِ والمتبوعِ، فلو جاءتِ (الأخُ) بعدَ (زيدٍ) مباشرةً لاختلَفَ الحكمُ.

أمّا الحملُ على النظيرِ فكقوله عندَ الآيةِ ﴿وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ﴾³: "لا تهمزُ؛ لأنها مفعلةٌ، الياءُ من الفعلِ، فلذلكَ لم تهمزُ، إنما يهمزُ من هذا ما كانتِ الياءُ فيه زائدةً مثلُ مدينةٍ

¹ رأى محمد قاسم صالح أن "ما جاء منه في القرآن الكريم فإنه يحملُ على المعنى، ولا يحملُ على التوهم، وذلكَ على سبيلِ التأدب". صالح، قاسم محمد: ظاهرة الحمل على التوهم في النحو، الأردن، مجلة مجمع اللغة العربي الأردني، جامعة جرش، ع74، 2008، ص88.

² الفراء: معاني القرآن، 389/1، 390.

² بعض النحاة كأبي إسحاق الزجاج أنكر الحمل على الجوار في القرآن، وعده غيره كالعكبري من الضرورة والشذوذ، ينظر: الربابعة، هارون "محمد بدر الدين": اللغة والشريعة (أثر النحو والبلاغة في الأحكام الفقهية)، الأردن، عمان، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، 2008، ص54.

³ سورة الأعراف، آية (10).

ومدائن... وربما همزت العرب هذا وشبهه، يتوهمون أنها فعيلة لشبهها بوزنها في اللفظ وعدة الحروف، كما جمعوا مسيل الماء أمسلة، شبه به بـ(فعل) وهو (مفعول)، وقد همزت العرب (المصائب) وواحدتها (مصيبة) شبهت بـ(فعيلة) لكثرتها في الكلام¹.

مراده أن القياس أن تجمع (فعيلة) على (فعائل) شرط أن تكون يأؤها زائدة، نحو (مدينة مدائن)، أما إذا كانت الياء أصلية فإنها من باب (مفعلة) على (مفاعل)، نحو (مصيبة) تجمع على (مصابوب) جرياً على القياس، وكذلك (معيشة معاش)، لكن من العرب من قال (مصائب ومعاش) حملاً على النظير (فعيلة فعائل).

وإن كان بعضهم عدّ قراءة من قرأ (معاش)¹ خطأ² أو غلطاً³ إلّا أننا قد نلتئم مسوغاً لذلك، حيث إن استعمال العرب لـ(فعيلة فعائل) كثير في مقابل استعمالهم القليل أو النادر لـ(مفعلة فاعل)، ومن هنا نجد أن وزن (فعيلة فعائل) متمكن في ذهن العربي لكثرة المبني عليه، وهذا ما دعاهم لحمل المشابه له عليه توهماً منهم أنه من النظائر، وربما يكون القليل أو النادر في لسانهم محمولاً على الكثير، سيما حال المشابه بينهما من حيث البيئة، فالتوهم هاهنا ليس اعتباطياً وإنما تسوغه كثرة الاستعمال وإن كان مخالفاً للقياس.

4) جاء مصطلح الغلط دالاً على التوهم⁴ في غير موضع عند الفراء، ومعتمداً على ما في النفس من نية، ولم يأت اعتباطياً بل جاء لمناسبات مبنية على تداخل الأنساق اللغوية وتجاذبها حين

¹ الفراء: معاني القرآن، 373/1، 374.

¹ قرأ الأعرج (معاش) بالهمز، وكذلك نافع بن أبي نعيم وهو من السبعة، انظر: ابن عطية الأندلسي، القاضي أبو محمد عبد الحق بن غالب: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج2، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، بيروت، دار الكتب العلمية، 2001، ص377.

² ينظر حاشية: المبرد، المقتضب، 261/1.

³ ينظر: ابن عطية الأندلسي، القاضي أبو محمد عبد الحق بن غالب: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، 377/2.

⁴ ينظر: فلفل، محمد عبده: التوهم أو القياس الخاطئ في الدرس اللغوي عند العرب قديماً وحديثاً، الأردن، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، ع59، 2000، ص153. ينظر: العزي، لافي محمد لافي: حمل على التوهم في القراءات القرآنية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الأردن، جامعة مؤتة، 2011، ص12-13.

يكون الاستعمال اللغوي مخالفاً للقياس، كقوله عند الآية ﴿وَمَا تَنَزَّلَتْ بِهِ الشَّيَاطِينُ﴾¹: "جاء عن الحسن (الشياطون) وكأنه من غلط الشيخ ظن أنه بمنزلة المسلمين والمسلمون"².

يُريدُ الفراء أنَّ الشيخَ توهم أنَّ الشياطينَ جمعُ تصحيحٍ فرفعه بالواو جرياً على قاعدته، وربما توهم العرب أنَّ جمعَ التكسيرِ المختومَ بياءٍ ونونٍ من جموعِ التصحيحِ التي يكثرُ انتهاؤها بالياء والنون، فقد قال يونسُ بنُ حبيبٍ: سمعتُ أعرابياً يقولُ: دخلتُ بساتينَ مِن ورائها بساتون³، ومما يؤكدُ أنَّ ذلكم التشابهُ هو الداعي للتوهم قوله في موضعٍ آخر: "ومما أوهما فيه قوله (وما تنزلت به الشياطين)"⁴.

وكذلك قوله: "وربما غلطت العربُ في الحرفِ إذا ضارعهُ آخرُ من الهمز، فيهمزون غيرَ المهموزِ، سمعتُ امرأةً من طيءٍ تقولُ: رثأتُ زوجي بأبياتٍ، ويقولون: لبأتُ بالحجِّ وحلأتُ السويقَ، فيغلطون؛ لأنَّ (حلأتُ) قد يُقال في دفعِ العطاشِ من الإبلِ، و(لبأتُ) ذهبَ إلى اللبأ الذي يُؤكلُ، و(رثأتُ زوجي) ذهبتُ إلى رثيئةِ اللبنِ، وذلك إذا حلبتِ الحليبَ على الرائبِ"¹.

وليسَ الغلطُ هنا بمعنى عثرةِ اللسانِ أو زلةِ القدمِ، وإنما هو تخيلُ الشيءِ على غيرِ هيئتهِ، أي بمعنى التوهمِ، غيرَ أنَّ توهمهم هاهنا لم يكنِ اعتباطياً مرتجلاً، وإنما الداعي له قوةُ تشابهٍ بينَ لفظينِ أو تركيبينِ.

القياسُ على أحكامِ الرِّفْضِ والإهمالِ وقبولها

جاءتُ مصطلحاتُ الرِّفْضِ والإهمالِ في أغلبها دالةً على عدمِ القبولِ ومنعِ القياسِ، لا سيما عندما يكونُ التركيبُ خارقاً لمنطقِ اللغةِ، ومنحرفاً انحرافاً حاداً عن أصولها،

¹ سورة الشعراء، آية (210).

² الفراء: معاني القرآن، 285/2.

³ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، 43/7.

⁴ الفراء: معاني القرآن، 76/2.

¹ نفسه، 459/1.

كمثل قوله: "لا يجوز" و "لا تقول" ¹ و "محال" ² و "خطأ" ³ و "لحن" ⁴. وقد انقسمت هذه الأحكام إلى قسمين:

أولاً: أحكام تدلُّ على رفضٍ مطلق لا يُقاس عليه البتة، لما فيها من خروجٍ ظاهرٍ على الأصول لا يحتمل التأويل، كما مرَّ في كلامه على (عسى): "فلا يجوزُ عسى قد قام، ولا عسى قام، ولا كادَ قد قام، ولا كادَ قام؛ لأنَّ ما بعدهما لا يكونُ ماضياً" ⁵، فهذا تصريحٌ منه بعدم قبول (عسى قد قام، وعسى قام) للعلَّة التي ذكرها، حيثُ مخالفةُ التركيبِ لأصولِ النحوِ ظاهرة، ولم يردَّ بها سماعٌ.

ومثل ذلك قوله: "ألا ترى أنَّكَ تقولُ: ما عندي شيءٌ، ولا تقولُ ما شيءٌ عندي" ¹، لأنَّ قواعدَ اللغةِ لا تجيزُ الابتداءَ بالنكرة في مثلِ هذه التراكيبِ، فكانَ الرفضُ منسجماً مع ما خرجَ عن منطقِ اللغةِ.

ومثل ذلك أيضاً قوله الذي مرَّ سابقاً: "فخطأ أن تقول: إن تَأْتِي زيداً تضرب" ²، وتجرمَ الفعلَ؛ لأنَّ فصلَ فعلٍ جوابِ الشرطِ بمرفوعٍ أو منصوبٍ يبطلُ الجزمَ، فجاءَ الرفضُ صريحاً بقوله: "خطأ أن تقول".

ويلزمُ من ذلكم أنَّ كلَّ ما حكمَ عليه بأنَّه "لا يجوزُ" و "لا تقول" ³ و "محال" ⁴ و "خطأ" ⁵ و "لحن" ⁶ لا يُقاسُ عليه البتة؛ لما فيه من خروجٍ صريحٍ على أصولِ اللغةِ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 6/1.

² نفسه، 23/1.

³ نفسه، 89/1.

⁴ نفسه، 302/2.

⁵ نفسه، 24/1.

¹ نفسه، 169/1.

² نفسه، 422/1.

³ نفسه، 6/1.

⁴ نفسه، 23/1.

⁵ نفسه، 89/1.

⁶ نفسه، 302/2.

ثانيًا: أحكام تدلُّ على رفضٍ مخصوصٍ بحالٍ ومقبولٍ بحالٍ آخر، ويكونُ القياسُ فيه ممنوعًا حالَ الرفضِ، وجائزًا حالَ القبولِ، كأنْ يكونَ التركيبُ مقبولًا لارتباطه بمعنى من المعاني ومرفوضًا في غيره كقوله الذي مرَّ سابقًا: "لا يجوزُ أنْ تقولَ للضاربِ: مضروبٌ، ولا للمضروبِ: ضاربٌ؛ لأنَّه لا مدحٌ فيه ولا ذمٌّ"¹. فقد أفهم أنَّه مقبولٌ في حالِ المدحِ أو الذمِّ مرفوضٌ في غيره.

وقد يكونُ التركيبُ مقبولًا في لغة الشعرِ ومرفوضًا في الكلامِ، كقوله الذي مرَّ أيضًا: "ألا ترى أنَّكَ لا تقولُ: دراهماتٍ، ولا دنائيراتٍ، ولا مساجداتٍ، وربما اضطرَّ إليه الشاعرُ فجمعَهُ، وليسَ يوجدُ في الكلامِ ما يجوزُ في الشعرِ.... فهذا من المرفوضِ إلَّا في الشعرِ"². فقد جاء رفضُ تلكمُ الجموعِ مقيَّدًا بالكلامِ، ليدلَّ على جوازِهِ في لغةِ الشعرِ.

وربما كان الرفضُ مرتبطًا بالقراءة، ليدلَّ على عدمِ القبولِ في غيرها، كقوله الذي سبق: "قرأ بعضُ القراءِ فيما ذكرَ لي: (لِيُجْزَى قَوْمًا)، وهو في الظاهرِ لحنٌ"¹، وغيرُ خافٍ أنَّ قولهم (لِيُجْزَى قَوْمًا) غيرُ مقبولٍ في القراءةِ عنده وهذه قراءةُ أبي جعفرِ.

وعلى هذا يكونُ منعُ القياسِ مقيَّدًا بالحالِ الذي رفضهُ القراءُ، وما خرجَ عن تلكِ الحالِ فإنَّه مقبولٌ عنده ولا يمنعُ القياسَ عليه.

وقد يمنعُ القراءُ القياسَ على المسموعِ لمخالفتهِ الظاهرةِ، كان يقولُ: "ألا ترى أنَّهم قالوا: أيشَ عندك؟ ولا يجوزُ القياسُ على هذه في شيءٍ من الكلامِ"².

أمَّا حكمُ الغلطِ والتوهمِ فقد دلَّ على القبولِ تارةً، وعلى الرفضِ تارةً أخرى³، ولعلَّ علَّةَ القبولِ أنَّهما لم يكونا اعتباطيَّين، وإنَّما كانا مبنيَّين على تداخلِ السياقاتِ إثرَ مناسباتٍ مخصوصةٍ

¹ الفراء: معاني القرآن، 182/3.

² نفسه، 428/1.

¹ نفسه، 46/3.

² نفسه، 281/1.

³ رفض عباس حسن القول بالتوهم مطلقًا، ينظر: حسن، عباس، النحو الوافي، مصر، دار المعارف المصرية، (د.ت)، ص 609. ورفضه أيضًا السيد رزق الطويل، ينظر: الطويل، السيد رزق، ظاهره التوهم في الدراسات النحوية والتصرفية، جامعة أم القرى، ع 1، 1982م، ص 97. وممن رفضه في القرآن والشعر محمد أحمد رشوان، ينظر: رشوان، محمد أحمد: قول على قول التوهم في النحو العربي، السعودية، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع 24، 1995، ص 256. وينظر: الحسون، خليل بنیان: النحويون والقرآن، الأردن، مكتبة الرسالة الحديثة، 2002، ص 191.

أفضت إلى شيوع التركيب، ومن ثم إلى قبوله، غير أن تداخل السياقات والمناسبات لا يلزم من وجودها المطلق رفض أو قبول، بل يرتبط الرفض بضعف العلائق وقلة الاستعمال، كما يرتبط القبول بقوتها وكثرة الاستعمال.

ومما جاء مقبولاً ما مرّ من كلامه على (معايش): "وربما همزت العرب هذا وشبهه، يتوهمون أنها (فعيلة) لشبهها بوزنها في اللفظ وعدة الحروف"¹.

ومثل ذلك أيضاً ما مرّ في كلامه على (ذلك): "وإنما جاز أن يخاطب القوم (بذلك)؛ لأنه حرف قد كثر في الكلام حتى توهم بالكاف أنها من الحرف وليست بخطاب"² ومما جاء مرفوضاً رفضاً صريحاً ما مرّ أيضاً من كلامه: "وربما غلط الشاعر... فيكون ذلك على غير صحة:

وما أدري وظنّى كل ظنٍّ أمسلمنى إلى قومٍ شراح"¹
وإنّ ما يؤكد رفض دخول نون الوقاية على اسم الفاعل حكمه عليه بالشذوذ: "وهو شاذ؛ لأنّ العرب لا تختار..."².

وكذلك ما مرّ من كلامه على رفض قراءة الحسن لضعف المناسبة والسماع: "ومما أوهما فيه قوله ﴿وَمَا تَنَزَّلَتْ بِهِ الشَّيَاطِينُ﴾"³، فقد "جاء عن الحسن (الشياطين)، وكأنّه من غلط الشيخ ظنّ أنّه بمنزلة المسلمين والمسلمون"⁴.

أمّا القياس على الغلط والتوهم فهو مرفوض قطعاً عنده؛ لأنّ توهم العرب مبني على تداخل التراكيب، حيث وقفوا على علائق مشابهة دعتهُم إلى ذلك التوهم، وهذا الأمر لا يُبنى عليه، وليس بمقيس.

¹ الفراء: معاني القرآن، 373/1، 374.

² رباع، محمد: أحكام الفراء النحويّة على وجوه القراءات القرآنيّة؛ أسبابها ومقتضياتها، ص14.

¹ الفراء: معاني القرآن، 386/2.

² نفسه، 385/2.

³ نفسه، 76/2.

⁴ نفسه، 285/2.

الفصل الرابع

أحكام الفراء^{٢٤} التقويمية^{٢٤} مقارنات^{٢٤} وموازنات^{٢٤}

الفصل الرابع

أحكام الفراءِ التقويمية مقارنة وموازنات

تمهيد

تناول الباحثُ في الفصولِ السابقة الأحكامَ النحويةَ التقويميةَ عندَ الفراءِ تناولًا شموليًا، وبيَّنَ دلالتها وحقيقتها استعمالًا لها، ووظيفتها السياقية، وقد درسَ كلَّ مصطلحٍ منها دراسةً مستقلةً شموليةً دونَ النظرِ - في الأعمِّ الأغلبِ - إلى أنواعِ الكلامِ التي ترتبطُ بها أهُوَ قرآنٌ أم شعراً أم كلامٌ من كلامِ العربِ؛ لأنَّ من شأنِ هذهِ الدراسةِ أنْ تكشفَ عن معاني هذهِ المصطلحاتِ كلِّ على حدةٍ، ومعاييرِ استخدامها وما يبنى عليها، وبيانِ قيمتها من جهةِ القبولِ والردِّ، ومن ثمَّ الوقوفُ على ملامحِ التقعيدِ المخصوصِ عندَ الفراءِ. لذا لا بدَّ من عقدِ موازناتٍ بينَ تلكمُ المصادرِ للكشفِ عن تأثيرها في أحكامهِ التقويميةِ وتجاذبهَا، فهل كانت متساويةً في قيمتها من حيثِ الاستدلالُ أم أنَّها ذاتُ مستوياتٍ متعددة؟

كما أنَّه لم يتابعَ آراءَ الباحثينَ - قدماءَ ومحدثينَ - في مضامينِ هذهِ الأحكامِ وما يبنى عليها، لذا رأى أنْ يعرضَهَا في هذا الفصلِ بصورةٍ عامةٍ، يعالجُ خلالها مجموعةً من القضايا المحورية التي من شأنها أنْ تزيدَ ما سبقَ وضوحًا، وأنْ تضعهُ في سياقٍ شاملٍ يجمعُ الآراءَ في مكانٍ واحدٍ، ويبينُ ما بينها من توافقٍ أو اختلافٍ، وسوف يتناولُ الباحثُ فيها جملةَ القضايا هي: اختلافُ الباحثينَ في توجيهِ دلالاتِ أحكامِ الفراءِ، وأحكامِ الفراءِ ومصادرِ السماعِ، والخلافُ بينَ البصريينَ والكوفيينَ في ضوءِ نتائجِ الدراسةِ.

اختلافُ الباحثينَ في توجيهِ دلالاتِ أحكامِ الفراءِ

نهجَ الباحثونَ قديمًا منهجًا متقاربًا في موقفهم من الكوفيينَ، فما زالوا يصفونهم بالقياسِ على الشاذِّ والأخذِ بالشاهدِ الواحدِ، كقولِ السيوطي: "لو سمعوا بيتًا واحدًا فيه جوازُ شيءٍ مُخالفٍ للأصولِ جعلوه أصلًا وبوَّبوا عليه بخلافِ البصريينَ"¹، وكقولهِ أيضًا: "أمَّا الكوفيونَ فكانوا

¹ السيوطي: الاقتراح في أصول النحو، ص 157.

يأخذون اللغة من حيثها وجدوها، وكانوا كلما عرض لهم شاهد قبلوه وولّدوا منه حكماً له ما لسائر الأحكام¹، ولربما وصفوهم بإفساد النحو، وأنهم كانوا يأخذون بلهجات العرب التي نأى البصريون عن الأخذ بها، يقول ابن درستويه: "كان الكسائي يسمع الشاذ الذي لا يجوز إلا في الضرورة فيجعلُه أصلاً ويقيسُ عليه، فأفسد النحو"²، وكذلك قال أبو حيان النحوي: "كان الكوفيون يعتدّون بالشاذ منها ويقيسون عليه، ويبنون أحكامهم وقواعدهم"³.

والحق أن أغلب ما قيل في وصف مذهب الكوفيين يختلف عما هو منشور في كتبهم لا سيّما الفراء، كما ظهر في الفصول السابقة، وكما سيتضح في الكلام على أحكامه على مصادر السماع المختلفة، فهو يمنع القياس على كثير من كلام العرب ولغاتهم، وينطبق ذلك على الشعر والنثر كما ينطبق على القرآن وقراءاته.

فما الأسباب التي أدت إلى جعل القدماء يجمعون على نسبة هذه الأوصاف للكوفيين بالتعميم. والفراء واحد منهم؟ بل إن ابن السراج نسبها للفراء كما نجد في قوله: "إن الفراء وأصحابه كثيراً ما كانوا يقيسون على الأشياء الشاذة"⁴، وقسم منهم كان يتحدث عن الكسائي على وجه التحديد. ولكن الفراء قال: "وكان الكسائي يعيب قولهم ﴿فلتفرحوا﴾؛ لأنه وجدّه عيباً، وهو الأصل"⁵، كما ألف الكسائي كتاباً بعنوان (ما تلحن فيه العامة)، ممّا يعني بداهة أن تلك الأقوال لا تنطبق عليه بمثل هذا التعميم، ولكنه يعني أيضاً أن القدماء كانوا يقصدون أن هذه الأوصاف تنطبق على الكوفيين أو على أي واحد منهم دون تمييز.

في ضوء هذا يمكن أن نرجع إجماع القدماء على هذه الأوصاف إلى واحد أو أكثر من الأسباب التالية:

¹ السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: **معجم الهوامع شرح جمع الجوامع**، ج1، تحقيق عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1992، ص45.

² السيوطي: **بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة**، ط2، ج1، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دمشق، دار الفكر، 1979، ص236.

³ ينظر: الحديثي، خديجة: **أبو حيان النحوي**، بغداد، مكتبة النهضة، 1966، ص417-418.

⁴ ابن السراج: **الأصول في النحو**، 1/257.

⁵ الفراء: **معاني القرآن**، 1/469، 470.

(1) قد يكون ما قيل عن الكوفيين عند القدماء من الأفكار التي ينقلها اللاحق عن السابق دون تدقيق، بصرف النظر عن السبب الذي دفع أحدهم إلى هذا الوصف، فأصبح من جاء بعده يعيد كلامه كما لو كان حقيقة ثابتة، ويؤكد هذا أن مضامين هذه الأقوال تكاد تكون واحدة، بل إن ألفاظها مشتركة في الغالب، وتفتقر إلى التعليل أو بيان السبب.

(2) قد يكون ذلك مبنياً على أمثلة مفردة في بعض المناظرات أو المساجلات التي استشهد فيها أحد الكوفيين بشاهد مفرد أو قراءة شاذة أو لهجة لقبيلة لا يحتج بها، فإذا أردنا أن نبحت أو نمثل لمسائل جزئية قاس فيها الفراء على الشاهد الواحد أو على قراءة متواترة أو شاذة أو على لهجة فإننا نجد عنده ما يدل على ذلك، ولكننا أيضاً نجد عنده ما يدل على عكس هذا حيث يمنع القياس على كلام العرب الثابت الذي لا يقتصر على القليل، بل يرفض القياس على ما هو كثير.

(3) لعل ميدان التفاس بين النحاة قديماً في بيئة البصرة والكوفة كان واحداً من الأسباب التي أدت إلى وصف منهج الكوفيين بتلكم الأوصاف، فلم تخل البيئتان من مناظرات بين الفريقين أو خصومات ومناكفات صدر عنها أحكام عامة بعيدة كل البعد عن منهج الكوفيين، من ذلك ما رواه الأثرم عن أبي عبيدة أنه حضر يونس والكسائي، فألقى يونس على الكسائي قول الفرزدق:

غَدَاةٌ أَحَلَّتْ لَابْنَ أَصْرَمَ طَعْنَةً حُصَيْنِ عَيْطَاتِ السَّدَائِفِ وَالْخَمْرِ

فرفع الكسائي (الطعنة) ونصب (العبيطات) ورفع (الخمير)، فقال يونس للكسائي: لم رفعت (الخمير)، فقال: أردت: وحلت له الخمير، فقال يونس: ما أحسن ما قلت، ولكن سمعت الفرزدق ينشده فنصب (الطعنة) ورفع (العبيطات والخمير) جعل الفاعل مفعولاً والمفعول فاعلاً¹، وكذلك المناظرة المشهورة بين الكسائي وسيبويه التي عرفت بالمسألة الزنبورية².

¹ انظر: البستي، أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي: غريب الحديث، ط2، ج1، تحقيق عبد الكريم إبراهيم العزبوي، السعودية، جامعة أم القرى معهد البحوث العلمية مركز إحياء التراث الإسلامي، 2002. ص356-357.

² الحموي، ياقوت: معجم الأدباء، ج1، ص2125-2126.

وقد ظهرت خصوماتهم ومناكفاتهم في أقوال بعضهم، كأبي حاتم السجستاني الذي قال عن الكسائي: "وعلمه مختلط بلا حجج ولا علل، إلبا حكايات عن الأعراب مطروحة؛ لأنه كان يلتزم ما يريد"¹، كما يقول أبو زيد الأنصاري: "قدم الكسائي البصرة، فأخذ عن أبي عمرو بن العلاء وعن يونس بن حبيب وعيسى بن عمر علماً كثيراً صحيحاً، ثم خرج إلى بغداد، وقد قدم أعراب الحطمة، فأخذ عنهم شيئاً فاسداً، فخلط هذا بذلك فأفسده"².

ويرى (حمدي الجبالي) "أن المنافسة كانت ضعيفة الصلة بالخلاف النحوي؛ لأنها لم تبرز بشكل واضح إلبا بين طلاب المبرد وثعلب"³، وهذا وإن كان صواباً فإنه لا ينفي وجود المنافسة بالمطلق في بدايات نشأة النحو، ولكن يمكن القول إنها استعرت في الجيل الثاني بين الطلاب، ومن ثم ظهرت ملامح الخلاف فيما كتبه النحاة، كما أن التنافس بين التلاميذ لا يمنع أن يقوم بعضهم بالطعن في شيوخ منافسيهم، وربما أدت المنافسة في بغداد بين علماء ينتمون إلى مدينتين مختلفتين إلى أن يساهم عوام الناس ممن يستمعون إلى محاوراتهم في تضخيم هذه الفوارق، وربما كانوا يتناولون آراء العلماء تناولاً مرتبطاً بنسبتهم إلى مدينتهم.

(4) إن الاختلاف المكاني بين البصرة والكوفة وما تبعه من تنافس بين النحاة كونه عند النحاة المتأخرين صورتين مختلفتين لنحاة البصرة والكوفة، بُنيت إحداها على أقوال عامة صادرة عن مناكفات تنظيرية، وقد ساهم كتاب (الأنصاف في مسائل الخلاف) للأنباري في رسم ملامح تلك الصورة السلبية عن الكوفيين - عن غير قصد منه - عند من جاؤوا بعده، حيث انتصر للبصريين في مئة وست عشرة مسألة، فلا يزال يخطئ الكوفيون فيقول: "هذه الرواية تفرد بها بعض الكوفيين فلا يكون فيه حجة"⁴، و"هذا الشعر لا يعرف قائله، فلا يكون فيه

¹ أبو الطيب، عبد الواحد بن علي اللغوي الحلبي: مراتب النحويين، ج13، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها، (د.ت)، ص190.

² القفطي، أبو الحسن علي بن يوسف: انباه الرواة على أنباه النحاة، ط2، ج2، القاهرة، مطبعة دار الكتب والتوثيق، 2005، ص274.

³ الجبالي، حمدي: الخلاف في النحو الكوفي، ص20.

⁴ الأنباري، أبو البركات: الإصناف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، ج2، ص647.

حجة¹، و"أمّا ما أنشدوه فلا يعرفُ قائلُهُ ولا يؤخذُ به"²، وما من شكٍّ أنَّ صنيعَ الأنباريِّ هذا كانَ له أثرٌ بالغٌ فيمن خلّفوه حتى غدا مصدرًا لتصوراتهم عن مذهبِ الكوفيين.

وقد بيّنَ (حمدي الجبالي) أنَّ لكتابِ الإنصافِ دورًا كبيرًا في تشويهِ مذهبهم، فقال: "والذي يبدو أنَّ هذه الآراءَ في مجملها اعتمدتْ على ما أورده أبو البركاتِ الأنباريُّ، منسوبًا للكوفيينَ كافةً، في كتابِ (الإنصافِ) من قراءاتٍ قرآنيةٍ احتجَّ بها الكوفيونَ"³، لقد غدا واضحًا للناظرِ في نحوِ الكوفيينَ ومصنفاتهم أنَّ أغلبَ ما كُتبَ عن الكوفيينَ وسلبيةِ منهجهم مبنيٌّ على أقوالٍ عامةٍ صادرةٍ عن مناكفاتٍ مذهبيةٍ.

(5) ويتصلُّ بهذه الأسبابِ أنَّ معظمَ العلماءِ الذينَ اشتهرتْ مؤلفاتهم كانوا من البصريينَ، ويبدو أنَّ ما ذكره أبو الطيبِ اللغويُّ قد قصدَ به المراحلَ الأولى من الدرسِ النحويِّ في بغداد، قال: "وغلِبَ أهلُ الكوفةِ على بغدادَ، وحدثوا الملوكَ فقدموهم، ورغبَ الناسُ في الرواياتِ الشاذةِ، وتفاخروا بالنوادرِ، وتباهوا بالترخصياتِ، وتركوا الأصولَ، واعتمدوا على الفروعِ فاختلفَ العلمُ"⁴. ويمكنُ أنَّ تكونَ شهرةُ العلماءِ الذينَ عُرفوا بالمنهجِ البصريِّ كانتْ تقتَرَنُ دائماً بالطعنِ في الكوفيينَ بعدَ أنَّ قلَّ نشاطهم في بغدادَ.

في ظلِّ الأسبابِ السابقةِ يمكنُ أنَّ ندركَ أنَّ ما كانَ يقالُ عن الكوفيينَ قد أصبحَ من الأفكارِ الثابتةِ عندَ المتأخرينَ الذينَ وجدوا في كتابِ (الإنصافِ) ما يكفي للمجيءِ بمثالٍ أو مثالينَ على ما يقولونَ، ولهذا بقيَ ما في كتابِ الفراءِ من أفكارٍ تنقضُ ذلكَ بعيدًا عن أنظارهم.

فإذا انتقلنا إلى العصرِ الحديثِ وجدنا اختلافًا بينَ الباحثينَ في توجيهِ دلالاتِ أحكامِ الفراءِ ونسبةِ مدلولها إليه أو إلى الكوفيينَ، فنجدُ - في الغالبِ - أنَّ معظمَ الدارسينَ يتابعونَ القدماءَ فيعيدونَ الأوصافَ السابقةَ، ولكننا نجدُ مَنْ توقفَ عندها مشككًا في صحتها أو مُبديًا رأيًا آخرَ في

¹ الفراء، معاني القرآن، 345/1.

² نفسه، 310/2.

³ الجبالي، حمدي، الخلاف في النحو الكوفي، ص32.

⁴ العبيدي، علي عبيد جاسم: النقد النحوي في فكر النحاة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، العراق، كلية التربية في جامعة ديالى، 2006، ص194.

مضمون بعضها. ويمكن أن نصنّف الدراسات التي تناولت ارتباط هذه الأحكام بالكوفيين والفراء إلى صنفين، هما: صنف حافظ على ما كان لدى القدماء، وصنف وقف على دلالات جديدة مخالفة.

الصنف الأول: الدراسات التي أبقت على أفكار القدماء، وهي تمثل الكثرة الغالبة، وقد يكون السبب في ذلك أنهم يعتمدون على ما قيل عن الكوفيين دون التحقيق في ما جاء في كتاب الفراء؛ لأنّ كتب الكوفيين كانت مفقودة ولم يكن (معاني القرآن) قد نُشر، ومن هذه الدراسات ما هو قديم وأصبح مؤثراً في الدراسات اللاحقة، ومنها ما هو دراسات عامة، أو كانت خاصة بالمنهج البصري، ولكن منها ما كان خاصاً بالمنهج الكوفي تحديداً.

والدراسات التي تدخل في هذا الصنف كثيرة، أقتصر منها على مجموعة من الآراء الدالة، كقول (طه الراوي): "أمّا مذهب الكوفيين فلواؤهُ بيد السماع، لا يخفّر له ذمة ولا ينقض له عهداً، ويهون على الكوفي نقض أصل من أصوله أو نفس قاعدة من قواعده، ولا يهون عليه أطراح المسموع على الأكثر"¹، ويقول (أحمد أمين): "إنّ الكوفيين أقلّ حريةً وأشدّ احتراماً لما ورد عن العرب ولو موضوعاً"²، ويقول (سعيد الأفغاني): "أميل إلى أنّ المذهب الكوفي لا هو مذهب سماع صحيح، ولا مذهب قياس منظم"³، ويقول (الشيخ الطنطاوي): "إنّ الكوفيين اعتمدوا في السماع على الأعراب الثاوين بالكوفة على الرغم من أنّهم أضعف فصاحة ممّن كانوا في البصرة"⁴.

ومن هذا وذاك انطلقت دراسات لاحقة محدثة، فجاءت متأثرة بآراء القدماء أو بما شاع في المؤلفات الحديثة السابقة، فكانت توصيفاتهم غير بعيدة عن الصورة التي رُسمت من قبل، فقد وقف (تمام حسّان) على مميزات مذهب الكوفيين فحصرها في ثلاثٍ منها: "اتّساع الكوفيين في

¹ الراوي، طه: نظرات في اللغة والنحو، بيروت، المكتبة الأهلية، 1962، ص11.

² الأفغاني، سعيد: في أصول النحو، دمشق، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، 1994، ص211.

³ نفسه، ص210.

³ ضيف، شوقي: المدارس النحوية، ط7، القاهرة، دار المعارف، (د.ت)، ص163.

⁴ الطنطاوي، محمد: نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، ط2، تعليق عبد العظيم شنّاوي ومحمد الكردي، مصر، دار

المعارف، 1969م، ص117.

الرواية بحيث لا يتشددون في فهم الفصاحة كما تشدد البصريون¹، وقال عن اتساع الكوفيين في القياس: " فإذا كان شرط صحة القياس عند البصريين الكثرة فإن ذلك أمر لا يحرص عليه الكوفيون² فقد قاسوا على الشاذ والنادر وبنوا له قاعدة"³، وقال (عبد الإله نبهان): "أما الكوفيون فإنهم يعتدون بالشاهد الواحد ويعممون قاعدته"⁴، وقررت (سهيلة جريد): "كانت الكوفة تقيس على المطرد والشاذ، وقد يقيسون قياساً لا يستند إلى سماع كحمل (لكن) على (بل) في جملة (قام زيد لكن عمر)، فقاسوا (لكن) على (بل)، واهتمت الكوفة بالاتساع في رواية الأشعار واللغة، وترخصوا في أمور كثيرة، فما فرقوا بين القليل والنادر، فكلها حجة عندهم"⁵، ومثل هذا قول (قاسم خليل القواسمة): "الكوفيون اعتمدوا على القليل والشاذ والمبتور، كما اعتمدوا على الكثير، وبذلك اضطرب قياسهم وكثر فيه الخلط وتشعبت القواعد نتيجة اضطراب منهجهم"⁶،

ولا يختلف موقفهم من احتجاج الكوفيين باللهجات والقياس عليها عما سبق، بل هو جزء منه، وما زال غير واحد من المحدثين يقدم منهج البصريين على الكوفيين في الأخذ باللهجات، وربما أصلوا ذلك معتمدين على أقوال مكرورة في كتب القدماء، كقول بعض البصريين: "نحن نأخذ اللغة عن حرشة الضباب وأكلة اليرابيع وأنتم تأخذونها عن أكلة الشواريز وباعة الكواميخ"⁷. وأصبح معنى هذا القول منطقاً لاجتهادات الدارسين في وضع محددات للهجات التي توسع الكوفيون في الاحتجاج بها، أو بكل ما ورد عنها يترخصون في الرواية، فقد "أخذوا بكل ما سمعوه من البدو الذين خالطوا الحضارة، كأعراب سواد الكوفة من تميم وأسد، وأعراب سواد بغداد من أعراب الحطمة"¹.

¹ حسان، تمام: الأصول، ص 39.

² نفسه، ص 39.

³ ينظر: حسان، تمام: الأصول، ص 38-40.

⁴ نبهان، عبد الإله: ابن يعيش النحوي، ص 588.

⁵ سهيلة، جريد: منهج ابن الأتباري في الاحتجاج في كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجزائر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2009، ص 12.

⁶ القواسمة، قاسم خليل حسن: طعن النحاة واللغويين في لغات العرب، ص 64.

⁷ السيوطي: الاقتراح في أصول النحو، ص 157.

¹ ينظر: الجبالي، حمدي: في مصطلح النحو الكوفي تصنيفاً واختلافاً واستعمالاً، نابلس، فلسطين، 2015، ص 16. طليعات، غازي مختار، في علم اللغة، ط2، دار طلاس، دمشق، 2000م، ص 100.

وبعيداً عن الحصر فإنَّ معظمَ هذه الآراء تستندُ إلى بعضِ مقولاتِ القدماءِ العامةِ أو إلى بعضِ ما جاءَ في المؤلفاتِ الحديثةِ المبكرة، وهي أقربُ ما تكونُ إلى المعالجاتِ العامةِ التي لا تهتمُّ بالتدقيق، وقد نجدُ مَنْ يستشهدُ بمثالٍ أو مثالينِ ليدلَّ على أنَّ الكوفيينَ كانوا قد قاسوا على الشاذِّ أو الضرورةِ أو القليلِ أو الشاهدِ الواحدِ.

وإذا كانتِ الدراساتُ السابقةُ من الدراساتِ العامةِ فإنَّنا نجدُ دراساتٍ ينبغي أن تكونَ قد وقفتُ على الدلالاتِ الحقيقيةِ لأحكامِ الفراء، ولكنها ظلتُ تسيرُ وراءَ ما سبقها ممَّا كانَ عندَ القدماءِ أو في الدراساتِ العامةِ المبكرة، كصنيعِ (مهدي المخزومي) في كتابهِ (مدرسة الكوفة)، فقد بدا متأثراً بأفكارِ القدماءِ وتصوراتهم عن مذهبِ الكوفيينَ حينما قرَّرَ أنَّ الكوفيينَ يقيسونَ على الشاهدِ الواحدِ، فقال: "نجدُ الكسائيَّ يكتفي بالشاهدِ الواحدِ يسمعه من أعرابيٍّ يثقُ بفصاحتهِ ليقسَ عليه، وإنَّ كانَ هذا الشاهدُ المسموعُ ممَّا لا نظيرَ له، وممَّا يعده البصريونَ شاذًّا لا يُعتدُّ به"¹. بل إنَّ المخزوميَّ يرى أنَّ فعلَ الكوفيينَ هذا أقربُ إلى فهمِ طبيعةِ اللغة²، حيثُ المثالُ الواحدُ لهجةٌ بعينها لا يمكنُ تجاهلُها وصرفُ النظرِ عنها، لذا كانَ "الكوفيونَ على جانبٍ من الحقِّ في اعتدادهم بالمثالِ الواحدِ؛ لأنَّ ما كانَ في نظرِ البصريينَ شاذًّا خارجاً على الأصولِ إنما يمثلُ لهجةً بعينها، ينبغي أن يُحسبَ حسابها"³. ووجدَ أنَّ للكوفيينَ "موقفاً آخرَ يغيِّرُ موقفَ البصريينَ من القراءاتِ كلِّ المغايرة، فقد قبلوها، واحتجُّوا بها، وعقدوا على ما جاءَ فيها كثيراً من أصولهم وأحكامهم"⁴.

لقد أخذَ (المخزومي) ما قاله القدماءُ عن الكوفيينَ وحاولَ أن يجيءَ بما يؤكدُه دونَ التأملِ في مصنفاتِ الكوفيينَ أنفسهم، ثمَّ أبدى إعجاباً بما وجدَه منشوراً في صفحاتهم من اعتدادِ الكوفيينَ بالشاهدِ الواحدِ إلى قياسهم على الشاذِّ، معتبراً منهجَ الكوفيينَ هذا أقربَ إلى فهمِ طبيعةِ اللغة، وقد ذكرَ آراءَ للفراءِ يستدلُّ بها على صحةِ ما نسبهُ القدماءُ للكوفيينَ، إلَّا أنَّ الوقوفَ على

¹ المخزومي، مهدي، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، ص116.

² نفسه، ص126.

³ نفسه، ص378.

⁴ نفسه، ص341.

تلكم الآراء يبين بشكل جلي أنه متأثر بكتاب (الإنصاف) دون الوقوف على آراء الفراء في مؤلفاته، كقوله: "وجوز الكوفيون الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف والجار والمجرور استناداً إلى قراءة ابن عامر، قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لَكثيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ﴾... أما البصريون فلا يجيزون الفصل بينها إلا بالظرف والجار والمجرور عند الضرورة المستكرهة، فضعفوا هذه القراءة". وهذا مخالف صراحة لما لدى الفراء، فقد ردّ قراءة ابن عامر فقال: "وليس قول من قال: ﴿مُخْلَفٌ وَعَدَهُ رُسُلُهُ﴾ ولا ﴿زَيْنٌ لَكثيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ﴾" ¹، وقال: "وليس قول من قال: إنما أرادوا مثل قول الشاعر:

فَرَجَجَتْهُمَا مُتَمَكِّنًا زَجَّ الْقُلُوصَ أَبِي مَزَادَةَ

بشيء ²، وبين في موضع آخر أن الصواب: زَجَّ الْقُلُوصَ أَبُو مَزَادَةَ ³.

وهذا يبين أن (المخزومي) كان يأتي بالمسألة من (الإنصاف) منسوبة للفراء لكي يؤكد أنه يقيس على الشاذ ويأخذ بالمثال الواحد، وكلام الفراء في (معاني القرآن) يناقضها، مع العلم أنه يعتمد على كتاب الفراء.

إن هذه الدراسات وغيرها لم تتطرق من مصادر الكوفيين التي تتطوي على كم هائل من الآراء المعبرة عن فكرهم، فلو أن هؤلاء الدارسين تجرؤوا من تصوراتهم السابقة وصرفوا عنايتهم لدراساتها عند الكوفيين في مصادرهم لاختلف الأمر عندهم، فقد رأى (أحمد مكي الأنصاري) أن "مدرسة الكوفة تعتمد على الرواية أكثر مما تعتمد على العقل" ¹، ولكنه من جهة أخرى يرى أن القياس ليس غريباً على الكوفيين، فمن أثبت أنهم يقيسون على الشاهد الواحد فقد أثبت - بالضرورة - أنهم يعرفون القياس، ومن نفاه عنهم فلكونه ليس منطقياً عندهم، ويخلص إلى القول إن البصريين هم أصحاب قياس دون الكوفيين؛ لأن قياس الكوفيين مفتقر إلى أهم

¹ الفراء، معاني القرآن، 82/2.

² نفسه، 358/1.

³ نفسه، 82/2.

¹ الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص 358.

خصائص القياس العقلي، وهو اقتضاء العلة للحكم¹، ويبدو أن ما وجدته عند الفراء قد قاده لسلخه عن مدرسة الكوفة كما سيتضح.

ومن الجدير ذكره أن أول طبعة لكتاب (الإنصاف في مسائل الخلاف) للأنباري طُبعت في ألمانيا عام 1913 بتحقيق المستشرق (جوتهولد فيل Gotthold Weil)، وفي مقدمته المطولة أنكر (فيل) أصالة الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين، وأتهم تلامذة المبرد وثعلب بإذكاء ذلك الخلاف وتزيين الكثير من مسائله تعصباً لأصل بلدهم، وقد أنكر (فيل) وجود مدرسة نحوية كوفية، ورأى أن الخلاف الواقع في الفروع ولم يصل إلى الأصول².

ولعله يرمي إلى اتهام الفكر العربي ونفي التعمق والدقة عن النحو العربي التي تستأهل أن نطلق على ما قدّمه النحاة العرب مدارس نحوية، وربما تأثر هؤلاء الدارسون المحدثون - عن غير قصد منهم - بما حققه (فيل)، فذهبوا ذلك المذهب من تضيق هوة الخلاف بين البصريين والكوفيين دون الرجوع إلى مصنفات الكوفيين أنفسهم.

الصنف الثاني: الدراسات التي وقفت على دلالات جديدة لأحكام الفراء والكوفيين ووجدت أن ما جاء به الفراء ينقض ما يُنسب للكوفيين، فقد بدا (إبراهيم أنيس) شاكاً فيما يُنسب للكوفيين من قياسهم على الشاهد الواحد، يقول: "أمّا الكوفيون فيقال لنا دائماً إنهم لم يترددوا في وضع الحكم اللغوي على أساس الشاهد الواحد أو الشاهدين، نرى مثل هذا الكلام في كثير من كتب اللغويين، ولا سيما المتأخرين منهم، فندّش...؛ لأننا لا نتصور أن الكوفيين كانوا من الغفلة، بحيث يجدون أمامهم مجموعة من الشواهد كثيرة وأخرى قليلة فيضعون القاعدة على هذه وعلى تلك، لا يعقل أن هذا كان مسلكهم، والذين نقلوا لنا هذا الزعم كانوا يدركون أننا فقدنا معظم كلام الكوفيين في المسائل اللغوية¹، لكن شك أنيس هذا بقي نظرياً، ولو أنه وقف على

1 ينظر: الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص362، 363.

2 الأنباري، أبو البركات، الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، تحقيق (جوتهولد فيل Gotthold Weil)، ألمانيا، 1913، مقدمة الكتاب.

1 أنيس، إبراهيم: من أسرار اللغة، ص24.

مصنفات الكوفيين لارتقى شكُّه إلى اليقين، وقد يعتذر له عدم طباعة مؤلفات الكوفيين آنذاك، فضلاً على أنه جاء به في سياق عام لم يكن مخصّصاً لدرس الكوفيين على التحديد.

ويبدو أنّ في موقف (شوقي ضيف) من قياس الكوفيين وأخذهم بالشاهد الواحد اضطراباً، فقد قال: "وإذن فما يتردد في بعض الكتابات من أنّ البصرة كانت تخطئ العرب بينما كانت الكوفة تقبل كل ما يروى عنهم، حتى لربما بنت على الشاهد الواحد قاعدة غير صحيحة"¹، ولكنه قال: "ونحن نخلص من ذلك كله إلى أنّ المدرسة الكوفية توسعت في الرواية، وفي القياس توسعاً جعل البصرة أصحّ قياساً منها؛ لأنها لم تقس على الشواذ النادرة في العربية"²، وقال: "وينبغي أن نعرف أنّ الكوفيين لم يقفوا بقياسهم عند ما سمعوه ممّن فسدت سلتهم من أعراب المدن أو ما شذّ على السنة بعض أعراب البدو، فقد استخدموا القياس أحياناً بدون استناد إلى أيّ سماع"³، وفي اجتماع هذه الأقوال ما يدخل في باب التناقض أو التردد، فكأنّه عرف الحق ولم يستطع أن يتخلص من العموميات الشائعة عن الكوفيين.

أمّا (الحلواني) فقد كان أجراً في الردّ على الذين انتقدوا آراء الكوفيين دون العودة إلى مصادرهم ودراسة نحوهم، فقد وقف على كتاب (الإنصاف) وبيّن ما فيه من مخالفات لمذهب الكوفيين، فرأى أنّ الأنباري لم يطلّع على كتاب (معاني القرآن) غير نظرة سريعة لم تكن كافية للإحاطة والإلمام بما فيه⁴، فكان يأخذ آراء الفراء من نقل أهل التحقيق، ومعظمهم من البصريين كابن الشجري ومكي القيرواني¹، يقول: "يقع أبو البركات الأنباري في أخطاء شنيعة، لتقتيه بما ينقل عن البصريين من آراء كوفية، ولا يكلف نفسه جهداً في تحقيق ما ينقل، والوقوف على صحة الرأي الذي ينسبه إلى نحاة الكوفة"²، ثم يأتي بآراء منسوبة للفراء ويبين أنّها غير

¹ ضيف، شوقي: المدارس النحوية، ص 218.

² نفسه، ص 163.

³ نفسه، ص 164.

⁴ ينظر: الحلواني، محمد خير: الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين وكتاب الإنصاف، حلب، دار القلم العربي، 1971، ص 162.

¹ ينظر: نفسه، ص 168.

² نفسه، ص 180، 181.

صحيحة¹، وينتهي القول بـ(الحواني) إلى أنَّ الأنباريَّ كان يقصدُ التلفيقَ والتدليسَ، ولم يفعلْ ذلكَ عن جهلٍ².

وفي مقابل ذلك نرى (الحواني) موضوعيًا في تناول نحو الكوفيين وغير متأثر بما شاع من سلبية مذهبهم، ويبدو ذلك في قوله: "ولا نجدُ في نحاةِ العربيَّةِ حتَّى مطلعِ القرنِ الثالثِ مَنْ ردَّ قراءاتِ قرآنيَّةٍ تعدلُ في الكثرةِ ما ردَّه أبو عمرو، غيرَ النحويِّ الكوفيِّ أبي زكريَّا الفراء"³.

وكشف (حمدي الجبالي) عن توازٍ بين نحاةِ البصرةِ والكوفةِ في موقفهم من الشاذِّ والأخذ بالشاهد الواحد "فإذا كان الكوفيون قد اعتمدوا على القليلِ النادرِ أحياناً، فقد فعلَ البصريونَ هذا أيضاً... والدليلُ على ذلك أنَّ الكسائيَّ كان يعيبُ قولهم "فلنفرحوا"؛ لأنَّه وجدهُ قليلاً فجعله عيباً، وهو الأصلُ"⁴، وله كلامٌ أوسعُ من هذا في تخطئةِ القراءاتِ القرآنيَّةِ، هذا إضافةً لكتابه (ما تلحنُ فيه العامةُ)⁵. وكذلك كان الفراءُ "لا يقيسُ على الشواذِّ والنوادرِ، ممَّا يدلُّ على أنَّه كان ينهجُ نهجَ المتشددينَ في استخراجِ الأحكامِ وضبطها، وهو اعتبارُ الأكثرِ، وهو ما اشتهرَ عن البصريينَ... لذلكَ تتردَّدُ عندهُ كثيراً عباراتُ: (وهو شاذٌّ)... (ولا يجوزُ إلا في الشعرِ لضرورتهِ) أو نحو ذلك"⁶. "وحينَ جاءَ ثعلبُ أولى السماعِ عنايةً بالغةً... غيرَ أنَّه كالفراءِ كانَ متشدداً في قبولِ الروايةِ، ويعتمدُ الأكثرَ في رصدِ الظواهرِ وضبطها، لذلكَ كانَ ينصُّ على أنَّ (هذا شاذٌّ) أو (لا يجوزُ في الكلامِ بل في الشعرِ)"¹.

¹ ينظر: الحلواني، محمد خير: الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين وكتاب الإصناف، ص 181.

² انظر: نفسه، ص 207، 437.

³ الحلواني، محمد خير: المفصلُ في تاريخِ النحوِ العربيِّ الجزء الأول قبل سيبويه، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1979، ص 190.

⁴ الجبالي، حمدي: الخلاف النحوي، ص 25.

⁵ نفسه، ص 26.

⁶ نفسه، ص 26، 27.

¹ نفسه، ص 30.

وفي مقابل ذلك فإنَّ "كثيراً من البصريين كانوا يقيسون على القليل بدءاً بيونس بن حبيب، بل بدءاً بأبي عمرو بن العلاء، ويستمرُّ هكذا حتى المبرد، أضف إلى ذلك أنَّ الكوفيين والبصريين معاً لم يكونوا يقيسون دائماً على الكثير"¹.

وزيادة على ما سبق في هذه الدراسة من عرض لمعاني الأحكام التقويمية ودلالاتها، أتوقفُ بشكل موجزٍ عندَ علاقتها بمصادر السماع كلُّ على حدة، ومن شأنِ هذا أن يضيف شيئاً من الوضوح على ما سبق كلّه.

أحكام الفراء ومصادر السماع

لقد عالجْتُ في الفصول السابقة أحكام الفراء بطريقة شمولية، ولم أعتنِ بربطها بمصادر اللغة المختلفة، وإنما كان الهدفُ أن أوضح مدلول كلِّ منها بصورة عامة، ولمَّا كان الفراء يدرس القرآن وقراءاته فمن الطبيعي أن يكثر ارتباط بعض الأحكام بهما، فجاءت أحكامه تعليقاً على قضايا نحوية تضمنتها آيات الكتاب، وهذا لا يحول دون بيان كلِّ مصدرٍ على حدة، سواء أكان ذلك قد عولج مفرداً عند الفراء أم عولج مجتمعاً مع غيره، والهدف من ربط هذه الأحكام بمصادرها أن أبين هل كان كلُّ حكمٍ منها يطلق على مصادر اللغة كلها؟ أو هل كان يغلب أن يرتبط باللهجات أو بالشعر أو القراءات؟ من المفروغ منه أن مصادر اللغة كلها حكم عليها بالأحكام الإيجابية التي تقبل القياس، لذا ستركز هذه الدراسة على الأحكام السلبية فقط.

وكما ذكرت سابقاً فإنه قد يصعب الفصل بين هذه المصادر عندما يأتي الفراء بحكمه؛ لأنه لا ينفك يأتي بقراءة وشعر وأقوال للعرب أو لهجة يطلق عليها حكماً واحداً، وقد كان هذا واضحاً في قضية الفصل بين المتضايين التي ذكرتها سابقاً، كما نجد مثل ذلك في قوله عند الآية ﴿وَمَنْ يَرِدْ فِيهِ بِالْحَادِ بِظُلْمٍ﴾¹: "دخلت الباء في (الحاد)؛ لأنَّ تأويله: وَمَنْ يَرِدْ بَأَنْ يَلْحَدَ فِيهِ بِظُلْمٍ، ودخول الباء في (أن) أسهل منه في (الإلحاد) وما أشبهه؛ لأنَّ (أن) تُضمَرُ الخوافضُ معها

¹ الجبالي، حمدي: الخلاف النحوي، ص 45.

¹ سورة الحج، آية (25).

كثيراً، وتكون كالشرط، فاحتملت دخول الخافض وخروجه؛ لأن الإعراب لا يتبين فيها، وقل في المصادر لتبين الرفع والخفض فيها"¹، ثم يستدل لهذه القضية بشعر فيقول: "أنشدني أبو الجراح:

فَلَمَّا رَجَتْ بِالشَّرْبِ هَزَّ لَهَا الْعَصَا شَحِيحٌ لَهُ عِنْدَ الْإِزَاءِ نَهْيُهُمُ

وقال امرؤ القيس:

أَلَا هَلْ أَتَاهَا وَالْحَوَادِثُ جَمَّةٌ بَأَنَّ امْرَأَ الْقَيْسِ بْنِ تَمْلِكٍ يَبْقَرَا

فأدخل الباء على (أن) وهي في موضع رفع، كما أدخلها على (بالحادِ بظلم) وهو في موضع نصب²، ثم يأتي بلهجة من لهجات العرب موافقةً لذلك، فيقول: "وسمعت أعرابياً من ربيعةً وسألته عن شيء فقال: أرجو بذاك، يريد: أرجو ذلك"³، إلى أن يطلق حكم (لست أشتهي) فيقول: "وقد قرأ بعض القراء ﴿وَمَنْ تَرِدْ بِالْحَادِ بِظُلْمٍ﴾ من الورود، كأنه أراد: من ورده أو تورده. ولست أشتهيها؛ لأن (وردت) يطلب الاسم"⁴، فكان الحكم مسلطاً على ما أورده من قراءة أو شعر أو لهجة، وقد جاء من أجل توجيه استعمال اللغة بصرف النظر عن نوع القول، وهذا الأسلوب في الجمع بين مصادر السماع وتنوعها وإخضاعها لحكم واحد كثير التكرار في معاني القرآن، يدل في ذاته على أن الفراء يحكم على هذه المصادر - في الغالب - بأحكام متطابقة أو متقاربة.

أحكام الفراء والقراءات

لا شك لدى الدارسين أن القراءات القرآنية مصدر رئيس من مصادر الكوفيين، لكن موقفهم من احتجاج الكوفيين بها جاء متبايناً، فمنهم من كان متأثراً بتنظيم القدماء، فبنى موقفه على تلك الأقوال العامة، كما رأينا عند (مهدي المخزومي)، ومثله قول (جعفر هيبه): "أخذوا

¹ الفراء: معاني القرآن، 222/2.

² نفسه، 222/2، 223.

³ نفسه، 223/2.

⁴ نفسه، 223/2.

بالقراءات جميعها"¹، وإنْ خالفت أصول اللغة أو كانت شاذةً في نظر البصريين، وهذا المذهب منسجمٌ مع قولهم إنَّ الكوفيين يأخذون بالشاهد الواحد ويقيسون على الشاذ.

وقسم آخر جاء موقفهم مبنياً على النظر في مصنفات الكوفيين، لا سيما مصنفات الفراء باعتبارها أكثر تمثيلاً لنحو الكوفيين، فوجدوا أنَّ الفراء كثيراً ما يخطئ القراء، وقد يكون (شوقي ضيف) من أوائل من تنبهوا إلى ذلك، فقد رأى أنَّ الفراء فتح باب تخطئة القراء على مصراعيه للبصريين²، كما لا يعلم بصرياً جاء بعده ردُّ مثل هذا القدر من القراءات³، بل إنَّ "الكسائي كان يردُّ بعض القراءات ولا يجوزها، وإنَّ البصريين الذين خطئوا بعض القراءات إنما اقتدوا في ذلك بالفراء"⁴، وقد أصبح هذا من الحقائق الثابتة عند غير واحد من الباحثين الذين درسوا الفراء أو الكوفيين، نجد ذلك عند (الحواني)⁵، و(الأنصاري)⁶ و(حمدي الجبالي)⁷، وفي هذا تأكيدٌ على أنَّ موقف الكوفيين من القراءات لا يختلف عن موقف البصريين، هذا إن لم يكونوا أكثر تشدداً.

وتأكيداً لهذه الآراء التي وقفت على حقيقة موقف الكوفيين والفراء من الاحتجاج بالقرآن والقراءات القرآنية فقد تبين في الفصول السابقة أنَّ الفراء قد استعمل معظم أحكامه التقويمية في مناقشته للقراءات، سواء أكان ذلك من باب الأحكام التي تقبل القياس كالجيد والحسن والجائز والكثير، وغيرها من الأحكام التي تدلُّ على قبول القراءة والأخذ بها، أم كان من باب الأحكام التي تنطوي على درجة من درجات التقويم التي تستوجب الردَّ أو الرفض أو التقليل من قابليتها للقياس كالشاذ والقيح والضعيف والمكروه والقليل.

¹ جعفر، عبد النبي محمد مصطفى هيبه: اختلاف النحاة ثماره وآثاره في درس النحوي، رسالة ماجستير، السودان، جامعة أم درمان الإسلامية، 2010، ص49.

² ينظر: ضيف، شوقي: المدارس النحوية، ص219.

³ ينظر: نفسه، ص223.

⁴ نفسه، ص219.

⁵ ينظر: الحواني، محمد خير: الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين وكتاب الإصناف، ص343.

⁶ ينظر: الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص389.

⁷ ينظر: الجبالي، حمدي: الخلاف النحوي الكوفي، ص39. ينظر: الجبالي، حمدي: في مصطلح النحو الكوفي تصنيفاً واختلافاً واستعمالاً، ص17. ينظر: فتحة، بلغدوش زغاش: الآراء النحوية التي تفرد بها الفراء من خلال كتابه معاني القرآن، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجزائر، جامعة الجزائر، 2003، ص281.

وأخذاً بما مرَّ في الفصول السابقة نجدُ أنَّ الشاذَّ قد استخدمَ في أحد عشر موضعاً¹، جاء معظمها مرتبطاً بالقراءة، سواءً من جهةٍ توثيقِ روايةِ القراءة أم من جهةٍ التفسيرِ أم من جهةٍ اللغة، ولا غرابة في ذلك إذا علمنا أنَّ مصطلحَ الشاذِّ كثرَ على ألسنةِ القراء وصفاً للرواية التي اعترأها خللٌ في التوثيق.

إنَّ حكمَ الشاذِّ المرتبطَ بالقراءاتِ فيه إشارةٌ لرفضِ القراءةِ بأقوالٍ مخصوصةٍ - كما سبقَ بيانه - وممَّا يؤكدُ رفضه إذا استخدمَ حكمَ الشاذِّ دونَ توجيهاتٍ وقرائنَ أنَّه في مواطنٍ أخرى حكمَ بذاتِ الحكمِ مقترناً بأقوالٍ صريحةٍ بالرفض، كقوله: "وما أحبُّها لشذوذها"²، وقوله: "ولا أشتبهها لأنها شاذة"³، وقوله: "على شذوذه وقلة من قرأ به قد يجوز..."⁴، وبالنظر في جميعِ المواطنِ يتبينُ أنَّه كلما قالَ شاذُّ أفهمَ - بالضرورة - أنَّه يرفضُ القراءة، ورفضها يلزمُ منه رفضُ القياسِ عليها إذا كانَ هذا لسببٍ لغويٍّ، ويمكنُ القولُ لو لم يكنْ حكمُ الشذوذِ مرتبطاً بالقراءاتِ وتوثيقها لكانَ من الأحكامِ التي لم يستخدمها القراءُ إلَّا بمقدارٍ محدودٍ.

أمَّا القليلُ فقد وردَ في ما يربو على أربعين موضعاً بمرادفيه (النادر ولا يكادون)، جاء أغلبها مرتبطاً بكلامِ العربِ ولهجاتهم والشعرِ عدا ثلاثة مواضع منها ارتبطَ بالقراءة، حينَ أشارَ القراءُ إلى (خالصٍ وخالصه) من قراءاتٍ عندَ قوله تعالى ﴿وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ﴾¹: "والنصبُ في هذا الموضع قليل لا يكادون يقولون: عبدُ الله قائماً فيها، ولكنه قياس"²، وفي حاشيتها: قرأ ابنُ جبیرٍ خالصاً، وقرأ ابنُ عباسٍ والأعرجُ وقتادةُ وابنُ جبیرٍ في روايةٍ خالصةً.

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 416/1، 53/2، 264، 385، 80/3، 81، 97، 200، 238. ينظر: الفراء، لغات القرآن، ص 7، 35.

² الفراء: معاني القرآن، 416/1.

³ نفسه، 53/2.

⁴ نفسه، 264/2.

¹ سورة الأنعام، آية (139).

² الفراء: معاني القرآن، 358/1.

كما قالَ عندَ قولِهِ تعالى ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ¹﴾: "قرأها العوامُ بنصبِ السينِ، وقرأها نافعُ المدنيُّ: (فهلْ عَسَيْتُمْ)، بكسرِ السينِ، ولو كانتَ كذلكَ لقالَ (عسي) في موضعِ (عسى)، ولعلَّها لغةٌ نادرةٌ"².

وقد يركبُ الفراءُ معَ حكمِ القليلِ حكماً آخرَ إشعاراً برفضِ القراءة، كأنْ يقولَ: "ولستُ أَسْتَحِبُّ ذلكَ لقلَّتِهِ"³، أو "وهي قبيحةٌ قليلةٌ"⁴، أو "وهو ضعيفٌ"⁵، وربما جاءَ الرفضُ صراحةً كقولِهِ: "إلاَّ أنَّ منَ العربِ - وهمُ قليلٌ - مَنْ يقولُ في (المُتَكَبِّرِ): (مُتَكَبَّرٌ) كأنَّهُمْ بَنَوْهُ على (يُتَكَبَّرُ)، وهوَ منَ لغةِ الأنصارِ، وليسَ ممَّا يُبنى عليه"⁶. وواضحٌ أنَّ ما جاءَ في القراءاتِ القرآنيةَ مرتبطاً بحكمِ القليلِ ينطبقُ عليهِ المفهومُ العامُّ لمعنى القليلِ عندَ الفراءِ، وهوَ في الغالبِ يشيرُ إلى لهجاتٍ غيرِ مشهورةٍ ممَّا يجعلُ منَ القياسِ عليها محدوداً أو مقيداً.

وكذلكَ وردَ حكمُ التوهمِ بضعَ مراتٍ مرتبطاً⁷ بالقراءة من بينِ ما يزيدُ على ثلاثينَ حكماً أغلِبُها ارتبطَ بكلامِ العربِ والشعرِ، منه قولُهُ عندَ الآيةِ ﴿مَا أَنَا بِمُصْرَخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرَخِي﴾⁸: "حدَّثني القاسمُ بنُ معنٍ عن الأعمشِ عن يحيى أَنَّهُ خَفَضَ الْبَاءَ، قالَ الفراءُ: ولعلَّها منَ وهمِ القُرَّاءِ طبقةٍ يحيى، فَإِنَّهُ قُلَّ مَنْ سَلَّمَ مِنْهُمْ مِنَ الْوَهْمِ، وَلَعَلَّهُ ظَنَّ أَنَّ الْبَاءَ فِي (بِمُصْرَخِي) خَافِضَةٌ لِلْحَرْفِ كُلِّهِ، وَالْبَاءُ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ خَارِجَةٌ مِنْ ذَلِكَ"¹.

إنَّ منهجَ الفراءِ الالتزامُ بأصولِ اللغةِ فيما لا يخالفُ الرسمَ، فأبى خروجَ عن الأصولِ يعلِّقُ عليهِ بأحكامٍ توحى برفضِهِ، سواءً كانَ الرواي فرداً أم جماعةً، كقولِهِ: "وممَّا نرى أَنَّهُم

¹ سورة محمد، آية (22).

² الفراء: معاني القرآن، 68/3.

³ نفسه، 19/1.

⁴ نفسه، 184/2.

⁵ نفسه، 259/2.

⁶ نفسه، 153/2.

⁷ ينظر: نفسه، 223/1، 75/2، 76/2، 11/3.

⁸ سورة إبراهيم، آية (22).

¹ الفراء: معاني القرآن، 75/2.

أَوْهَمُوا فِيهِ قَوْلُهُ: ﴿نُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ﴾ ظَنُّوا - وَاللَّهُ أَعْلَمُ - أَنَّ الْجَزْمَ فِي الْهَاءِ، وَالْهَاءُ فِي مَوْضِعِ نَصَبٍ، وَقَدْ انْجَزَمَ الْفِعْلُ قَبْلَهَا بِسُقُوطِ الْيَاءِ مِنْهُ. وَمِمَّا أَوْهَمُوا فِيهِ قَوْلُهُ: (وَمَا تَنْزَلَتْ بِهِ الشَّيَاطُونُ)¹.

لَقَدْ تَوَهَّمُوا أَنَّ عَلَامَةَ الْجَزْمِ فِي الْهَاءِ، وَإِنَّمَا هِيَ فِي حَذْفِ الْيَاءِ، وَحَكَمَ بِالرَّفْضِ الصَّرِيحِ عَلَى قَوْلِ الشَّيْخِ (الشَّيَاطُونُ) بِأَنَّهُ مِنْ غَلَطِ الشَّيْخِ - كَمَا مَرَّ سَابِقًا - وَقَدْ مَرَّ فِي الْحَدِيثِ عَنْ هَذِهِ الْأَحْكَامِ فِي الْفُصُولِ السَّابِقَةِ أَنَّ مَا يَحْكُمُ عَلَيْهِ بِالتَّوْهَمِ أَوْ الْغَلَطِ تَحْدُدُ قِيَمَتُهُ فِي الْقِيَاسِ بِنَاءً عَلَى طَبِيعَةِ التَّوْهَمِ، فَقَدْ يَكُونُ مُعَادِلًا لِلْخَطَأِ، كَمَا هُوَ وَاضِحٌ فِي حَكْمِهِ عَلَى (الشَّيَاطُونِ) فِي قِرَاءَةِ الْحَسَنِ.

وَاسْتَعْمَلَ الْفَرَاءُ (لَا أَحْبُهُ وَلَا يَعْجُبُنِي وَلَا أَشْتَهِيهِ) فِي مَا يَزِيدُ عَلَى خَمْسَةِ عَشَرَ مَوْضِعًا مُرْتَبِطَةً بِالْقِرَاءَةِ، وَسَبَقَ أَنَّ الْفَرَاءَ يَسْتَخْدِمُهَا إِذَا رَأَى قَلَّةَ انْسِجَامٍ مَعَ أَصُولِ اللُّغَةِ، أَوْ مُخَالَفَةً لِرِسْمِ الْكِتَابِ، أَوْ قُصُورًا فِي اتِّسَاقِ الْمَعْنَى الْعَامِّ.

إِنَّ مَا سَبَقَ بَيِّنٌ بِشَكْلِ جَلِيٍّ أَنَّ مَوْقِفَ الْفَرَاءِ مِنَ الْقِرَاءَاتِ لَمْ يَكُنْ بِمَوْقِفِ الْمُتَسَاهِلِ الَّذِي يَقْبَلُهَا جَمْلَةً، وَإِنَّمَا كَانَ لَهُ مِنْهَجُهُ الْقَائِمُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِأَصُولِ اللُّغَةِ، لِذَلِكَ كَثُرَ رَفْضُهُ لِلْقِرَاءَاتِ وَالتَّحْفِظُ عَلَيْهَا بِصَرْفِ النَّظَرِ عَنْ كَوْنِهَا لِقِرَاءٍ مَشْهُورِينَ كَابْنِ عَامِرٍ وَحَمْزَةَ وَأَبِي عَمْرٍو وَالْكَسَائِيِّ وَأَبِي جَعْفَرٍ، وَلَيْسَ ذَلِكَ غَرِيبًا إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ الْقِرَاءَاتِ لَمْ تَكُنْ فِي عَصْرِهِ مُصَنَّفَةً إِلَى سَبْعِيَّةٍ أَوْ عَشْرِيَّةٍ، وَلَمْ تَكُنْ مَرَاتِبُ الْقِرَاءِ قَدْ اتَّضَحَتْ مِنْ حَيْثُ تَوَاتَرُ أَسَانِيدِهِمْ وَعَدْمُهُ، وَلَعَلَّهُمْ آنَ ذَاكَ كَانُوا يَتَعَامَلُونَ مَعَ الْقِرَاءَاتِ بِشَيْءٍ مِنَ الْحُرِيَّةِ¹ الَّتِي أَفْضَتْ إِلَى أَنْ يَرُدَّ عَالَمٌ بِالنَّحْوِ وَوُجُوهِ الْقِرَاءَاتِ - كَالْفَرَاءِ - جَمْلَةً مِنْهَا، لَمْ يَجْرَوْا أَحَدٌ أَنْ يَرُدَّهَا، لِذَلِكَ رَدَّ قِرَاءَتَيْنِ إِضَافَةً لِلشَّعْرِ فَقَالَ: "وَلَيْسَ قَوْلُ مَنْ قَالَ: ﴿مُخْلَفَ وَعْدِهِ رَسُولِهِ﴾، وَلَا ﴿زَيْنٌ لَكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ﴾ بِشَيْءٍ"²، وَالثَّانِيَّةُ مِنْهُمَا لِابْنِ عَامِرٍ وَهِيَ قِرَاءَةُ سَبْعِيَّةٍ، وَفِي هَذَا رَدٌّ عَلَى مَنْ ادَّعَى أَنَّ

¹ الْفَرَاءُ: مَعَانِي الْقُرْآنِ، 75/2، 76.

¹ انْظُرْ: رَبَاع، مُحَمَّد: أَحْكَامُ الْفَرَاءِ النَّحْوِيَّةُ عَلَى وَجْهِ الْقِرَاءَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ؛ أَسْبَابُهَا وَمُقْتَضِيَاتُهَا، ص 27.

² الْفَرَاءُ، مَعَانِي الْقُرْآنِ، 82/2.

الكوفيين يجيزون الفصل المطلق بين المتضايين، وواضح أن ردّ الفراء كان مباشراً، فوصف هذا بأنّه (ليس بشيء)، وردّ الفراء قراءة (وعبد الطاغوت) وهي قراءة حمزة¹؛ فما فيها قد يجوز في الشعر لضرورة القوافي، فأما في القراءة فلا².

أحكام الفراء والشعر

ما من شك أن لغة الشعر تختلف عن لغة النثر لما في الشعر من ضوابط الوزن والقافية والروي، لذلك وقف النحاة على ما يختص به الشعر فسمّوا ما خالف أصول اللغة وقواعدها بالضرورة الشعرية، وذهب الجمهور إلى أن الضرورة ما وقع في الشعر ممّا لا يقع في النثر، سواء كان للشاعر عنه مندوحة أم لا³.

وقد كثرت الدراسات التي تناولت الضرورة الشعرية تناولاً تحليلياً لأمتليها ومضامينها، وتناولاً تأصيلياً نحوياً⁴، غير أنّها في مجملها ارتبطت بنحو البصريين لا الكوفيين، فجاء إهمال الكوفيين - غالباً - منسجماً مع نظرة الدارسين لنحو الكوفة وما يوصفون به من أخذهم بالشاهد الواحد وقياسهم على الشاذ والنادر، وظاهر هذا الوصف يعني أن الكوفيين لم يحكموا بالضرورة على الشعر؛ لأنّ الحكم بها يعني أنّه ممّا لا يقاس عليه، بل إنّ ابن درستويه نصّ على هذا الترابط فقال: "كان الكسائي يسمع الشاذ الذي لا يجوز إلّا في الضرورة فيجعلُه أصلاً، ويقس عليه، فأفسد بذلك النحو"¹. وربما أخذ (محمد حماسة) بكلام ابن درستويه فقال: "أمّا الكوفيون فهم بناءً على قياسهم على الشاهد الواحد، لا يرون في هذه الألوان المختلفة ضرورة أو شذوذاً، وإنّما هي أنماط متعدّدة من التعبير، لنا أن نترسم خطاها وننسج على منوالها"².

¹ ابن مجاهد: السبعة في القراءات، ص 246.

² الفراء: معاني القرآن، 1/314، 315.

³ الألوسي، محمد شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر، القاهرة، المطبعة السلفية، 1431هـ، ص 6.

⁴ ينظر: عمر، أحمد مختار: البحث اللغوي عند العرب، ط 6، القاهرة، عالم الكتب، 1988م، ص 42-46.

¹ السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، 2/164.

² حماسة، محمد: لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، القاهرة، دار الشروق، 1996، ص 116.

وربما ذكر الكوفيون في الدراسات التحليلية لبيان أنهم لا يعدون خروج الشاعر عن الأصل اللغوي ضرورة، بل يقبلونه مطلقاً، كأن يقال: "وذهب الكوفيون إلى جواز ذلك مطلقاً"¹، "وأجاز ذلك الكوفيون"²، "ويجيزه الكوفيون ويقيسون عليه"³ وكأن مرادهم من هذه الأقوال أن لا ضرورة عند الكوفيين، وقد يُبالغ في الأمر فيقال عند رفض الكوفيين وجهاً من الوجوه وقبول البصريين له: إن هذا النوع فيه غرابة على مذهب الكوفيين الذي ينزغ غالباً إلى التجويز وفقاً لموقفهم من ورود الظاهرة ولو مرة واحدة... وأغلب الظن أيضاً أنه لو كان هناك شاهد على هذه المسألة الغريبة لأجازه الكوفيون"⁴، وبالتحقيق في مثل هذه الأقوال يتبين أنها - في الغالب - تعتمد على كتاب (الإنصاف)⁵، وما شاع من وصف عام للكوفيين، ولم يعتمد على مؤلفات الكوفيين أنفسهم، ولا أريد أن أتوقف عند حكم الضرورة عند الفراء بصورة مفصلة، ولأنني لم أعرض لهذا الحكم في الفصول السابقة فسوف أشير إلى بعض ما يدل على توجيه دلالة الحكم عند الفراء من حيث استخدامه، ومن حيث قابليته للقياس، ولكن ليس كل ما يستعمل بصورة خارجة على الأصول يحكم عليه بالضرورة، فقد استعمل الفراء الأحكام النحوية التقويمية كلها في الحكم على الشعر، ولهذا فيمكن قسمة الشعر الذي أورده الفراء مخالفاً لأصول العربية إلى قسمين:

الأول: ما عدّه ضرورة تجوز في الشعر ولا تجوز في غيره، أو قد تكون جائزة فيه بقلّة، وغالباً ما يأتي بها محصورة ليفهم أنها خاصّة بلغة الشعر، وقوله: "وليس يوجد في الكلام ما يجوز في الشعر"¹ مرتبط بهذا النوع، ومنه قوله: "ألا ترى أنك لا تقول: 'إن تضربني أضربك' إلّا في ضرورة شعر كقوله:

¹ الحندود، إبراهيم بن صالح: الضرورة الشعرية ومفهومها لدى النحويين، المدينة المنورة، الجامعة الإسلامية، 2001، ص 435.

² أبو حيان، محمد بن يوسف الأندلسي: ارتشاف الضرب من لسان العرب، ج 2، ص 540.

³ حماسة، محمد: لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، ص 113.

⁴ نفسه، ص 115.

⁵ رباع، محمد: أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، ص 411.

¹ الفراء، معاني القرآن، 428/1.

فَمَهْمَا تَشَأْ مِنْهُ فَزَارَةٌ تُعْطِيكُمْ وَمَهْمَا تَشَأْ مِنْهُ فَزَارَةٌ تَمْنَعَا

فلا تدخل نون التوكيد على فعل الجزاء إلّا في الشعر للضرورة¹.

ومن ذلك أيضاً قوله عن صيغة (عَبْد) في قول الشاعر:

أَبْنِي لِبْنِي إِنْ أُمِّكُمْ أَمَّةٌ وَإِنْ أَبَاكُمْ عَبْدٌ

وهذا في الشعر يجوزُ لضرورة القوافي، فأماً في القراءة فلا². ومن ذلك قوله: "وقد تقوله العربُ في ظننتُ وأخواتها من رأيتُ وعلمتُ وحسبتُ فيقولون: أَظُنُّنِي قائماً، ووجدتني صالحاً لنقصانيهما وحاجتيهما إلى خبرٍ سوى الاسم، وربّما اضطرَّ الشاعرُ فقال: عَدِمْتُني وفقدتني فهوَ جائزٌ، وإنْ كانَ قليلاً، قال الشاعرُ:

لَقَدْ كَانَ بِي عَنْ ضَرَّتَيْنِ عَدِمْتُنِي وَعَمَّا الْأَقْيَمْنِي مِنْهُمَا مَتَزَحِّحُ³

لقد زواجَ الفراءُ في هذا الموضعَ بينَ حكمي القلةِ والضرورة، تأكيداً لجوازِ التركيبِ في الشعر، وهذا يؤكدُ ما سبق، أنَّ الضرورةَ عندهُ ليستُ مقصورةً على الشعر، من ذلك قوله عندَ الآيةِ ﴿زَيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾⁴: "ولم يقلْ (زينتُ) وذلكَ جائزٌ، وإنَّما ذَكَرَ الفعلَ والاسمُ مؤنَّثٌ؛ لأنَّهُ مشتقٌّ من فعلٍ في مذهبِ مصدرٍ، فَمَنْ أَنْتَ أخرجَ الكلامَ على اللفظِ، وَمَنْ ذَكَرَ ذهبَ إلى تذكيرِ المصدرِ... فأماً في الأسماءِ الموضوعَةِ فلا تكادُ العربُ تذكرُ فعلَ مؤنَّثٍ إلّا في الشعرِ لضرورتهِ"¹.

لقد ذهبَ إلى جوازِ تذكيرِ وتأنِيثِ الفعلِ إذا كانَ الفاعلُ مشتقّاً دالّاً على الحدثِ، أمّا إذا كانَ جامداً فإنَّهُ جائزٌ في الشعرِ وفي قليلِ كلامِ العربِ، فقد سبقَ بيانُ أنَّ صيغةَ (لا تكادُ العربُ) تدلُّ على القلةِ، كما أنَّه لم يمثّلْ لهذا بشعرٍ ولا نثرٍ، واكتفى بذكرِ ثلاثِ آياتٍ أخرياتِ.

¹ الفراء: معاني القرآن، 162/1، قوله (تمنعا) أي (تمنعن) فقلبت نون التوكيد الخفيفة ألفاً.

² نفسه، 314/1، 315.

³ نفسه، 106/2.

⁴ سورة البقرة، آية (212).

¹ الفراء، معاني القرآن، 125/1.

وتأسيساً على قول الفراء: "وليس يوجد في الكلام ما يجوز في الشعر"¹ فإنه لا يجوز القياس على الضرورة، لأنه قرّر أنّ الشعر "يحتمل ما لا يحتمله الكلام"²، فالشاعر يتوسّع في الشعر بما لا يجوز في النثر، ولكن هذا لم يمنعه من الحكم بالضرورة على ما لم يستعمل دون أن يذكر شعراً، كقوله:

"ألا ترى أنك ترفع فتقول: نعم الرجل عمرو، وبئس الرجل عمرو، فإن أضفت النكرة إلى نكرة رفعت ونصبت، كقولك: نعم غلام سفر زيد، وغلام سفر زيد، وإن أضفت إلى المعرفة شيئاً رفعت، فقلت: نعم سائس الخيل زيد، ولا يجوز النصب إلا أن يضطر إليه شاعر؛ لأنهم حين أضافوا إلى النكرة رفعوا، فهم إذا أضافوا إلى المعرفة أخرى ألا ينصبوا"³. "فلا يمنع الفراء مجيء الظاهرة في غير الشعر أن يجعلها ضرورة فيه، وأن يحكم على ما جاء في النثر بأحكام أخرى"⁴.

والمواطن التي يحكم فيها الفراء على ما جاء في الشعر بأنه ضرورة أو ممّا يجوز في الشعر أو ممّا يحتمل في الشعر كثيرة⁵.

ولعلّ فيما سبق بياناً كافياً لبطلان قول القائلين إنّ الكوفيين يأخذون بالشاهد الواحد ويقيسون عليه، وبينون الكلام على ضرورة الشعر¹، فموقف الكوفيين النظري من الضرورة لا يختلف بوجه عام عن موقف البصريين، وإنما قد يقع الخلاف في توجيه أبيات الضرورة من حيث مندوحة الشاعر والجواز وعدمه، وهذا اختلاف طبيعي قد يقع بين أيّ نحويين.

الثاني: ما لم يعدّه ضرورة فرفضه أو تحفظ عليه، وليس عنده كل ما خرج في الشعر على أصول اللغة يسمى ضرورة، ويأتي بأقوال توحى برفضه أو التحفظ عليه، وهو يستعمل أحكامه التقويمية بدلالاتها وما يترتب عليها من حيث قابليتها للقياس.

¹ الفراء: معاني القرآن، 428/1.

² نفسه، 118/3.

³ نفسه، 57/1.

⁴ رباع، محمد: أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، ص 413.

⁵ ينظر: الفراء، معاني القرآن، 57/1، 125، 126، 162، 180، 315، 106/2، 312.

¹ ينظر: حامد، فاطمة محمد طاهر: أسس الترجيح في كتب الخلاف النحوي، ص 120.

فقد وقف - كما مرّ سابقاً - على "قول الشاعر:

وما أدري وظنّني كلُّ ظنٍّ * أمسَلُمْنِي إِلَى قَوْمٍ شَرَّاحٍ¹

فقال: وربّما غلطَ الشاعر... فيكون ذلكَ على غيرِ صحّةٍ²، وقال: "ولم يقلْ (أمسلمي) وهو وجهُ الكلامِ"³. وذكرَ ببينينِ آخرينِ ليؤكدَ أنَّ نونَ الوقايةِ لا تدخلُ في اسمِ الفاعلِ.

وفي موضوعِ الفصلِ بينَ المتضايفينِ علقَ الفراءُ على قولِ الشاعر:

فَزَجَجْتُهُمْ مَتَمَكَّنًا _____ زَجَّ الْقُلُوصَ أَبِي مَزَادَةَ⁴

بقوله: "باطلٌ والصوابُ: زَجَّ القُلُوصَ أبو مزادة"⁵، فالفصلُ عندهُ جائزٌ بالظرفِ والجارِّ والمجرورِ، وإلا فلا.

لقد تبيّنَ في الفصولِ السابقة أنَّ أغلبَ أحكامِ الشاذِّ جاءتْ مرتبطةً بالقراءاتِ القرآنيةِ وما جاءَ مرتبطاً باللغةِ أو النحْوِ فإنّه في منتهاهُ مرتدٌّ لوجهٍ من وجوهِ القراءاتِ، ولعلَّ هذا الارتباطَ سببُهُ التّأثّرُ بمصطلحاتِ القراءِ آنذاك، وعندَ النظرِ فيما أوردَهُ الفراءُ من شعرٍ في مواطنِ حكمِ الشاذِّ - وإنْ كانَ لم يتجاوزْ ثلاثةَ مواضعٍ¹ - فإنّه لا يخرجُ عن كونه تأكيداً عن معنى الشذوذِ عندهُ. فقد مرَّ أنّه جعلَ أقحامَ نونِ الوقايةِ معَ الأسماءِ المشتقّةِ شاذّاً، وربّما غلطَ الشاعرُ فيذهبَ إلى المعنى ووجهُ الكلامِ ألّا تقحمَ².

كما ارتبطَ حكمُ التوهمِ بالشعرِ مراتٍ ليستُ بالقليلةِ عندَ الفراءِ، فقد كانَ في غيرِ موضعٍ يأتي بقضيةِ التوهمِ ثمَّ يبيّنُ أنّها واردةٌ في الشعرِ، كأنْ يقولَ: "وتوهمَ إلغاءَ اللامِ كما قال الآخرُ:

فَلَا يَدْعُنِي قَوْمِي صَرِيحًا لِحُرَّةٍ لَنْ كُنْتُ مَقْتُولًا وَيَسْلَمُ عَامِرُ

¹ الفراء، معاني القرآن، 386/2.

² نفسه، 386/2.

³ نفسه، 386/2.

⁴ نفسه، 81/2.

⁵ نفسه، 82/2.

¹ ينظر: نفسه، 385/2، 386، 81/3. الفراء، لغات القرآن، ص49.

² الفراء: معاني القرآن، 386/2.

فاللأم في (لئن) ملغاة، ولكنها كثرت في الكلام حتى صارت بمنزلة (إن)، ألا ترى أن الشاعر قد قال:

فَلَيْنَ قَوْمٌ أَصَابُوا غِرَّةً وَأَصَابْنَا مِنْ زَمَانٍ رَقَقَا
لَلْقَدِ كَانُوا عَلَى أَزْمَانِنَا لِلصَّنِيْعِينَ لِبَاسٍ وَتَقَى
فأدخل على (لقد) لأمًا أخرى لكثرة ما تلزم العرب اللام في (لقد) حتى صارت كأنها منها¹.

وأتى بأبيات أخرى ليؤكد هذا التوهم، وقد بينا سابقاً أن حكم التوهم منه ما هو مقبول، ومنه ما هو مرفوض²، سبق أيضاً أن حكم القبيح وصف لما خالف القياس ونذر استعماله، وقد ورد فيما يقارب ثلاثة مرات مرتبطاً بالشعر، وقد سبق أيضاً أن ما حكم عليه بالقبح قد يكون مقبولاً عنده؛ لأنه صرح بذلك، قال: "ذلك قبيح وهو جائز"³، وهو مما لا يقاس عليه، ولم أقف على رأي إلّا وقد منع القياس عليه⁴.

وكذلك لم يختلف حكماً (لا أحبه ولا أشتهيه) عن سابقيهما عند ارتباطهما بالشعر، فقد استخدمهما الفراء لقلّة الانسجام مع أصول اللغة، فمن ذلك أيضاً قوله: "ولا يجوز إضمار (من) في شيء من الصفات إلّا على المعنى الذي نبأته به، وقد قالها الشاعر في (في) ولست أشتهيه، قال:

لَوْ قُلْتَ مَا فِي قَوْمِهَا لَمْ تَيْثَمْ يَفْضُلْهَا فِي حَسَبٍ وَمَيْسَمٍ¹

وبعد أن حكم أنه لا يشتهي حذف (من) تلو (في) بين أنه ممّا يجوز وذكر علة ذلك: "وإنما جاز ذلك في (في)؛ لأنك تجد معنى (من) أنه بعض ما أضيفت إليه، ألا ترى أنك تقول فينا صالحون وفينا دون ذلك، فكأنك قلت: منّا، ولا يجوز أن تقول: في الدار يقول ذلك، وأنت

¹ الفراء: معاني القرآن، 68، 67/1.

² وهذا التقسيم موافق لما ورد عند الجبالي، ينظر: الجبالي، حمدي: أثر التوهم في بناء القاعدة عند الفراء، ص 330.

³ الفراء: معاني القرآن، 128/1.

⁴ ينظر: الهذلي، مريم عابد مفلح: معايير القبول والرفض النسبية في كتاب سيبويه، رسالة دكتوراة (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1436هـ، ص 165، 166. ينظر: رباح، محمد، السماع وأهميته، ص 123.

¹ الفراء: معاني القرآن، 271/1.

تريدُ في الدارِ من يقولُ ذلكَ، إنما يجوزُ إذا أضفتَ (في) إلى جنسِ المتروك¹. وقد سبقَ أنَّ هذينِ الحكمينِ ممَّا قد يقبلُ القياسَ.

هذا كُلُّهُ يبينُ بشكلٍ جليٍّ أنَّ الفراءَ يأتي بالشعرِ، إمَّا موافقًا للحكمِ ليؤكدَ وجودَهُ، وإمَّا مخالفًا لَهُ ليكشفَ وجهَ خروجهِ على الأصولِ، وفي هذا دليلٌ على أنَّ نواذرَ الشعرِ لم تمنعِ الفراءَ من الحكمِ بأحكامٍ سلبيةٍ، فليسَ كلما وردَ بيتٌ أو اثنانِ أو ثلاثةٌ يبني قاعدةً كما زعموا، وهذا يبينُ أنَّ الفراءَ لا يختلفُ موقفُهُ من الشعرِ عن موقفِ البصريينِ.

أحكامُ الفراءِ واللهجاتِ

لا يزالُ النحاةُ القدماءُ وبعضُ المحدثينِ يتَّهمونَ الكوفيينَ بالتوسعِ في الروايةِ عن قبائلٍ غيرِ فصيحة²، بعدما قرَّروا أنَّ القبائلَ التي يؤخذُ عنها محصورةٌ في قيسٍ وتميمٍ وأسدٍ وهذيلٍ وبعضِ كنانةٍ وبعضِ الطائيينِ، وأنَّ باقيَ القبائلِ كقضاعةٍ وغسانٍ وأزدٍ عمانَ وأهلِ اليمنِ ولخمٍ وغيرها لا يجوزُ الأخذُ عنها.¹ وقد تناولتُ ثلَّةً من الدارسينَ المحدثينَ اللهجاتِ العربيةَ عندَ الفراءِ، فوقفَ قسمٌ منهم على اللهجاتِ في مصنفاتهِ إمَّا بالاستقصاءِ والتوثيق²، وإمَّا بالدراسةِ والتحليلِ³، وقسمٌ آخرُ بيَّنَ موقفَ الفراءِ من كلامِ العربِ⁴، غيرَ أنَّ هذه الدراساتِ لم تكشفَ عن

¹ الفراء: معاني القرآن، 271/1.

² ينظر: عرباوي، أحمد الشايب: أصول اللغة والنحو بين الأخفش والفراء من خلال كتابيهما معاني القرآن، ص110. ينظر: جعفر، عبد النبي محمد مصطفى هيبه: اختلاف النحاة ثماره وآثاره في الدرس النحوي، ص48-61-329. ينظر: السامرائي، إبراهيم: المدارس النحوية وأسطورة الواقع، عمان، دار الفكر، 1987، ص141-142. السيد، عبد الرحمن: مدرسة البصرة نشأتها وتطورها، القاهرة، دار المعارف، 1968، ص152-153. طليمات، غازي مختار: في علم اللغة، ص100.

¹ ينظر: أبو حيان الأندلسي: تذكرة النحاة، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1986، ص574.

² ينظر، الورد، عبد الأمير محمد أمين: دليل الألسن في كتاب معاني الفراء ودليل لغات العرب على القبائل والجماعات والقطآن في كتاب معاني القرآن، العراق، مجلة المورد، ع4، مج17، 1988.

³ ينظر: الجبالي حمدي: مظاهر التباين اللهجي في (معاني القرآن) للفراء، الأردن، مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب، مج4، ع2، 2007، ص185-222. ينظر: عبد الكريم، صبحي عبد الحميد محمد، اللهجات العربية في (معاني القرآن) للفراء، ط1، القاهرة، دار الطباعة المحمدية، 1986، ص310-391.

⁴ ينظر: ضيف، شوقي، المدارس النحوية، ص218، ينظر: الأنصاري، أحمد مكي، أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص383. ينظر: عرباوي، أحمد الشايب: أصول اللغة والنحو بين الأخفش والفراء من خلال كتابيهما معاني القرآن، ص110، ينظر: رباع، محمد، أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، ص413.

ارتباط اللهجات العربية في أحكام الفراء التقويمية، فهل كان لكلام العرب أثرٌ في إصدار الحكم التقويمي عند الفراء أم لا؟

لم يميّز الفراء بين قبيلة وأخرى تمييزاً جغرافياً، فقد تجاوزت روايته القبائل التي عدّها النحاة قديماً فصيحةً إلى غيرها كقضاة¹ وحضرموت² واليمن³ وأزد عمان⁴ وكلاب⁵ وقبائل أخرى.

وبالرغم من هذا فإنّ الفراء لا يستسلم للرواية إلّا بعد النظر في ما يروى بشكل مستقلّ ليكشف مدى قربه أو بعده من أصول اللغة، فمنهجه أكثر دقةً من غيره في التعاطي مع لهجات العرب، فلم يطلق أحكاماً عامّةً على هذه القبيلة أو تلك، وإنّما كان ينسب الظاهرة للهجتها على وجه من التحديد، كأنّ يقول: "بعض بني أسد"⁶، "وهي لغة في بعض قيس"⁷، و"بعض بني عامر"¹، "وسمعت بعض بني الحارث"²، وسمعت بعض بني عقيل³، "والهون في لغة قريش: الهوان وبعض بني تميم"⁴. وكان من عادة الفراء أن يقول مثلاً عند تناول اللهجة: "سمعت كثيراً من بني أسد"⁵، و"تميم تقول"⁶، و"لغة أهل الحجاز الرفع"⁷، و"بعض قيس يقولون"⁸، و"تقيف ومن

¹ ينظر: الفراء: معاني القرآن، 382/1.

² ينظر: نفسه، 200/2.

³ ينظر: نفسه، 357/2.

⁴ ينظر: نفسه، 66/3.

⁵ ينظر: نفسه، 229/3.

⁶ ينظر: نفسه، 189/2.

⁷ ينظر: نفسه، 39/2.

¹ نفسه، 170/1.

² نفسه، 172/1.

³ نفسه، 216/1.

⁴ نفسه، 106/2.

⁵ نفسه، 41/1.

⁶ نفسه، 109/1.

⁷ نفسه، 383/2.

⁸ الفراء، لغات القرآن، ص19.

حولها يقولون¹، "وسمعتُ أعرابياً من بني عامرٍ يقولُ لآخر²، وكثيراً ما يذكرُ اللغةَ دونَ أنْ ينسبَها، كأنْ يقولَ: "سمعتُ بعضَ العربِ يقولُ"³، "هوَ من كلامِ العربِ"⁴، و"العربُ تقولُ"⁵، "وربما قالوا"⁶، "ومن العربِ من يقولُ"⁷.

وقد كانَ للهجاءِ العربِ وكلامِهِم لدى الفراءِ ارتباطٌ بالأحكامِ السلبية، فقد ارتبطَ حكمُ الشاذِّ بها في أربعةِ مواضع⁸، وفي جميعِها كانَ يأتي بأقوالٍ تشيرُ إلى قلةٍ من ورودِ اللغةِ عن العربِ، كقولِهِ: "بعضُ العربِ يقولُ: هل عسيتم، ولستُ اشتَهيها؛ لأنها شاذَّةٌ"،⁹ وقولِهِ: "وقد قالتِ العربُ: (درّاك) من (أدركت)، وهوَ شاذٌّ"¹ ووصفَ لهجةَ بعضِ كلبٍ التي تكسرُ حرفَ المضارعةِ في نستعينُ بأنها من الشاذِّ².

فحكمُ الشاذِّ عندهُ جاءَ منسجماً معَ قولِهِ "بعضُ العربِ"، فالشذوذُ من حيثِ الدلالةُ يتضمنُ التبعضَ، وجاءَ منسجماً أيضاً معَ إخراجِ فردٍ من أفرادِ المنفيِّ بالإثباتِ "وقد قالتِ العربُ: درّاك من أدركت" بعدَ تعميمِ النفيِّ "والعربُ لا تقولُ".

وكذلكَ ارتباطُ حكمِ القليلِ بكلامِ العربِ ليؤكدَ على أنَّ الكلامَ لهجةً، ووجهُ التوكيدِ أنَّ اللهجةَ تكونُ - عادةً - قليلةً في مقابلِ عمومِ كلامِ العربِ، فجاءَ حكمُهُ بالقليلِ ليؤكدَ ذلكَ المعنى، غيرَ أنَّ الحكمَ هاهنا أكثرُ انسجاماً معَ اللهجةِ من غيره؛ لما بينهما من توافقٍ معنويٍّ على القلّةِ

¹ الفراء، لغات القرآن، ص72.

² الفراء: المذكر والمؤنث، ص106.

³ الفراء: معاني القرآن، 51/1.

⁴ نفسه، 46/2.

⁵ الفراء: لغات القرآن، ص112.

⁶ نفسه، ص130.

⁷ الفراء: الأيام والليالي والشهور، ص52.

⁸ الفراء: لغات القرآن، ص35، الفراء. ينظر: معاني القرآن، 263/2، 264، 386، 81/3.

⁹ الفراء: لغات القرآن، ص35.

¹ الفراء: معاني القرآن، 81/3.

² انظر: الفراء: لغات القرآن، ص6، 7.

أو ربما لفظي، كأن يقول: ولا تكادُ العربُ... وهو قليل¹ أو "ولغة يُقال... وهي قليلة"²، فهو يأتي بعباراتٍ تشعرُ بأنه لهجةٌ ثم يحكمُ عليها بالقلّة.

لقد ارتبطَ حكمُ القليلِ بكلامِ العربِ فيما يزيدُ عن اثنينِ وثلاثينَ موضعاً، وقد جاءَ على ضربينِ: الأولُ أن يذكرَ لفظَ القليلِ أو مرادفَهُ كـ(لا يكادُ)، ومن ذلكَ قوله: "ولغة يُقال: خلدَ إلى الأرضِ بغيرِ ألفٍ، وهي قليلة"³، وقوله: "العربُ تقول: زوجته امرأة، ولا يكادون يدخلون الباءَ، وهي لغة، وزعمَ القاسمُ بنُ معنٍ أنه سمعها من أزدٍ شنوءة: زوجته بها"⁴.

والثاني أن يُثبتَ النمطَ لعمومِ العربِ ثم يستثني قبيلةً خالفتُ ذلكَ النمطَ، كقوله: "وقد اجتمعتِ العربُ على إثباتِ الألفِ في كلا الرجلينِ في الرفعِ والنصبِ والخفضِ وهما اثنانِ، إلّا بني كنانةَ فإنهم يقولون: رأيتُ كلى الرجلينِ ومررتُ بكلى الرجلينِ. وهي قبيحةٌ قليلة"⁵.

لكنَّ حكمَ القبيحِ ارتبطَ بكلامِ العربِ في سبعةِ مواضعٍ، جاءَ في جميعها غيرَ منسوبٍ لقبيلةٍ إلّا في مقولتهِ السابقةِ عن لغةِ كنانة، كما جاءتِ اللهجةُ في ستةٍ من تلكَ المواضعِ تخالفُ القياسَ مخالفةً صريحةً، فكانَ الفراءُ يأتي بالحكمِ ليبيّنَ أنَّ مثلَ هذا النمطِ مخالفٌ قطعاً، وكانَ لا يأتي بمصطلحِ القبيحِ إلّا ومعهُ تعليلٌ يكشفُ من خلاله وجهَ قبحِ تلكَ اللهجة، كقوله: "هو كقولهم: باللهِ والرحمِ، وفيه قبحٌ؛ لأنَّ العربَ لا تردُّ مخفوضاً على مخفوضٍ وقد كنى عنه"¹.

وقد وردَ حكمُ التوهمِ مرتبطاً بكلامِ العربِ في ستةِ مواضعٍ، جاءَ في جميعها غيرَ منسوبٍ، وينطوي على تبريرٍ لظاهرةٍ لغويةٍ كوُنتَ لهجةً من لهجاتِ العربِ، كأن يقول: "ومن العربِ مَنْ يقولُ إذا طرَحَ الميمَ: يا اللهُ اغفرْ لي، ويا اللهُ اغفرْ لي، فيهمزونَ ألفها ويحذفونها، فمن حذفها فهو على السبيلِ، لأنها ألفٌ ولا مِثْلُ الحارثِ مِنَ الأسماءِ، ومن همزها توهمُ أنها

¹ الفراء: معاني القرآن، 10/2.

² نفسه، 399/1.

³ نفسه، 399/1.

⁴ الفراء، لغات القرآن، ص130.

⁵ الفراء: معاني القرآن، 184/2.

¹ نفسه، 252/1.

من الحرف إذ كانت لا تسقط منه¹. يريدُ الفراءُ أنَّ بعضَ العربِ توهمَ أنَّ همزةَ (أل) جزءٌ أصيلٌ من الاسمِ الكريمِ (الله) فنطقوها همزةَ قطعٍ لا وصلٍ.

ومن ذلكَ أيضاً قوله: "وربما أدخلتِ العربُ في جوابِ (لَمَّا) (لكن)، فيقولُ الرجلُ: لَمَّا شتَمَني لكنْ أُنْبُ عليه، فكأنَّه استأنفَ الكلامَ استئنافاً، وتوهمَ أنَّ ما قبله فيه جوابه"². يتبينُ من ذلكَ أنَّ التوهمَ يفضي إلى تغيراتٍ في التراكيبِ تشكُلُ أنماطاً خارجةً عن القياسِ، إلى تكونِ هذه الظواهرِ لهجاتٍ.

هذا وغيره يبيِّنُ أنَّ منهجَ الفراءِ في استعمالِ أحكامِهِ لا يتأثرُ بنوعِ الكلامِ الذي يتحدثُ عنه أو مصدره فليسَ يقبلُ كلَّ ما رويَ من كلامِ العربِ بالمطلق، وإنما يَقلبُ المسألةَ حتى يقفَ على مدى موافقةِ الروايةِ أو مخالفتها لأصولِ اللغةِ، فكانَ لا يترددُ في تغليطِ العربِ إذا رأى الوجهَ مخالفاً للأصولِ، كقوله الذي مرَّ: "وربما غلطتِ العربُ في الحرفِ إذا ضارعهُ آخرُ من الهمزِ فيهمزونَ غيرَ المهموزِ، سمعتُ امرأةً من طيءٍ تقولُ: رثأتُ زوجي بأبياتٍ. ويقولونَ لبَّأتُ بالحجِّ وحلَّأتُ السويقَ، فيغلطونَ لأنَّ (حلَّأتُ) قد يقالُ في دفعِ العطاشِ من الإبلِ، و(لبَّأتُ) ذهبَ إلى (اللبأ) الذي يؤكلُ، ورثأتُ زوجي ذهبتُ إلى رثيئةِ اللبنِ وذلكَ إذا حلبتُ الحليبَ على الرائبِ"¹.

وقد وقفَ (الأنصاري) على تغليطِ الفراءِ للعربِ فقال: "فأنتَ تراه يخطئُ العربَ في لغتهم"²، وكذلكَ فعلُ (شوقي ضيف) حينَ قال: قد عرفنا موقفَ الفراءِ من كلامِ بعضِ العربِ، فهو قد يخطئهم، وقد يردُّ بعضَ ما سمعهُ منهم"³، أمَّا (أحمدُ عرابوي) فقال: "رفضَ الفراءُ بعضَ اللغاتِ عندما خالفتِ المطرَدَ من كلامِ العربِ"⁴.

¹ الفراء: معاني القرآن، 1/203، 204.

² نفسه، 2/50.

¹ نفسه، 1/459.

² الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص458.

³ ضيف، شوقي: المدارس النحوية، ص218.

⁴ عرابوي، أحمد الشايب: أصول اللغة والنحو بين الأخفش والفراء من خلال كتابيهما معاني القرآن، ص182.

ولا يفهم من رفض الفراء لهذه الوجوه أنه ينكر استعمال أهلها لها، بل مراده أن يبقى الأخذ بها مقصوراً عليهم¹، فإن تعدت اللهجة بيئتها إلى عموم كلام العرب فلا يؤخذ بها، وكأنه يدعو إلى "عزل الظواهر اللهجية القليلة والحد من انفلات القياس عليها"².

أمّا قياس الفراء على اللهجات فجاء مرتبطاً بالقبول والرفض، فكل ما رده فإنه - بالضرورة - لا يقبل القياس عليه، وليس شيء أدل على ذلك من قوله في لغة بني الحارث بن كعب: "واعلم أن كثيراً مما نهيتك عن الكلام به من شاذ اللغات ومستكر الكلام لو توسعت بإجازته لرخصت لك أن تقول: رأيت رجلاً"³، فلم يقبل قولهم (رأيت رجلاً)؛ لمخالفتها للأصول، ولم يرض القياس على هذه اللغة من إلزام المثني ألفاً في كل حال رفعاً ونصباً وجرّاً، ولو لم يقل إلا هذه المقولة عن القياس لكانت كافيةً للدلالة على أنه لا يبيح القياس المطلق كما هو شائع.

يتجلى ممّا سبق أن ما قيل عن الكوفيين في الاحتجاج بكلام العرب ولهجاتهم غير دقيق، بل يحتاج إلى إعادة نظر، فوصفهم بأنهم يأخذون كل ما سمعوه عن العرب دون معايير للقبول والرفض دعوى لا دليل عليها، بل يردّها النظر في مؤلفات الكوفيين.

الخلاف بين البصريين والكوفيين في ضوء نتائج الدراسة

تمثل الأحكام التقويمية جزءاً أساسياً من الخلاف بين البصريين والكوفيين وقد يحسن أن ننظر فيها في ضوء نتائج الدراسة، وبناءً على مرّ من أقوال بعض القدماء في الحديث عن بعض الجوانب التي تميز بين البصريين والكوفيين أو تشير إلى وصف الكسائي أو الفراء أو الكوفيين بصورة عامة، ويمكن القول إن بوادر المقارنة بين المنهجين كانت قد بدأت في زمن مبكر، فبعض هذه الأقوال تنسب لابن السراج وابن درستويه وأبي حاتم السجستاني وأبي زيد الأنصاري وأبي الطيب اللغوي، ولكن يبدو أن هذه المقارنة ظلت تنمو إلى أن جاء الأنباري

¹ ينظر: رباع، محمد: أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، ص 415.

² نفسه، ص 415.

³ انظر: باشا: احمد تيمور، لهجات العرب، ص 39.

ووضع كتابه (الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين)، وقد ذكر في مقدمته أنه "على ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة"¹، وكان هذا سبباً من الأسباب الأساسية في زيادة الفوارق أو وجوه الخلاف بين البصريين والكوفيين فأصبح هناك تقابل بين منهجين أو مذهبين أو مدرستين.

ولا حاجة لذكر ما هو معروف من أوجه الخلاف بين البصريين والكوفيين²، ولكن النظر في هذه الوجوه أو هذه الاختلافات يؤكد أن قسماً كبيراً منها يرتبط باستعمال الأحكام التقويمية في الحكم على كلام العرب أو مصادر الاحتجاج وإذا أخذنا بما يوصف به منهج الكوفيين فإن هذا يعني أنهم لم يستخدموا معظم الأحكام التقويمية السلبية في مؤلفاتهم، فهي ترتبط في الغالب بمنع القياس على ما يحكم عليه.

وقد اعتمد كثير من المحدثين على هذه الخلافات لكي يميزوا بين ما هو سلبى وما هو إيجابى في المنهجين، وقد مال كثير منهم لمدح مذهب الكوفيين ونحوهم، كـ(مهدي المخزومي) الذي رأى أن منهج الكوفيين أقرب ما يكون إلى المنهج الوصفي، وفهم اللغة العربية وأساليبها السليمة¹، ورأى (السامرائي) عكس ذلك، فوجد خطأ علمياً وتاريخياً فيما ذهب إليه بعض المحدثين من أن نحو الكوفيين أصح نظراً وأسد فهماً من نحو البصريين، وكذلك رأى زعمهم أنه نحو مثالي ينبغي أن يكون هو المادة التي تدرس في عصرنا².

ولا تعنى هذه الدراسة بمناقشة ما هو سلبى وما هو غير سلبى في ما ينسب للفراء والكوفيين، بل تعنى في بيان حقيقة ما ينسب إليهم وعلاقته بكتاب الفراء.

¹ الأنباري، أبو البركات: الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، مقدمة الكتاب.

² ينظر: الافغاني، سعيد: من تاريخ النحو، بيروت، دار الفكر، (د.ت)، ص 45 - 64. ينظر: الحلواني، محمد خير: الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين وكتاب الإنصاف، ص 183 - 215. ينظر: السامرائي، إبراهيم: المدارس النحوية وأسطورة الواقع، ص 61 - 94.

¹ ينظر: المخزومي، مهدي: مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، ص 414.

² ينظر: السامرائي، إبراهيم: المدارس النحوية وأسطورة الواقع، ص 142، 143.

وقد أشارَ ووقفَ بعضُ الباحثينَ على حقيقةٍ ما لدى الفراءِ أو الكوفيينَ في مقابلِ ما ينسبُ إليهم، ومنهم مَنْ اكتفى بتصويبِ الأمورِ، ومنهم مَنْ أنكرَ استعمالَ المصطلحاتِ القديمةِ في تقسيمِ النحاةِ إلى منهجينِ أو مدرستينِ، وقد نحا (إبراهيم السامرائي) منحىً آخرَ عندما أنكرَ وجودَ مدارسَ نحويةٍ ذاتِ مميزاتٍ كليةٍ، سواءً أكانتْ كوفيةً أم بصريةً، فالنحوُ القديمُ عندهُ واحدٌ، ودائرةُ الخلافِ بينَ نحاةِ البصرةِ والكوفةِ محصورةٌ بالفروعِ لا بالأصولِ، فقد أخذَ البصريونَ برأيِ الكوفيينَ في جملةٍ من المسائلِ، كما أخذَ الكسائيُّ والفراءُ برأيِ البصريينَ بمسائلَ معروفةٍ¹، ولا يلزمُ من اختلافهم بالمصطلحِ اختلافُ بالمنهجِ والأسلوبِ؛ لأنَّهُ اختلافٌ بالفروعِ²، فقد قالَ: "إنَّ الخلافَ بينَ البصريينَ والكوفيينَ لم يعرضْ إلَّا للفروعِ ولم يتصلْ إلَّا بالتعليلِ الخاصِّ بكلِّ منهما"³،

وقد استقرى جملةٌ من مسائلِ (الإنصافِ) بينَ البصريينَ والكوفيينَ ليكشفَ لنا أنَّ منهجَ الكوفيينَ لا يختلفُ عن البصريينَ، وأنَّ الخلافَ بينَ الفريقينِ شيءٌ يسيرٌ، فكلُّهُما يحتجُّ بالقياسِ تارةً وبالسماحِ تارةً أخرى، فما زالَ يقولُ: "واحتجَّ البصريونَ بالقياسِ"، "واحتجَّ البصريونَ بما وردَ من كلامِ العربِ"، "واحتجَّ الكوفيونَ بالقياسِ"، "واحتجَّ الكوفيونَ بالمسموعِ من كلامِ العربِ"¹، إلى أنْ انتهى إلى رفضِ المقولاتِ الشائعةِ في كتبِ القدماءِ من "أنَّ الكوفيينَ ابتعدوا عن التعليلِ الذي يضربُ إلى أصولٍ في المنطقِ والفكرِ الفلسفيِّ في تفسيرِ الظواهرِ النحويةِ واللغويةِ"².

إنَّ (السامرائي) لا ينفي عن الكوفيينَ توسعهم بالروايةِ وأخذهم عن القبائلِ التي لم يأخذَ منها البصريونَ، لكنَّهُ يثبتُ لهم مع توسعهم بالروايةِ اعتمادهم على القياسِ³، فإذا كانَ البصريونَ مشهورينَ بالقياسِ فإنَّهُ أشارَ إلى أنَّهم أهلُ قراءاتٍ وحديثٍ، وفيهم قراءٌ ومحدثونَ كأبي عمرو

¹ ينظر: السامرائي، إبراهيم: المدارس النحوية وأسطورة الواقع، ص 159.

² ينظر: نفسه، ص 154، 155.

³ نفسه، ص 155.

¹ ينظر: نفسه، ص 61 - 94.

² نفسه، ص 142.

³ ينظر: نفسه، ص 142.

بنِ العلاء وغيره¹، ولعلَّ الذي زادَ نحوَ الكوفيينَ إيهامًا قلَّةُ مصادرِ نحوِهِم، فلم يعرفَ (السامرائي) لهم كتابًا غيرَ (معاني القرآن) للفرّاء.

ويخلصُ (السامرائي) إلى أنَّ نحوَ الكوفيينَ موازٍ بالمجملِ لنحوِ البصريينَ من حيثِ المصادرُ وماهيّةُ الاستدلالِ، وأنَّ "ما قيلَ في مصادرِ الكوفيينَ وأساليبِهِم في النظرِ لا يبتعدُ كثيرًا عمَّا سلكهُ البصريونَ، وليسَ الاتِّساعُ في السماعِ عندَ هؤلاءِ والتَّشددُ في القياسِ لدى الآخرينَ يدفعُنا للقولِ إنَّ علمَ هؤلاءِ جديّدٌ يؤلِّفُ مدرسةً تختلفُ عن علمِ الآخرينَ ومدرستِهِم".

والخلافاتُ عندَ (حمدي الجبالي) تتمثّلُ اتجاهاتٍ فرديةً بينَ شيوخِ الكوفيينَ لاسيما الكسائيُّ والفرّاءُ، فهي لا تُشكّلُ على نحوٍ مضبوطٍ مذهبًا متميِّزًا، ممَّا يجعلُ لكلِّ واحدٍ منهم منهجًا نحويًّا له خصائصُهُ وسماتُهُ، وبالتالي يكادُ الخلافُ يشملُ جميعَ الأبوابِ النحوية².

ووقف (محمد رباع) على الخلافِ بينَ البصريينَ والكوفيينَ فقال: "إنَّني لا أشكُّ أنَّ كلَّ ما أُشيعَ أصلًا للكوفيينَ يُمكنُ أنْ نستحضرَ نماذجَ كثيرةً تؤكِّدُ وجودَهُ عندَ البصريينَ، ولو همَّ مباحثُ أنْ يسحبَ كلُّ ما جُعِلَ وصفًا لمنهجِهِم على منهجِ البصريينَ لاستقرى غيرَ قليلٍ من الأمثلةِ الجزئيةِ التي تكثرُ ما يماثلُها لدى الكوفيينَ، ولكنَّ تلكمَ الجزئياتِ لا تحملُ أيَّةَ دلالةٍ تتجاوزُ دلالةَ الاجتهادِ الفرديِّ المنتظرِ من أفهامِ العلماءِ، فالخلافُ في الجزئياتِ لا يشكّلُ تمايزًا بينَ منهجينَ، ولا يشكّلُهُ الخلافُ بينَ العلماءِ، فثمَّ خلافٌ متشعّبٌ بينَ مَنْ يُنسبونَ إلى المدرسةِ الواحدة¹. ثمَّ يؤسّسُ أنَ الفوارقَ بينَ المدارسِ ينبغي أنْ تبنيَ على أصولٍ فكريةٍ كليةٍ لا يُعترضُ عليها بأمثلةٍ جزئية²، إلى أنْ يقولَ: "إنَّ جُلَّ ما جُعِلَ وصفًا لأصولِ النحوِ الكوفيِّ لا يصدقُ على ما جاءوا به فرادى أو مجتمعين³"، ويستدلُّ بأراءِ الفرّاءِ ليؤكدَ أنَّ ما ينسبُ للكوفيينَ يناقضُ صناعتَهُم في النحوِ.

¹ ينظر: السامرائي، إبراهيم: المدارس النحوية وأسطورة الواقع، ص 57.

² ينظر: الجبالي، حمدي: الخلاف النحوي، ص 448.

¹ رباع، محمد: أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، ص 409.

² ينظر: نفسه، ص 409.

³ نفسه، ص 409.

وبعيداً عن الدخول في تعميم الردّ لفكرة المدارس النحوية فقد تبينَ بشكل واضح أن الفراء لا يختلفُ موقفهُ من مصادر اللغة عن موقف البصريين، فقد ردّ قراءاتٍ سبعيةً وغير سبعيةً كقراءة ابن عامر وحمزة وأبي عمرو والكسائي وأبي جعفر وغيرها، كما توسّع في الضرورة لتشمل كلام العرب، كذلك كان لا يتردّد في تغليب العرب حفاظاً على الأصول العامة للغة، وقد وظّف أحكاماً تقويمية كثيرة في خدمة هذه المنهجية، فحكم على كلام العرب بالشذوذ والخبث والخطأ ومنع القياس على ما جاء في الشعر والنثر والقراءات، وهذا يناقض ما ورثناه من الآراء التي كانت تعتمد على نقيض هذا لوصف آراء الكوفيين، ويعمّم (حمدي الجبالي) هذا على الكوفيين كلّهم فيقول: "إنّ منهج الكوفيين وموقفهم من النقل والقياس لم يكن على الصورة التي وُسم بها، ودرج الكثير من القدماء والمحدثين على التسليم المطلق بها، فتبين أنّ كثيراً من هذه الأحكام والآراء في بيان منهج الكوفيين في هذين الأصلين إنما هي أحكام عامة متسرعة، تقتصر إلى الدقة.

وقد سبق أن بينّا أنّ نحو الفراء يمثل الكوفيين، فكل آراء الفراء تنسب للكوفيين بالضرورة وليس العكس، ممّا يعني أنّ معظم ما جاء به الفراء ينبغي أن يصدق على الكوفيين.

ولكنّ بعض الباحثين الذين وقفوا على بعض ما جاء به الفراء مخالفاً لما يقال عنهم فسّر ذلك بطريقة مختلفة، فقد رأى (أحمد مكي الأنصاري) أنّ الفراء كان يؤسّس مذهباً جديداً يختلف عن البصريين والكوفيين¹، فالفراء عنده ذو منهج مختلف عن الكوفيين جملةً، فقد كان ينحو في مصنفاته منحى الفلاسفة والمتكلمين²، بل إنّه يرى الفراء متأثراً بالبصريين³، وتظهر لديه نزعة كوفيةً حيناً، وبصريةً حيناً آخر⁴، فهو "في بعض الأحيان يقيس على الشاهد الواحد استجابة للنزعة الكوفية، وفي أحيان كثيرة لا يقيس عليه، بل إنّه لا يعتدّ بالسماع ولو تعدّد في كثير من

¹ الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص 394.

² ينظر: نفسه، ص 371، 379.

³ ينظر: نفسه، ص 372.

⁴ ينظر: نفسه، ص 375، 377.

الأحيان، برغم أنه هو الذي سمعه بنفسه¹، وتظهر بصريته جلية في تخطئة العرب والتهجم على القراءات السبع²، وهذا لا يعني عند (الأنصاري) أن الفراء ذائب الشخصية، بل كان قوي الشخصية قوي العقل إلى حدٍّ بهر القدماء والمحدثين على سواء، فمذهبه مذهب مستقل عن الكوفيين والبصريين، إلى أن انتهى القول بـ(الأنصاري) إلى أن الفراء قد أسس مذهباً جديداً هو المذهب البغدادي³.

أو كما قال (فضل خليل الشيخ حسن): "أمّا الفراء فقد أحدث ثورة في منهج المدرسة الكوفية وجدّد في أصولها، إذ أوغل في القياس وسبق البصريين أنفسهم، إذ مع كوفيته وسبقه في هذه المدرسة إلّا أنه قد ظهرت عنه منازعٌ بصرية، فقد احتكم إلى القياس حتى خطأ العرب ورفض بعض القراءات القرآنية، وأوغل فيه حتى سبق أهل البصرة، فهو الوحيد مثلاً الذي جعل مصدر الثلاثي قياساً مطرداً، في حين أن البصريين أنفسهم يقولون بالسماع، بل إنّه يفوق ما اعتمده من المطرد - على غرار البصريين - ما اعتمده من الشاذ"⁴.

يبدو (الأنصاري) متأثراً بما قرره القدماء، فما زال مستقراً في ذهنه أن تخطئة القراء والعرب صنعة البصريين حصراً، فلماً وجدّ نحو الفراء على غير ما قيل وشاع عنه راح يلتبس له تأثراً بالبصريين قاده إلى قول ما قال من استقلالية منهج الفراء عن الكوفيين إلى تأسيس المذهب البغدادي.

ولو أنه طرح أقوال القدماء جانباً قبل النظر في نحو الفراء لربّما انتهى به الأمر إلى أن يقول قولاً يشبه قول (محمد الحلواني): "إننا لا نجد في نحاة العربية حتى مطلع القرن الثالث من ردّ قراءات تعدل ما رده الفراء"¹.

¹ ينظر: الأنصاري، أحمد مكي: أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص 378، 379.

² ينظر: نفسه، ص 383.

³ ينظر: نفسه، ص 393، 394.

⁴ الشيخ حسن، فضل خليل: في القياس النحوي عند الخليل والفراء، ص 280.

¹ الحلواني، محمد خير: المفصل في تاريخ النحو العربي، ص 91.

وأهمُّ من ذلك فإنَّ بعضَ الباحثينَ قد أثبتَ أنَّ ما جاءَ عندَ كوفيينَ آخرينَ لا يختلفُ عمَّا كانَ عندَ الفراء، فقد كشفَ (حمدي الجبالي) عن توازٍ بينَ نحاةِ البصرةِ والكوفةِ في موقفهم من الشاذِّ والأخذِ بالشاهدِ الواحدِ، قال: "فإذا كانَ الكوفيونَ قد اعتمدُوا على القليلِ النادرِ أحياناً، فقد فعلَ البصريونَ هذا أيضاً... والدليلُ على ذلك أنَّ الكسائيَّ كانَ يعيبُ قولهم فلتقرحوا؛ لأنَّه وجدَهُ قليلاً فجعله عيباً وهو الأصلُ"¹، وله كلامٌ أوسعُ من هذا في تخطئةِ القراءاتِ القرآنيةِ، هذا إضافةً لكتابه (ما تلحنُ فيه العامةُ).² "وحينَ جاءَ ثعلبٌ أولى السماعِ عنايةً بالغةً... غيرَ أنَّه كالفراءِ كانَ متشدداً في قبولِ الروايةِ، يعتمدُ الأكثرَ في رصدِ الظواهرِ وضبطِها، لذلكَ كانَ ينصُّ على أنَّ (هذا شاذٌّ) أو (لا يجوزُ في الكلامِ بل في الشعرِ)"³، وفي مقابلِ ذلكَ فإنَّ كثيراً من البصريينَ - كما مرَّ سابقاً - كانوا يقيسونَ على القليلِ ولم يكونوا يقيسونَ دائماً على الكثيرِ.⁴

فإذا كانَ ما يقالُ عن الكوفيينَ لا يصدقُ على الفراءِ وثعلبٍ والكسائيِّ فهذا يعني أنَّه لم يبقَ وراءهم في مدرسةِ الكوفةِ من يشكِّلُ مدرسةً أو منهجاً مستقلاً.

فإنَّما أنَّ نُبقي هذه الصفاتِ ممَّا يتصفُ بهِ المنهجُ الكوفيُّ ونخرجُ ثعلبَ والكسائيَّ منهم قياساً على ما فعلهُ (الأنصاري) بالفراءِ، وإنَّما أن يكونَ هؤلاء من الكوفيينَ، وبالتالي فإنَّ ما يقالُ عن منهجهم لا يخلو من مبالغاتٍ وتعميماتٍ للأسبابِ التي ذكرتها في بدايةِ هذا الفصلِ.

¹ الجبالي، حمدي: الخلاف النحوي، ص25.

² نفسه، ص26.

³ نفسه، ص30.

⁴ ينظر: نفسه، ص45.

الخاتمة

لقد اعتنت هذه الدراسة باستقصاء أحكام الفراء التقييمية التي تبين منهجه وموقفه من مصادر اللغة، لتتضح النتائج التالية:

(1) امتلأت كتب الفراء بالأحكام التقييمية كالكثير والقليل والحسن والجيد والشاذ والضعيف والمكروه ولا يجوز ولا يكاد ولا أحب ولا أستهي والخطأ والحن، وهذا يثبت أن منهج الفراء من القبول والقياس لا يختلف عن منهج البصريين، إن لم يكن أكثر منهم تشدداً، فقسم كبير من هذه الأحكام يعني أن الظواهر اللغوية التي كان يحكم عليها بها لا تقبل القياس.

(2) تنوعت أحكام الفراء التي تصف كم المسموع ومقداره كالقليل ولا يكاد يعرف، وهي في الغالب ما ترتبط باللهجات، بمعنى قلة من يتحدث بالظاهرة التي يتحدث عنها، وقد تشير أحياناً إلى شك في ما روي، أو قد تدل على قلة النظائر لصيغة ما، أما حكم الشاذ فتعتمد دلالتة على السياق وغالباً ما يرتبط بالقراءات ليدل على مخالفتها للجمهور.

(3) تنوعت أحكام الفراء التي تدل على جودة الكلام كالجيد والأجود والحسن والأحسن والقبيح والضعيف والمكروه والأحب والأعجب، وغالباً ما يستعملها الفراء للحكم على تراكيب مفترضة لم يسمع مثلها عن العرب

(4) استعمل الفراء أحكاماً معروفة في الحكم بالمنع، بصرف النظر عن الجودة والكم، وهي تدل دلالة قاطعة على رفض ما يحكم عليه كـ لا يجوز وخطأ وحن ومحال وغلط وتوهم ولا يقاس وليس بشيء والعرب لا تقول ولا يقولون ولا يقال.

(5) قد يرتبط بعض أحكام الفراء في موطن بما يدل على أن الظاهرة اللغوية قد تكون مقبولة أو جائزة، ولكن الحكم نفسه أو الظاهرة نفسها قد تأتي في موطن آخر موصوفة بأنها لا تجوز أو لا تقبل القياس، والسبب في ذلك أن الفراء غالباً ما يميز أو يفصل بين الحكم على ما سمع عن العرب والحكم على ما سيقاس عليه، فما سمع يفسر أو يعلل، وقد يجوز في إحدى اللهجات دون الحكم عليه، ولكنه لا يجوز أن يقاس عليه.

(6) جاء الفراء في مرحلة كانت تستعمل فيها هذه الأحكام قبل أن تحدد معانيها عند المتأخرين، وعلى الرغم من أن بعضها قد يتطابق مع المعاني التي وضعت لاحقاً فإن بعضها يحتاج إلى التأنى في فهم معناه عند الفراء، فقد يستخدم المصطلح حكماً تقويمياً ثم يستخدم المصطلح نفسه مصطلحاً وصفيّاً لا يدلُّ على تقويم، كما نجد ذلك في استعماله لـ(التوهم والغلط والمكروه والقيبح والضعيف) ولهذا السبب فيجب التنبيه إلى السياق الذي تستعمل فيه هذه المصطلحات.

(7) يعامل الفراء مصادر المسموع كلها معاملةً متشابهةً ويستعمل الأحكام نفسها في الحكم عليها، ولكن هذا لا يمنع من وجود بعض الأحكام التي ترتبط بنوع خاص كالضرورة في الشعر.

(8) تبين معاني الأحكام السلبية التي تدلُّ على الرفض وعدم القياس أن الفراء لم يكن يقيس على القليل أو الشاذ أو ما هو لهجة قليلة بمثل هذا الوصف الذي نسب إليه، فإذا كان قد روي عنه أنه قبل القياس على بعض الظواهر التي توصف بهذه الأوصاف فقد روي عن النحاة كلهم ما يشبه هذا، وهذا من الأمور الطبيعية التي تحدث بسبب اجتهاد العلماء، ولو أردنا أن نحصى الكلام الذي سمع عن العرب الذي منع الفراء القياس عليه لعثرنا على أقوال وأبيات شعرية وقراءات قرآنية كثيرة جداً، ولو اقتصرنا على متابعة بعض الظواهر التي منعها كالإزام المثنى الألف، ولغة أكلوني البراغيث لوجدنا شواهد كل ظاهرة منهما بالعشرات وهذا ينطبق على كل الظواهر اللهجية التي منعها.

(9) تمثل الأحكام التقويمية جانباً مهماً في التمييز بين البصريين والكوفيين، ويمكن القول إن معظم ما يقال عن البصريين والكوفيين لا يخلو من أن يشتمل على وصف موقفهم أو منهجهم في استعمال هذه الأحكام، وقد بينت هذه الدراسة أن هذا لا يصلح للتمييز، وأنه لا فارق بين الفراء وأي نحوي بصري إلا بمقدار الفارق بين أي نحويين من البصريين أنفسهم.

(10) هناك مجموعة من العوامل التي أثَّرت في دراسات الباحثين المحدثين، فأطلقوا أحكاماً عامةً سلبيةً على نحوِ الفراء دون الوقوف على مؤلفاته بشكلٍ دقيق، بل كانوا يعتمدون على ما كُتِبَ عن الكوفيين بوجهٍ عامٍ عندَ القدماء.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

القرآن الكريم

الأصبهاني، أبو القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل القرشي: إعراب القرآن، تحقيق فائزة بنت عمران المؤيد، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، 1995.

الأنباري، أبو البركات كمال الدين بن عبد الرحمن: الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، بالتحقيقات والطبعات الآتية: تحقيق (جوتهولد فيل Weil Gotthold)، ط1، ألمانيا، 1913، مقدمة الكتاب. تحقيق جودة مبروك محمد مبروك، القاهرة. مكتبة الخانجي، 2002.

البيان في غريب إعراب القرآن، تحقيق طه عبد الحميد طه، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1980.

نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق إبراهيم السمرائي، الأردن، مكتبة المنار، 1985.

البستي، أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي: غريب الحديث، ط2، تحقيق عبد الكريم إبراهيم العزباوي، مكة، السعودية، جامعة أم القرى معهد البحوث العلمية مركز إحياء التراث الإسلامي، 2002.

ابن تيمية، تقي الدين أحمد الحرّاني: مجموعة الفتاوى، ط3، المنصورة، دار الوفاء للطباعة والنشر، (د. ت)

ابن جني، أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، مصر، دار الكتب المصري، (د.ت).

الحريري، أبو محمد القاسم بن علي: **درّة الغوّاصِ وشرحُها وحواشيها وتكملتها**، تحقيق عبد الحفيظ فرغلي علي القرني، القاهرة، بيروت، دار الجيل، 1996.

الحربي، أبو إسحاق إبراهيم ابن إسحاق: **غريب الحديث**، مج5، تحقيق سليمان بن إبراهيم بن محمد العايد، مكة المكرمة، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، (د.ت).

الحموي، ياقوت، **معجم الأدباء**، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1993.

أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن حيان: **ارتشاف الضرب من لسان العرب**، ج2، تحقيق رجب عثمان أحمد، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1998.

تذكرة النحاة، تحقيق عفيف عبد الرحمن،، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1986.

تفسير البحر المحيط، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، بيروت، دار الكتب العلمية، 1993.

ابن خالويه، أبو عبد الله الحسين بن أحمد: **الحجة في القراءات السبع**، ط3، تحقيق عبد العال سالم مكرم، بيروت، دار الشروق، 1979.

مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، القاهرة، مكتبة المتنبّي، (د.ت).

الخطيب، عبد اللطيف: **معجم القراءات**، دمشق، دار سعد الدين، 2002.

ابن خلكان، أحمد بن محمد بن إبراهيم: **وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان**، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار صادر، 1972.

الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني: **تاج العروس من جوهر القاموس**، تحقيق عبد اللطيف محمد الخطيب، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2001.

الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد: **معجم أساس البلاغة**، تحقيق محمد باسل العيون السود، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998.

ابن السراج، أبو بكر بن محمد بن سهل النحوي: **الأصول في النحو**، تحقيق عبد الحسين الفتلي، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1999.

السمين الحلبي، أحمد بن يوسف: **الدر المصون في علوم الكتاب المكنون**، ط3، تحقيق أحمد محمد الخراط، دمشق، دار القلم، (د.ت.).

سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر: **الكتاب**، ط2، تحقيق عبد السلام، محمد هارون، القاهرة، مكتبة الخناجي، 1982.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: **الإتقان في علوم القرآن**، ط4، (مصر)، مطبعة مصطفى الحلبي، 1978.

الاقتراح في أصول النحو، ط2، ضبطه عبد الحكيم عطيه، ط2، دمشق، دار البيروت، 2006.

الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، القاهرة، مكتبة الكليات الأزهرية، 1975.

بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ط2، ج1، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دمشق، دار الفكر، 1979.

همع الهوامع شرح جمع الجوامع، ج1، تحقيق عبد العال سالم مكرم، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1992.

الشاطبي، أبو اسحاق: **المقاصد الشافعية في شرح الخلاصة الكافية**، تحقيق عبد الرحمن سليمان العثيمين وآخرون، مكة المكرمة، مكتبة إحياء التراث الإسلامي، 2007.

الصبان، أبو العرفان محمد بن علي: **حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية بن مالك**، تحقيق محمود بن الجميل، القاهرة، مكتبة الصفا، 2002.

أبو الطيب، عبد الواحد بن علي اللغوي: الإبدال، تحقيق عز الدين التتوخي، دمشق، مجمع اللغة العربية، 1961.

مراتب النحويين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، مكتبة نهضة مصر ومطبتها، (د.ت.).

ابن عادل الدمشقي الحنبلي، أبو حفص عمر بن علي: اللباب في علوم الكتاب، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998.

ابن عطية الأندلسي، القاضي أبو محمد عبد الحق بن غالب: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج2، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، بيروت، دار الكتب العلمية، 2001.

ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، مكتبة دار التراث، 1999.

الفراء، يحيى أبو زكريا: الأيام والليالي والشهور، ط2، تحقيق إبراهيم الأبياري، القاهرة، دار الكتاب المصري، 1980.

لغات القرآن، تحقيق جابر بن عبد الله بن سريع السريع، 2014، على الموقع الإلكتروني: <https://ia802501.us.archive.org/22/items/lugquran/lugquran.pdf>

المذكر والمؤنث، تحقيق رمضان عبد التواب، القاهرة، مكتبة دار التراث، 1975.

معاني القرآن، ط2، تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2001.

المقصود والممدود، ط2، تحقيق ماجد الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1988.

القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الخطيب: الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق محمد علي بيضون، بيروت، دار الكتب العلمية، 2003.

القفطي، جمال الدين أبو الحسن: **إنباه الرواة على إنباه النحاة**، ط2، القاهرة، مطبعة دار الكتب والتوثيق، 2005.

القنوي، الشيخ قاسم: **أنيس الفقهاء**، تحقيق أحمد بن عبد الرازق الكبيسي، السعودية، دار الوفاء، 1986.

القيسي، أبو محمد مكي بن أبي طالب: **الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها**، ط5، تحقيق محيي الدين رمضان، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1997.

ابن القيم الجوزية، شمس الدين محمد بن أبي بكر: **جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على خير الأنام**، تحقيق زائد بن احمد النشيري، جدة، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، 1425هـ،

الكرماني، محمود بن حمزة تاج القراء: **غرائب التفسير وعجائب التأويل**، مج1، تحقيق شمران سركال يونس العجلي، جدة، دار القبلية للثقافة الإسلامية، (د.ت).

ابن مالك، محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبالي: **شرح الكافية الشافية**، تحقيق عبد المنعم الهريدي، الأردن، دار المأمون للتراث، 1982.

المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد: **المقتضب**، ط3، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، 1994.

ابن مجاهد، أحمد بن موسى بن العباس: **السبعة في القراءات السبعة**، تحقيق شوقي ضيف، مصر، دار المعارف، (د.ت).

المرادي، أبو محمد الحسن ابن أم قاسم: **توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك**، مج1، تحقيق عبد الرحمن علي سليمان، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001.

المرداوي، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان: **التحبير شرح التحرير في أصول الفقه**، مج1، تحقيق عبد الرحمن بن عبد الله الجبرين، الرياض، مكتبة الراشد، 2000.

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: **لسان العرب**، بيروت، دار صادر، 1956.
النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل: **إعراب القرآن**، ط2، بيروت، دار المعرفة،
2008.

ابن هشام، أبو محمد جمال الدين الأنصاري: **أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك**، ج2، تحقيق
محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت المكتبة العصرية، (د.ت.).

ثانيًا: المراجع

الألوسي، محمد شكري: **الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر**، القاهرة، المطبعة السلفية،
1431هـ.

الأفغانى، سعيد: **في أصول النحو**، دمشق، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، 1994م.

من تاريخ النحو، بيروت، دار الفكر، (د.ت.).

الأنصاري، أحمد مكي: **أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة**، القاهرة، المجلس الأعلى
لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، 1964.

أنيس، إبراهيم: **من أسرار اللغة**، ط6، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1978.

باشا، احمد تيمور: **لهجات العرب**، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتب، 1973.

الحديثي، خديجة، **أبو حيان النحوي**، بغداد، مكتبة النهضة، 1966.

حسان، تمام: **الأصول دراسة إبستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب**، النحو - فقه اللغة -
البلاغة، القاهرة، عالم الكتب، 2000.

حسن، عباس: **النحو الوافي**، ط3، مصر، دار المعارف المصرية، (د.ت.).

الحسون، خليل بنيان: **النحويون والقرآن**، الأردن، مكتبة الرسالة الحديثة، 2002.

الحفيان، أحمد محمود عبد السميع الشافعي: الإجابات الواضحات لسؤالات القراءات، بيروت، دار الكتب العلمية، 2002.

الحواني، محمد خير: الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين وكتاب الإنصاف، حلب، دار القلم العربي، 1971.

المفصل في تاريخ النحو الجزء الأول قبل سيبويه، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1979.

حماسة، محمد: لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، القاهرة، دار الشروق، 1996.

الحميداوي، نزار بنيان شمكلي ضمد: الأحكام التقويمية في النحو العربي، بيروت، دار الكتب العلمية، 1971م.

الدمياطي، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني: إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998.

الراوي، طه، نظرات في اللغة والنحو، بيروت، المكتبة الأهلية، 1962.

الربابعة، هارون (محمد بدر الدين): اللغة والشريعة (أثر النحو والبلاغة في الأحكام الفقهية)، الأردن، عمان، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، 2008.

الزبيدي، سعيد جاسم: القياس في النحو العربي، عمان، دار الشروق، 1997.

سالم مكرم، عبد العال: القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، بيروت، دار الشروق، 1979.

السامرائي، إبراهيم: المدارس النحوية وأسطورة الواقع، عمان، دار الفكر، 1987.

السامرائي، صباح علاوي: الأحكام النوعية والكمية في النحو العربي، الأردن، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2011.

- السيد، عبد الرحمن: مدرسة البصرة نشأتها وتطورها، القاهرة، دار المعارف، 1968.
- بنت الشاطي، عائشة عبد الرحمن: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرقي، ط3، القاهرة، دار المعارف، (د.ت.).
- الصغير، أحمد محمود: القراءات الشاذة وتوجيهها النحوي، دمشق، دار الفكر، 1999.
- ضيف، شوقي: المدارس النحوية، ط7، القاهرة، دار المعارف، (د.ت.).
- الطنطاوي، محمد، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، تعليق عبد العظيم شناوي ومحمد الكردي، مصر، دار المعارف، 1969.
- طليمات، غازي مختار: في علم اللغة، ط2، دمشق، دار طلاس، 2000.
- الطويل، السيد رزق: الخلاف بين النحويين، مكة المكرمة، مكتبة الفيصلية، 1984.
- عبد الكريم، صبحي عبد الحميد محمد، اللهجات العربية في (معاني القرآن) للفراء، القاهرة، دار الطباعة المحمدية، 1986.
- العفاني، سيد بن حسن: سكب العبرات للموت والقبر والسكرات، ط1، ج2، مصر، مكتبة معاذ بن جبل، 2000.
- عمر، أحمد مختار: البحث اللغوي عند العرب، ط6، القاهرة، عالم الكتب، 1988.
- ابن غلبون، أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم: التذكرة في القراءات الثمان، تحقيق أيمن رشدي سويد، جدة، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، 1991.
- قاسم، محمد أحمد: إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في ألفية بن مالك، بيروت، المكتبة العصرية، 2003.
- اللبيدي، محمد سمير نجيب: معجم المصطلحات النحوية والصرفية، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1985.

المخزومي، مهدي: مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، ط2، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1958.

المغالسة، محمود حسني: قراءات النحاة الأوائل في الميزان، مصادرها، ملامحها، موقف النحاة منها، الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2011.

الموسى، نهاد: نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، الأردن، دار البشير للثقافة والعلوم، 1987.

نبهان، عبد الإله: ابن يعيش النحوي، دمشق، اتحاد الكتاب العرب، 1997.

ثالثاً: الأبحاث والرسائل الجامعية

أحمد، عبد الله بن عثمان: طاوس بن كيسان اليماني مروياته وآراؤه في التفسير، رسالة ماجستير (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1412هـ.

الجبالي، حمدي: أثر التوهم في بناء القاعدة عند الفراء، نابلس، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث، العلوم الإنسانية، مج19، ع2، 2005.

الأحكام المبنية على كثرة الاستعمال عند الفراء في ضوء معاني القرآن، مج19، ع1، نابلس، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث، العلوم الإنسانية، 2005.

الخلاف في النحو الكوفي، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، عمان، الجامعة الأردنية، 1995.

مظاهر التباين اللهجي في (معاني القرآن) للفراء، الأردن، مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب، مج4، ع2، 2007.

جعفر، عبد النبي محمد مصطفى هيبه: اختلاف النحاة ثماره وآثاره في الدرس النحوي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، السودان، جامعة أم درمان الإسلامية، 2010.

حامد، فاطمة محمد طاهر: أسس الترجيح في كتب الخلاف النحوي، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1430هـ.

الحدود، إبراهيم بن صالح: الضرورة الشعرية ومفهومها لدى النحويين، المدينة المنورة، الجامعة الإسلامية، 2001.

رباع، محمد: أحكام الفراء النحوية على وجوه القراءات القرآنية؛ أسبابها ومقتضياتها، فلسطين، مجلة مجمع اللغة العربية الفلسطينية، 2005.

أحكام النحاة ولغة القرآن؛ أجواز وعدم جواز أم تميز وإعجاز؟، نابلس، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث، مج 23، الإصدار 2، 2009.

أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن، عمان، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج 31، ع 2، 2004.

السماع وأهميته في التقعيد النحوي عند سيبويه، رسالة ماجستير (غير منشورة)، إربد، الأردن جامعة اليرموك، 1992.

رشوان، محمد أحمد: قول على قول التوهم في النحو العربي، السعودية، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع 24، 1995.

سالم، أحمد عبد الله عوض: ظاهرة القبح في كتاب سيبويه، رسالة دكتوراه، اليمن، جامعة عدن، 2011.

سهيلة، جريد: منهج ابن الأنباري في الاحتجاج في كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجزائر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، 2009.

الشهري، علي بن عامر بن علي: الاحتجاج للقراءات في كتاب حجة القراءات للشيخ أبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1425هـ.

الشيخ حسن، موسى خليل: *في القياس النحوي عند الخليل والفراء*، الأردن، المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، مج9، ع3، 2013.

صالح، قاسم محمد: *ظاهرة الحمل على التوهم في النحو*، الأردن، مجلة مجمع اللغة العربي الأردني، جامعة جرش، ع74، 2008.

الطويل، السيد رزق: *ظاهرة التوهم في الدراسات النحوية والتصرفية*، السعودية، جامعة أم القرى، ع1، 1982.

العبيدي، علي عبيد جاسم: *النقد النحوي في فكر النحاة*، رسالة ماجستير (غير منشورة)، العراق، كلية التربية في جامعة ديالى، 2006.

العتابي، فاطمة ناظم: *الأحكام النوقية عند الفراء*، مجلة الأستاذ، ع 205، 2013م.

عرباوي، أحمد الشايب: *أصول اللغة والنحو بين الأخفش والفراء من خلال كتابيهما معاني القرآن*، دراسة جامعية، بسكرة، الجزائر، جامعة محمد خضير، 2014.

العنزي، لافي محمد لافي: *حمل على التوهم في القراءات القرآنية*، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الأردن، جامعة مؤتة، 2011.

فتيحة، بلغدوش زغاش: *الآراء النحوية التي تفرد بها الفراء من خلال كتابه معاني القرآن*، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجزائر، جامعة الجزائر، 2003.

فلل، محمد عبده: *التوهم أو القياس الخاطئ في الدرس اللغوي عند العرب قديماً وحديثاً*، الأردن، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، ع59، 2000.

القواسمه، قاسم خليل حسن: *طعن النحاة واللغويين في لغات العرب*، رسالة ماجستير، الأردن، جامعة مؤتة، 2007.

الهدلي، مريم عابد مفلح: *معايير القبول والرفض النسبية في كتاب سيبويه*، رسالة دكتوراة (غير منشورة)، السعودية، جامعة أم القرى، 1436هـ.

الورد، عبد الأمير محمد أمين: دليل الألسن في كتاب معاني الفراء ودليل لغات العرب على القبائل والجماعات والقطن في كتاب معاني القرآن، العراق، مجلة المورد، مج17، ع4، 1988.

**An-Najah National University
Faculty of Graduate Studies**

**A Proposal for a Master's Dissertation
Titled Rules of Syntactic Direction and
Evaluation of Al-Fara'**

**By
Shadi Mohammad Aesa Al Ghol**

**Supervisor
Prof. Mohammad Rabaa**

**This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of Master of Arabic language and its
literature, Faculty of Graduate Studies, An-Najah National
University, Nablus, Palestine.**

2017

**A Proposal for a Master's Dissertation Titled Rules of Syntactic
Direction and Evaluation of Al-Farra'**

By

Shadi Mohammad Aesa Al Ghol

Supervisor

Prof. Mohammad Rabaa

Abstract

This study, which is entitled as 'Al-Farra's adjustment rules and grammatical orientation', aims at disclosing the subject matter of Al-Farra's adjustment rules. It also aims at clarifying the guiding fundamentals guiding Al-Farra in his usage of his adjustment rules.

In addition, it aims at deducing the Al-Farra's fundamental rules in his adjustment rules, disclosing the contextual connotation of these rules, clarifying the details of the chapter of synonyms and their aim and demonstrating the influence of these rules on the grammatical analogy.

Based on the deduction of these rules, their importance lies in his grammatical analogy. They also reveal the restrictions in the methodology of al-Farra and the Kufans and create a complete realistic and authentic description of their grammar away from generality and approximation. Furthermore, this might enhance reconsidering some aspects of the Kufan grammar in its fundamental components.

This study includes an introduction, four chapters and a conclusion. In this practical study, the researcher has focused on studying Al-Farra's adjustment rules and grammatical orientation.

The first chapter talks about the rules of quantity and linguistic diffusion. The second chapter tackles the issue of quality rules. The third chapter talks about the rules of rejection and negligence.

Finally, the fourth chapter, which is entitled as ‘Al-Farra’s adjustment rules: A comparative study’, includes a theoretical research on the disagreement of the researchers about orienting the connotations of the rules of Al-Farra and the disagreement between the Kufans and the Basrans in light of the results of this study.

Furthermore, it talks about an application which investigates the rules of Al-Farra and the sources of audio sources such as readings, poetry and dialects.

The results of this study can be summarized in the following:

1. Al-Farra’s methodology in measurement and acceptance is not different from the Basrans methodology. In other words, most of those rules mean that the linguistic phenomena which he judges are immeasurable.
2. There is no difference between Al-Farra and any Basran grammarian unless there is a difference among the Basran grammarians themselves.